

PLANO DE AULA HISTÓRIA 1º AO 3º ANO DO ENSINO MÉDIO

Tema: Impactos econômicos e socioambientais das cadeias produtivas ligadas à exploração de recursos naturais e atividades agropecuárias em diferentes comunidades.

Objetivo da Habilidade da BNCC:

Habilidade (EM13CHS302) Analisar e avaliar criticamente os impactos econômicos e socioambientais de cadeias produtivas ligadas à exploração de recursos naturais e às atividades agropecuárias em diferentes ambientes e escalas de análise, considerando o modo de vida das populações locais - entre elas as indígenas, quilombolas e demais comunidades tradicionais -, suas práticas agroextrativistas e o compromisso com a sustentabilidade.

Tempo Estimado da Aula: 2 horas.

Turma: 1º ao 3º Ano - História Ensino Médio.

UNIDADES TEMÁTICAS: Território e Fronteira.

OBJETOS DE CONHECIMENTOS: Usos do espaço: processos civilizatórios, sedentarização e deslocamentos na configuração territorial em diferentes temporalidades.

Objetivo da Aula:

- Desenvolver a habilidade EM13CHS302: Analisar e avaliar criticamente os impactos econômicos e socioambientais de cadeias produtivas, considerando o modo de vida de comunidades locais, suas práticas agroextrativistas e o compromisso com a sustentabilidade.

Recursos Didáticos:

- Projetor multimídia.
- Quadro branco e marcadores.
- Textos e vídeos sobre comunidades indígenas, quilombolas e tradicionais.
- Imagens que representem diferentes escalas de análise socioambiental.

Atividades:

1. Introdução:

- Apresentação do tema e sua relevância.
- Discussão sobre a importância de compreender os impactos socioambientais e econômicos das atividades produtivas.

2. Contextualização:

- Exibição de vídeos e apresentação de textos sobre comunidades indígenas, quilombolas e demais comunidades tradicionais.
- Discussão em sala de aula sobre as práticas agroextrativistas dessas comunidades.

3. Análise de Estudos de Caso:

- Divisão dos alunos em grupos.
- Distribuição de estudos de caso relacionados às diferentes comunidades e escalas de análise.
- Cada grupo analisará os impactos econômicos e socioambientais, levando em consideração as práticas agroextrativistas e o compromisso com a sustentabilidade.

4. Debate:

- Apresentação dos estudos de caso pelos grupos.
- Debate em sala de aula sobre as diferentes perspectivas e conclusões.

5. Atividade Prática:

- Proposição de uma atividade prática, como um jogo de simulação, onde os alunos podem vivenciar as decisões e consequências das atividades produtivas em diferentes ambientes.

Avaliação:

- Participação ativa dos alunos no debate e na atividade prática.
- Avaliação escrita, com questões que explorem a compreensão crítica dos impactos socioambientais e econômicos.

Observações:

- Estimular o respeito às diferentes perspectivas e modos de vida.
- Incentivar a participação de todos os alunos nas discussões.

Atividade para Casa:

- Elaboração de um pequeno ensaio sobre as práticas agroextrativistas de uma comunidade específica, considerando os impactos econômicos e socioambientais, e propondo alternativas sustentáveis.

Esse plano de aula visa desenvolver a habilidade solicitada, promovendo uma análise crítica dos impactos das atividades produtivas em diferentes contextos, com enfoque nas comunidades locais e sua relação com a sustentabilidade.

Referências: Currículo em Ação e Base Nacional Comum Curricular.

[Confira mais de 200 Planos de Aula Alinhados à BNCC Gratuitos para Download Abaixo: BAIXE OS PLANOS DE AULA GRATUITAMENTE!!!](#) 

**Planos de Aula para
Download Gratuito – Ensino
Fundamental e Médio**