

PLANO DE AULA HISTÓRIA 1° AO 3° ANO DO ENSINO MÉDIO

Tema: Compreendendo e Combatendo Diversas Formas de Violência.

Objetivo da Habilidade da BNCC:

Habilidade (EM13CHS503) Identificar diversas formas de violência (física, simbólica, psicológica etc.), suas principais vítimas, suas causas sociais, psicológicas e afetivas, seus significados e usos políticos, sociais e culturais, discutindo e avaliando mecanismos para combatê-las, com base em argumentos éticos.

Tempo Estimado da Aula: 2 aulas de 50 minutos cada.

Turma: 1° ao 3° Ano - História Ensino Médio.

UNIDADES TEMÁTICAS: Indivíduo, Natureza, Sociedade, Cultura e Ética.

OBJETOS DE CONHECIMENTOS: O uso institucional (político; social e cultural) da violência: regimes ditatoriais e totalitários; golpes de Estado e terrorismo; Apartheid na África do Sul e segregação étnico-racial no mundo.

Objetivos da Aula:

- Identificar diversas formas de violência (física, simbólica, psicológica, etc.).
- Reconhecer as principais vítimas da violência.
- Analisar as causas sociais, psicológicas e afetivas da violência.
- Compreender os significados e usos políticos, sociais e culturais da violência.
- Discutir e avaliar mecanismos éticos para combater a violência.

Recursos Didáticos:

1. Quadro branco ou flipchart.
2. Marcadores coloridos.
3. Projetor multimídia.
4. Slides preparados com exemplos e informações relevantes sobre diferentes formas de violência.
5. Textos, vídeos ou casos práticos que ilustrem as diferentes formas de violência.

Atividades com Metodologia Detalhada Passo a Passo:

Introdução:

1. Apresentação do tema: "Diversas Formas de Violência".
2. Breve discussão sobre o que os alunos entendem por violência.

Desenvolvimento:

3. Exposição dos tipos de violência: física, simbólica, psicológica, etc.
4. Análise de casos reais de violência para ilustrar cada tipo.
5. Discussão em grupo sobre as principais vítimas da violência e suas características.
6. Exploração das causas sociais, psicológicas e afetivas da violência.

Intervalo:

7. Intervalo para relaxamento e reflexão.

Continuação do Desenvolvimento:

cursocompletodepedagogia.com

8. Apresentação dos significados e usos políticos, sociais e culturais da violência.
9. Discussão em sala sobre como esses significados impactam a sociedade.
10. Análise de mecanismos éticos para combater a violência.

Atividade Prática em Grupo:

11. Divisão da turma em grupos.
12. Cada grupo deve criar uma proposta de combate à violência com base em argumentos éticos.
13. Apresentação das propostas pelos grupos.

Avaliação:

14. Participação dos alunos na discussão e nas atividades práticas.
15. Avaliação das propostas dos grupos com base em critérios éticos e viabilidade prática.

Observações:

- Estimule um ambiente de respeito durante as discussões.
- Esteja atento para esclarecer dúvidas e guiar as atividades práticas.

Atividade para Casa:

16. Elaboração de um texto reflexivo sobre a importância de identificar e combater diferentes formas de violência na sociedade, destacando a responsabilidade ética de cada indivíduo.

Referências: Currículo em Ação e Base Nacional Comum Curricular.

[Confira mais de 200 Planos de Aula Alinhados à BNCC Gratuitos para Download Abaixo: BAIXE OS PLANOS DE AULA GRATUITAMENTE!!!](#) 

**Planos de Aula para
Download Gratuito – Ensino
Fundamental e Médio**