

PLANO DE AULA HISTÓRIA 1º AO 3º ANO DO ENSINO MÉDIO

Tema: Impasses ético-políticos nas transformações do mundo contemporâneo.

Objetivo da Habilidade da BNCC:

Habilidade (EM13CHS504) Analisar e avaliar os impasses ético-políticos decorrentes das transformações culturais, sociais, históricas, científicas e tecnológicas no mundo contemporâneo e seus desdobramentos nas atitudes e nos valores de indivíduos, grupos sociais, sociedades e culturas.

Tempo Estimado da Aula: 2 aulas de 50 minutos cada.

Turma: 1º ao 3º Ano - História Ensino Médio.

UNIDADES TEMÁTICAS: Indivíduo, Natureza, Sociedade, Cultura e Ética.

OBJETOS DE CONHECIMENTOS: O uso institucional (político; social e cultural) da violência: regimes ditatoriais e totalitários; golpes de Estado e terrorismo; Apartheid na África do Sul e segregação étnico-racial no mundo.

Objetivos da Aula:

1. Compreender as transformações culturais, sociais, históricas, científicas e tecnológicas no mundo contemporâneo.
2. Analisar e avaliar os impasses ético-políticos decorrentes dessas transformações.
3. Relacionar as mudanças no mundo contemporâneo com as atitudes e valores de indivíduos, grupos sociais, sociedades e culturas.

Recursos Didáticos:

1. Quadro branco e marcadores.
2. Projetor multimídia.
3. Textos, artigos e vídeos relacionados às transformações contemporâneas.
4. Papel e canetas para os alunos.

Atividades com Metodologia Detalhada:

Introdução:

- Apresentação do tema e sua relevância.
- Discussão sobre a importância da análise ético-política nas transformações contemporâneas.

Desenvolvimento:

1. Contextualização histórica:

- Exibição de um vídeo ou apresentação sobre as principais transformações culturais, sociais, históricas, científicas e tecnológicas.
- Discussão em sala sobre as mudanças identificadas.

2. Análise ético-política:

- Leitura dirigida de textos e discussão em grupo.
- Destaque para os impasses ético-políticos decorrentes dessas transformações.

3. Atividade prática:

- Divisão da turma em grupos.
- Cada grupo recebe um cenário contemporâneo para análise ético-política.
- Apresentação dos resultados em formato de debate.

Conclusão:

- Síntese dos principais pontos discutidos.
- Relacionamento das análises com os valores individuais e coletivos.

Avaliação:

- Participação ativa na discussão em grupo.
- Qualidade da análise apresentada no debate.
- Compreensão das relações entre as transformações e os impasses ético-políticos.
- Envolvimento na atividade prática em grupo.

Observações:

- Estimular o respeito às diferentes opiniões durante as discussões.
- Promover um ambiente de diálogo aberto e construtivo.

Atividade para Casa:

- Elaboração de um texto reflexivo sobre como as transformações contemporâneas afetam suas próprias atitudes e valores ético-políticos.

Este plano de aula visa promover a compreensão crítica das transformações contemporâneas, conectando-as aos impasses ético-políticos e estimulando a reflexão sobre as implicações dessas mudanças na sociedade.

Referências: Currículo em Ação e Base Nacional Comum Curricular.

[Confira mais de 200 Planos de Aula Alinhados à BNCC Gratuitos para Download Abaixo: BAIXE OS PLANOS DE AULA GRATUITAMENTE!!!](#) 

**Planos de Aula para
Download Gratuito – Ensino
Fundamental e Médio**