

PLANO DE AULA HISTÓRIA 1º AO 3º ANO DO ENSINO MÉDIO

Tema: A influência das transformações técnicas, tecnológicas e informacionais nas relações sociais ao longo da história.

Objetivo da Habilidade da BNCC:

Habilidade (EM13CHS401) Identificar e analisar as relações entre sujeitos, grupos, classes sociais e sociedades com culturas distintas diante das transformações técnicas, tecnológicas e informacionais e das novas formas de trabalho ao longo do tempo, em diferentes espaços (urbanos e rurais) e contextos.

Tempo Estimado da Aula: 2 horas.

Turma: 1º ao 3º Ano - História Ensino Médio.

UNIDADES TEMÁTICAS: Indivíduo, Natureza, Sociedade, Cultura e Ética.

OBJETOS DE CONHECIMENTOS: Instituições, Estados, indivíduos e o desenvolvimento sustentável: infraestrutura, governança ambiental no Brasil e em diferentes países do mundo.

Objetivos da Aula:

- Compreender as relações entre sujeitos, grupos, classes sociais e sociedades em diferentes contextos históricos.
- Identificar o impacto das transformações técnicas, tecnológicas e informacionais nas formas de trabalho ao longo do tempo.
- Analisar as influências culturais em sociedades urbanas e rurais diante das mudanças históricas.

Recursos Didáticos:

- Quadro branco ou lousa
- Marcadores e giz coloridos
- Projetor de slides
- Computador ou tablet com acesso à internet
- Textos, imagens e vídeos relacionados às transformações históricas e suas influências nas relações sociais.

Atividades:

1. Introdução:

- Apresentação do tema com exemplos práticos de transformações técnicas, tecnológicas e informacionais ao longo da história.
- Discussão em sala de aula sobre as mudanças percebidas nas formas de trabalho e nas relações sociais.

2. Contextualização Histórica:

- Exibição de imagens e vídeos que retratam diferentes momentos históricos e suas influências nas relações sociais.
- Discussão em grupos sobre as características específicas de cada período, destacando aspectos culturais, urbanos e rurais.

3. Análise em Grupo:

- Formação de grupos para análise de textos e casos práticos que exemplifiquem as relações sociais diante das transformações.
- Cada grupo deve identificar e discutir as mudanças tecnológicas, informacionais e suas implicações nas sociedades.

4. Debate em Sala:

- Debate coletivo sobre as análises realizadas pelos grupos, com destaque para as diferentes perspectivas em contextos urbanos e rurais.
- Estimular a participação ativa dos alunos na discussão.

Avaliação:

- Participação ativa durante o debate.
- Qualidade da análise realizada pelos grupos.
- Compreensão das relações sociais diante das transformações históricas.

Observações:

- Registrar pontos relevantes no quadro para facilitar a compreensão dos alunos.
- Estimular a reflexão crítica e o respeito às diferentes opiniões.

Atividade para Casa:

- Pesquisa individual sobre uma transformação técnica, tecnológica ou informacional específica e sua influência nas relações sociais. Os alunos devem preparar uma breve apresentação para compartilhar na próxima aula.

Referências: Currículo em Ação e Base Nacional Comum Curricular.

[Confira mais de 200 Planos de Aula Alinhados à BNCC Gratuitos para Download Abaixo: BAIXE OS PLANOS DE AULA GRATUITAMENTE!!!](#) 

**Planos de Aula para
Download Gratuito – Ensino
Fundamental e Médio**