

PLANO DE AULA HISTÓRIA 1º AO 3º ANO DO ENSINO MÉDIO

Tema: Demandas e protagonismos políticos, sociais e culturais dos povos indígenas e das populações afrodescendentes no Brasil contemporâneo.

Objetivo da Habilidade da BNCC:

Habilidade (EM13CHS601) Identificar e analisar as demandas e os protagonismos políticos, sociais e culturais dos povos indígenas e das populações afrodescendentes (incluindo as quilombolas) no Brasil contemporâneo considerando a história das Américas e o contexto de exclusão e inclusão precária desses grupos na ordem social e econômica atual, promovendo ações para a redução das desigualdades étnico-raciais no país.

Tempo Estimado da Aula: 2 aulas de 50 minutos cada.

Turma: 1º ao 3º Ano - História Ensino Médio.

UNIDADES TEMÁTICAS: Indivíduo, Natureza, Sociedade, Cultura e Ética.

OBJETOS DE CONHECIMENTOS: Dominação e resistência das populações indígenas e afrodescendentes diante da ofensiva civilizatória: silenciamento dos saberes; Diáspora africana e seus efeitos na formação das sociedades latino americanas.

Objetivos da aula:

- Identificar as demandas e protagonismos políticos, sociais e culturais dos povos indígenas e das populações afrodescendentes no Brasil contemporâneo.
- Analisar o contexto de exclusão e inclusão precária desses grupos na ordem social e econômica atual.
- Promover reflexão e ações para a redução das desigualdades étnico-raciais no país.

Recursos didáticos:

- Livro didático ou materiais complementares sobre história do Brasil e das Américas.
- Mapa do Brasil.
- Documentários, vídeos ou imagens que retratem a realidade e lutas dos povos indígenas e afrodescendentes.
- Papel e canetas para atividades escritas.
- Quadro ou espaço para projeção de slides.

Atividades com metodologia detalhada passo a passo:

1. Introdução:

- Apresente o tema da aula e contextualize a importância de discutir as demandas e protagonismos políticos, sociais e culturais dos povos indígenas e afrodescendentes no Brasil contemporâneo.
- Inicie com uma pergunta provocativa, como "Quais são os principais desafios enfrentados pelos povos indígenas e afrodescendentes no Brasil hoje?" para estimular a reflexão dos alunos.

2. Discussão em grupo:

- Divida a turma em grupos pequenos e distribua materiais como textos, imagens ou vídeos que abordem a realidade desses grupos.
- Peça para os grupos discutirem e identificarem as demandas e protagonismos políticos, sociais e culturais observados nos materiais.

3. Apresentação e debate:

- Cada grupo apresenta suas conclusões para a turma, destacando os pontos principais observados.
- Abra espaço para debate, questionamentos e complementações entre os grupos e toda a turma.

4. Atividade escrita individual:

- Peça aos alunos que escrevam individualmente um breve texto analisando o contexto de exclusão e inclusão precária dos povos indígenas e afrodescendentes na ordem social e econômica atual do Brasil.

5. Síntese e encerramento:

- Faça uma síntese dos pontos discutidos durante a aula, reforçando a importância do tema e destacando possíveis ações para reduzir as desigualdades étnico-raciais.
- Conclua a aula ressaltando a relevância do protagonismo desses grupos na construção de uma sociedade mais justa e igualitária.

Avaliação:

- A participação dos alunos nas atividades em grupo e no debate será avaliada, observando sua capacidade de identificar e analisar as demandas e protagonismos políticos, sociais e culturais dos povos indígenas e afrodescendentes.
- A atividade escrita individual será avaliada quanto à capacidade de síntese e análise crítica do contexto de exclusão e inclusão precária desses grupos na ordem social e econômica atual do Brasil.

Observações:

- Este plano de aula pode ser adaptado de acordo com o nível de conhecimento e interesse dos alunos, bem como disponibilidade de materiais e recursos.
- É importante garantir um ambiente de respeito e empatia durante as discussões, promovendo o diálogo e valorizando as diferentes perspectivas.

Atividade para casa:

- Como atividade para casa, os alunos podem ser incentivados a realizar uma pesquisa sobre a atuação de organizações e movimentos sociais que lutam pelos direitos dos povos indígenas e afrodescendentes no Brasil contemporâneo, destacando suas demandas e conquistas. Eles podem apresentar seus resultados em forma de texto, apresentação oral ou outro formato de escolha, na próxima aula.

Referências: Currículo em Ação e Base Nacional Comum Curricular.

[Confira mais de 200 Planos de Aula Alinhados à BNCC Gratuitos para Download Abaixo: BAIXE OS PLANOS DE AULA GRATUITAMENTE!!!](#) 

**Planos de Aula para
Download Gratuito – Ensino
Fundamental e Médio**