

PLANO DE AULA HISTÓRIA 1º AO 3º ANO DO ENSINO MÉDIO

Tema: Impactos socioambientais das práticas de instituições governamentais, empresas e indivíduos.

Objetivo da Habilidade da BNCC:

Habilidade (EM13CHS304) Analisar os impactos socioambientais decorrentes de práticas de instituições governamentais, de empresas e de indivíduos, discutindo as origens dessas práticas, selecionando, incorporando e promovendo aquelas que favoreçam a consciência e a ética socioambiental e o consumo responsável.

Tempo Estimado da Aula: 2 aulas de 50 minutos cada.

Turma: 1º ao 3º Ano - História Ensino Médio.

UNIDADES TEMÁTICAS: Indivíduo, Natureza, Sociedade, Cultura e Ética.

OBJETOS DE CONHECIMENTOS: Instituições, Estados, indivíduos e o desenvolvimento sustentável: infraestrutura, governança ambiental no Brasil e em diferentes países do mundo.

Objetivos da Aula:

- Analisar os impactos socioambientais resultantes das práticas de diferentes instituições.
- Discutir as origens das práticas socioambientais.
- Selecionar, incorporar e promover práticas que favoreçam a consciência e a ética socioambiental, assim como o consumo responsável.

Recursos Didáticos:

- Quadro branco ou flip chart.
- Marcadores coloridos.
- Projetor multimídia.
- Computador ou tablet para pesquisa.

Atividades:

1. Introdução:

- Apresentação do tema e importância da análise dos impactos socioambientais.
- Discussão inicial sobre práticas conhecidas de instituições governamentais, empresas e indivíduos.

2. Desenvolvimento:

- Exibição de vídeos, imagens ou notícias que ilustrem práticas socioambientais.
- Discussão em sala sobre as origens dessas práticas e suas consequências.
- Apresentação de conceitos-chave: consciência socioambiental, ética, e consumo responsável.

3. Atividade Prática em Grupo:

- Divisão da turma em grupos.
- A cada grupo, é atribuído um caso específico de prática socioambiental.
- Os alunos devem analisar as origens, impactos e propor alternativas sustentáveis.
- Cada grupo apresenta suas conclusões para a turma.

4. Discussão e Reflexão:

- Debate em sala sobre as apresentações dos grupos.
- Destaque para a importância da conscientização e mudanças de comportamento.

Avaliação:

- Participação ativa nas discussões e atividades em grupo.
- Qualidade da análise apresentada pelo grupo.
- Contribuição para o debate em sala.

Observações:

- Estimular o respeito às diferentes opiniões durante as discussões.
- Encorajar a criatividade na proposição de alternativas sustentáveis.

Atividade para Casa:

- Elaboração de um pequeno texto reflexivo sobre como as práticas individuais podem contribuir para um mundo mais sustentável.

Considerações Finais:

Esta aula visa não apenas informar, mas incentivar os alunos a refletirem sobre o impacto de suas próprias ações e o papel das instituições na construção de uma sociedade mais consciente e sustentável.

Referências: Currículo em Ação e Base Nacional Comum Curricular.

[Confira mais de 200 Planos de Aula Alinhados à BNCC Gratuitos para Download Abaixo: BAIXE OS PLANOS DE AULA GRATUITAMENTE!!!](#) 

**Planos de Aula para
Download Gratuito – Ensino
Fundamental e Médio**