

## PLANO DE AULA HISTÓRIA 1º AO 3º ANO DO ENSINO MÉDIO

**Tema: Identificação e caracterização do paternalismo, autoritarismo e populismo na política, sociedade e cultura brasileira e latino-americana.**

### **Objetivo da Habilidade da BNCC:**

Habilidade (EM13CHS602) Identificar e caracterizar a presença do paternalismo, do autoritarismo e do populismo na política, na sociedade e nas culturas brasileira e latino-americana, em períodos ditatoriais e democráticos, relacionando-os com as formas de organização e de articulação das sociedades em defesa da autonomia, da liberdade, do diálogo e da promoção da democracia, da cidadania e dos direitos humanos na sociedade atual.

*Tempo Estimado da Aula: 2 horas.*

*Turma: 1º ao 3º Ano - História Ensino Médio.*

**UNIDADES TEMÁTICAS:** Indivíduo, Natureza, Sociedade, Cultura e Ética.

**OBJETOS DE CONHECIMENTOS:** Dominação e resistência das populações indígenas e afrodescendentes diante da ofensiva civilizatória: silenciamento dos saberes; Diáspora africana e seus efeitos na formação das sociedades latino americanas.

### **Objetivos da aula:**

- Identificar e caracterizar a presença do paternalismo, autoritarismo e populismo na política, sociedade e cultura brasileira e latino-americana.
- Relacionar esses fenômenos com as formas de organização e articulação das sociedades em defesa da autonomia, liberdade, diálogo, promoção da democracia, cidadania e direitos humanos na sociedade atual.

### **Recursos didáticos:**

- Quadro branco ou flipchart.
- Marcadores.
- Projetor de slides.
- Computador com acesso à internet.

### **Atividades:**

#### **1. Introdução:**

- Apresente aos alunos os conceitos de paternalismo, autoritarismo e populismo.
- Explique a importância de compreender esses fenômenos na política, sociedade e cultura.
- Mostre exemplos históricos desses fenômenos na América Latina, especialmente no Brasil.

#### **2. Desenvolvimento:**

- Divida a turma em grupos.
- Distribua materiais de leitura, como artigos, trechos de livros ou vídeos, que abordem casos concretos de paternalismo, autoritarismo e populismo na história brasileira e latino-americana.
- Peça aos grupos que analisem os materiais e discutam entre si, identificando e caracterizando esses fenômenos em cada contexto histórico.
- Enquanto os grupos trabalham, circule pela sala, tirando dúvidas e fornecendo orientações quando necessário.

#### **3. Apresentação e discussão:**

- Peça a cada grupo que apresente suas análises para toda a turma.
- Promova uma discussão em sala de aula, incentivando os alunos a relacionar os conceitos discutidos com as formas de organização e articulação das sociedades em busca da democracia, cidadania e direitos humanos.

#### **4. Atividade prática:**

- Peça aos alunos que, individualmente, criem um mapa conceitual ou um texto que relacione os conceitos de paternalismo, autoritarismo e populismo com as formas de organização e articulação das sociedades em defesa da autonomia, liberdade, diálogo, promoção da democracia, cidadania e direitos humanos na sociedade atual.
- Eles podem usar o quadro branco, folhas de papel ou softwares de edição de texto para essa atividade.

#### **Avaliação:**

- Será realizada por meio da participação dos alunos nas discussões em grupo e em sala de aula, bem como pela qualidade da atividade prática desenvolvida individualmente.

#### **Observações:**

- Certifique-se de que os materiais de leitura distribuídos sejam acessíveis e compreensíveis para os alunos.
- Estimule um ambiente de respeito e troca de ideias durante as atividades em grupo e em sala de aula.

#### **Atividade para casa:**

- Como atividade para casa, os alunos devem pesquisar e escrever um pequeno texto reflexivo sobre a importância de defender a autonomia, liberdade, diálogo, promoção da democracia, cidadania e direitos humanos na sociedade atual, considerando os contextos históricos abordados em aula.

*Referências: Currículo em Ação e Base Nacional Comum Curricular.*

**[Confira mais de 200 Planos de Aula Alinhados à BNCC Gratuitos para Download Abaixo: BAIXE OS PLANOS DE AULA GRATUITAMENTE!!!](#)** 

**Planos de Aula para  
Download Gratuito – Ensino  
Fundamental e Médio**