

# PLANO DE AULA HISTÓRIA 1º AO 3º ANO DO ENSINO MÉDIO

## **Tema: Compreendendo e Combatendo Desigualdades na História.**

### **Objetivo da Habilidade da BNCC:**

Habilidade (EM13CHS502) Analisar situações da vida cotidiana, estilos de vida, valores, condutas etc., desnaturalizando e problematizando formas de desigualdade, preconceito, intolerância e discriminação, e identificar ações que promovam os Direitos Humanos, a solidariedade e o respeito às diferenças e às liberdades individuais.

*Tempo Estimado da Aula: 2 aulas de 50 minutos cada.*

*Turma: 1º ao 3º Ano - História Ensino Médio.*

**UNIDADES TEMÁTICAS:** Indivíduo, Natureza, Sociedade, Cultura e Ética.

**OBJETOS DE CONHECIMENTOS:** Princípios democráticos e seus processos históricos; Os mecanismos de promoção e proteção de direitos: a construção da cidadania na história em diferentes épocas.

### **Objetivos da Aula:**

- Compreender as diferentes formas de desigualdade ao longo da história.
- Analisar situações cotidianas relacionadas a estilos de vida, valores e condutas, identificando manifestações de desigualdade, preconceito, intolerância e discriminação.
- Desnaturalizar e problematizar essas formas de desigualdade, promovendo a reflexão crítica.
- Identificar ações históricas que promoveram os Direitos Humanos, a solidariedade e o respeito às diferenças e liberdades individuais.

### **Recursos Didáticos:**

- Quadro negro ou flipchart
- Marcadores coloridos
- Projetor multimídia
- Slides preparados com imagens e trechos de textos relacionados à desigualdade ao longo da história
- Recortes de notícias atuais que ilustrem situações de desigualdade e preconceito

### **Atividades com Metodologia Detalhada:**

#### **1. Introdução:**

- Apresentação do tema e contextualização histórica das desigualdades.
- Discussão em sala sobre experiências pessoais relacionadas a desigualdades e preconceitos.

#### **2. Desenvolvimento:**

- Exibição de slides com imagens e trechos de textos que representem desigualdades históricas.
- Discussão em sala sobre como essas desigualdades se refletem na sociedade contemporânea.
- Apresentação de notícias atuais que evidenciem situações de preconceito e discriminação.

#### **3. Atividade Prática:**

- Divisão da turma em grupos.
- Cada grupo recebe um recorte de notícia para análise.

- Elaboração de uma apresentação curta sobre como a situação apresentada se relaciona com as desigualdades históricas discutidas em sala.

#### **4. Discussão e Reflexão:**

- Apresentação dos grupos e discussão em sala.
- Reflexão conjunta sobre a importância de identificar e combater as desigualdades na sociedade.

#### **Avaliação:**

- Participação ativa dos alunos nas discussões e atividades.
- Qualidade da apresentação dos grupos.
- Capacidade de relacionar as situações históricas com o contexto atual.

#### **Observações:**

- Estimular um ambiente de respeito e tolerância durante toda a aula.
- Estar atento às contribuições individuais dos alunos.
- Flexibilidade para ajustar o plano de acordo com o ritmo da turma.

#### **Atividade para Casa:**

- Elaboração de um texto curto sobre uma situação de desigualdade ou preconceito vivenciada ou observada pelos alunos, propondo possíveis ações para promover os Direitos Humanos, a solidariedade e o respeito às diferenças.

*Referências: Currículo em Ação e Base Nacional Comum Curricular.*

**[Confira mais de 200 Planos de Aula Alinhados à BNCC Gratuitos para Download Abaixo: BAIXE OS PLANOS DE AULA GRATUITAMENTE!!!](#)** 

**Planos de Aula para  
Download Gratuito – Ensino  
Fundamental e Médio**