

PLANO DE AULA HISTÓRIA 1º AO 3º ANO DO ENSINO MÉDIO

Tema: O Papel dos Organismos Nacionais e Internacionais na Regulação Ambiental.

Objetivo da Habilidade da BNCC:

Habilidade (EM13CHS305) Analisar e discutir o papel e as competências legais dos organismos nacionais e internacionais de regulação, controle e fiscalização ambiental e dos acordos internacionais para a promoção e a garantia de práticas ambientais sustentáveis.

Tempo Estimado da Aula: 2 aulas de 50 minutos cada.

Turma: 1º ao 3º Ano - História Ensino Médio.

UNIDADES TEMÁTICAS: Indivíduo, Natureza, Sociedade, Cultura e Ética.

OBJETOS DE CONHECIMENTOS: Instituições, Estados, indivíduos e o desenvolvimento sustentável: infraestrutura, governança ambiental no Brasil e em diferentes países do mundo.

Objetivos da Aula:

- Compreender o papel dos organismos nacionais e internacionais na regulação ambiental.
- Analisar as competências legais desses organismos para o controle e fiscalização ambiental.
- Discutir a importância dos acordos internacionais na promoção de práticas ambientais sustentáveis.

Recursos Didáticos:

- Quadro branco e marcadores
- Projetor para apresentação de slides
- Textos, vídeos e imagens relacionados aos organismos e acordos ambientais

Atividades com Metodologia Detalhada:

1. Introdução:

- Apresentação do tema e sua relevância.
- Discussão inicial: O que os alunos entendem por regulação ambiental?

2. Papel dos Organismos Nacionais:

- Exposição dialogada sobre os principais órgãos nacionais de regulação ambiental.
- Apresentação de casos e resultados de ações desses órgãos.

3. Competências Legais:

- Análise de textos legais e documentos que conferem competências aos organismos nacionais.
- Debate sobre desafios e limitações enfrentados pelos órgãos.

4. Organismos Internacionais:

- Exploração dos principais organismos internacionais voltados para a regulação ambiental.
- Estudo de casos de atuações desses organismos em contextos globais.

5. Acordos Internacionais:

- Apresentação de acordos ambientais internacionais relevantes.
- Discussão sobre como esses acordos promovem práticas sustentáveis.

6. Debate em Grupo:

- Divisão da turma em grupos para discutir casos específicos e propor soluções.
- Cada grupo apresenta suas conclusões.

Avaliação:

- Participação ativa nas discussões e debates.
- Compreensão demonstrada nas respostas aos questionamentos.
- Colaboração e contribuição nos grupos de debate.

Observações:

- Estimular a reflexão crítica sobre a eficácia das medidas adotadas pelos órgãos nacionais e internacionais.
- Incentivar a conexão entre os temas estudados e a realidade local.

Atividade para Casa:

- Elaboração de um pequeno texto reflexivo sobre a importância da regulação ambiental para a sustentabilidade, considerando as informações discutidas em sala de aula.

Este plano de aula busca não apenas transmitir informações, mas também desenvolver habilidades analíticas e críticas nos alunos, permitindo uma compreensão mais profunda do papel dos organismos nacionais e internacionais na regulação ambiental.

Referências: Currículo em Ação e Base Nacional Comum Curricular.

[Confira mais de 200 Planos de Aula Alinhados à BNCC Gratuitos para Download Abaixo: BAIXE OS PLANOS DE AULA GRATUITAMENTE!!!](#) 

**Planos de Aula para
Download Gratuito – Ensino
Fundamental e Médio**