

PLANO DE AULA HISTÓRIA 1º AO 3º ANO DO ENSINO MÉDIO

Tema: A Influência dos Modelos Socioeconômicos na Sustentabilidade Ambiental.

Objetivo da Habilidade da BNCC:

Habilidade (EM13CHS306) Contextualizar, comparar e avaliar os impactos de diferentes modelos socioeconômicos no uso dos recursos naturais e na promoção da sustentabilidade econômica e socioambiental do planeta (como a adoção dos sistemas da agrobiodiversidade e agroflorestal por diferentes comunidades, entre outros).

Tempo Estimado da Aula: 2 horas.

Turma: 1º ao 3º Ano - História Ensino Médio.

UNIDADES TEMÁTICAS: Indivíduo, Natureza, Sociedade, Cultura e Ética.

OBJETOS DE CONHECIMENTOS: Instituições, Estados, indivíduos e o desenvolvimento sustentável: infraestrutura, governança ambiental no Brasil e em diferentes países do mundo.

Objetivos da Aula:

- Contextualizar os diferentes modelos socioeconômicos ao longo da história.
- Comparar os impactos desses modelos no uso dos recursos naturais.
- Avaliar a relação entre os modelos socioeconômicos e a sustentabilidade econômica e socioambiental, com foco em sistemas de agrobiodiversidade e agroflorestais.

Recursos Didáticos:

1. Projetor e tela para apresentação de slides.
2. Material impresso com gráficos e dados sobre modelos socioeconômicos.
3. Vídeos e imagens ilustrativas.
4. Quadro branco e marcadores.

Atividades com Metodologia Detalhada Passo a Passo:

Introdução:

1. Apresentação do tema e sua relevância.
2. Breve explicação sobre modelos socioeconômicos ao longo da história.

Desenvolvimento:

1. Apresentação de slides com dados e gráficos sobre modelos socioeconômicos e seu impacto nos recursos naturais.
2. Discussão em sala sobre as diferenças entre modelos, promovendo a participação dos alunos.
3. Exibição de vídeos que destacam casos específicos de comunidades que adotaram sistemas de agrobiodiversidade e agroflorestais.

Atividade Prática:

1. Divisão da turma em grupos.
2. Cada grupo recebe um estudo de caso de uma comunidade que adotou práticas sustentáveis.
3. Os alunos devem analisar os impactos dessas práticas na sustentabilidade econômica e socioambiental.

Discussão em Grupo:

1. Cada grupo apresenta suas conclusões.
2. Discussão em sala sobre as semelhanças e diferenças entre as comunidades estudadas.

Avaliação:

- Participação ativa na discussão em sala.
- Qualidade da apresentação do estudo de caso.
- Compreensão demonstrada nas respostas às perguntas levantadas durante a aula.

Observações:

- Estimule o debate e a troca de ideias entre os alunos.
- Esteja atento a qualquer dúvida ou dificuldade que possa surgir durante as atividades práticas.

Atividade para Casa:

- Elaboração de um pequeno texto reflexivo sobre como as escolhas individuais podem contribuir para a promoção da sustentabilidade socioambiental.

Conclusão:

- Recapitulação dos principais pontos discutidos na aula.
- Reforço da importância da conscientização e da responsabilidade individual na construção de um futuro sustentável.

Referências: Currículo em Ação e Base Nacional Comum Curricular.

Confira mais de 200 Planos de Aula Alinhados à BNCC Gratuitos para Download Abaixo: BAIXE OS PLANOS DE AULA GRATUITAMENTE!!! 

**Planos de Aula para
Download Gratuito – Ensino
Fundamental e Médio**