

PLANO DE AULA HISTÓRIA 1º AO 3º ANO DO ENSINO MÉDIO

Tema: Análise e Comparação de Indicadores de Emprego, Trabalho e Renda em Diferentes Contextos Históricos.

Objetivo da Habilidade da BNCC:

Habilidade (EM13CHS402) Analisar e comparar indicadores de emprego, trabalho e renda em diferentes espaços, escalas e tempos, associando-os a processos de estratificação e desigualdade socioeconômica.

Tempo Estimado da Aula: 2 aulas de 50 minutos cada.

Turma: 1º ao 3º Ano - História Ensino Médio.

UNIDADES TEMÁTICAS: Indivíduo, Natureza, Sociedade, Cultura e Ética.

OBJETOS DE CONHECIMENTOS: Instituições, Estados, indivíduos e o desenvolvimento sustentável: infraestrutura, governança ambiental no Brasil e em diferentes países do mundo.

Objetivos da Aula:

- Desenvolver a habilidade de analisar e comparar indicadores de emprego, trabalho e renda em diferentes espaços, escalas e tempos.
- Associar os indicadores a processos de estratificação e desigualdade socioeconômica.

Recursos Didáticos:

- Quadro branco ou flipchart
- Marcadores coloridos
- Projetor multimídia
- Textos ou documentos históricos relacionados a indicadores socioeconômicos

Atividades:

1. Introdução:

- Apresentação do tema da aula e contextualização histórica.
- Discussão sobre a importância da análise de indicadores socioeconômicos na compreensão das desigualdades ao longo do tempo.

2. Exploração de Indicadores:

- Exibição de gráficos, tabelas ou documentos históricos que apresentem indicadores de emprego, trabalho e renda em diferentes épocas e espaços.
- Discussão em sala de aula sobre as variações identificadas e possíveis causas.

3. Atividade Prática:

- Divisão da turma em grupos.
- Entrega de documentos ou fontes diferentes para cada grupo analisar.
- Cada grupo deverá destacar e comparar os indicadores, identificando padrões e diferenças.

4. Discussão em Sala:

- Apresentação pelos grupos de suas análises.
- Debate em sala de aula sobre as conclusões alcançadas e as implicações históricas das variações nos indicadores.

Avaliação:

- Participação ativa em sala de aula.
- Qualidade da análise e comparação realizada pelos grupos.
- Capacidade de associar os indicadores a processos de estratificação e desigualdade socioeconômica.

Observações:

- Estimular a troca de ideias e o respeito às diferentes interpretações.
- Incentivar a utilização de terminologia adequada durante as discussões.

Atividade para Casa:

- Pesquisa individual sobre um indicador socioeconômico específico em um período histórico determinado. O aluno deverá escrever um pequeno texto relacionando o indicador escolhido aos processos de estratificação e desigualdade socioeconômica.

Este plano de aula visa proporcionar uma compreensão mais profunda dos indicadores de emprego, trabalho e renda ao longo da história, promovendo a análise crítica e a reflexão sobre as relações socioeconômicas.

Referências: Currículo em Ação e Base Nacional Comum Curricular.

[Confira mais de 200 Planos de Aula Alinhados à BNCC Gratuitos para Download Abaixo: BAIXE OS PLANOS DE AULA GRATUITAMENTE!!!](#) 

**Planos de Aula para
Download Gratuito – Ensino
Fundamental e Médio**