

PLANO DE AULA HISTÓRIA 1º AO 3º ANO DO ENSINO MÉDIO

Tema: A Ética ao Longo da História: Compreendendo Valores em Diferentes Culturas e Espaços.

Objetivo da Habilidade da BNCC:

Habilidade (EM13CHS501) Analisar os fundamentos da ética em diferentes culturas, tempos e espaços, identificando processos que contribuem para a formação de sujeitos éticos que valorizem a liberdade, a cooperação, a autonomia, o empreendedorismo, a convivência democrática e a solidariedade.

Tempo Estimado da Aula: 2 aulas de 50 minutos cada.

Turma: 1º ao 3º Ano - História Ensino Médio.

UNIDADES TEMÁTICAS: Indivíduo, Natureza, Sociedade, Cultura e Ética.

OBJETOS DE CONHECIMENTOS: Princípios democráticos e seus processos históricos; Os mecanismos de promoção e proteção de direitos: a construção da cidadania na história em diferentes épocas.

Objetivos da Aula:

- Compreender os fundamentos éticos em diferentes culturas, tempos e espaços.
- Identificar processos históricos que contribuíram para a formação de sujeitos éticos.
- Valorizar princípios éticos como liberdade, cooperação, autonomia, empreendedorismo, convivência democrática e solidariedade.

Recursos Didáticos:

- Quadro branco ou lousa.
- Marcadores coloridos.
- Projetor multimídia.
- Textos históricos selecionados.
- Imagens representativas de diferentes culturas e períodos.
- Vídeos curtos relacionados aos temas éticos.

Atividades:

1. Introdução:

- Apresentação do tema e discussão sobre a importância da ética ao longo da história.
- Breve explicação dos conceitos-chave a serem abordados.

2. Contextualização Histórica:

- Apresentação de trechos de textos históricos que exemplificam diferentes abordagens éticas em diversas culturas.
- Discussão em sala sobre como esses valores éticos eram percebidos e aplicados.

3. Análise de Imagens:

- Exibição de imagens representativas de períodos históricos distintos.
- Alunos discutirão em pequenos grupos as manifestações éticas presentes nas imagens.

4. Vídeo e Debate:

- Exibição de vídeos curtos que destacam momentos históricos relevantes para a formação ética.
- Debate em sala sobre as lições éticas extraídas dos vídeos.

5. Atividade Prática:

- Distribuição de textos relacionados a eventos históricos específicos.
- Alunos identificarão e discutirão em grupos os valores éticos presentes nos textos.

6. Reflexão Individual:

- Cada aluno escreverá uma breve reflexão individual sobre a importância da ética na formação de sujeitos éticos.

Avaliação:

- Participação ativa nas discussões em grupo e em sala.
- Qualidade das contribuições na análise de textos e imagens.
- Reflexão escrita individual.

Observações:

- Estimular o respeito às opiniões divergentes durante as discussões.
- Garantir a igual participação de todos os alunos.

Atividade para Casa:

- Pesquisar sobre uma cultura específica e elaborar um pequeno texto destacando os valores éticos presentes ao longo de sua história.

Este plano de aula visa desenvolver a habilidade EM13CHS501, proporcionando aos alunos uma compreensão mais profunda dos fundamentos éticos em diferentes culturas, tempos e espaços, enquanto promove a reflexão e análise crítica.

Referências: Currículo em Ação e Base Nacional Comum Curricular.

[Confira mais de 200 Planos de Aula Alinhados à BNCC Gratuitos para Download Abaixo: BAIXE OS PLANOS DE AULA GRATUITAMENTE!!!](#) 

**Planos de Aula para
Download Gratuito – Ensino
Fundamental e Médio**