

# PLANO DE AULA HISTÓRIA 1º AO 3º ANO DO ENSINO MÉDIO

**Tema: Desenvolvimento Sustentável e Hábitos Socioambientais.**

**Objetivo da Habilidade da BNCC:**

**Habilidade (EM13CHS301)** Problematizar hábitos e práticas individuais e coletivos de produção, reaproveitamento e descarte de resíduos em metrópoles, áreas urbanas e rurais, e comunidades com diferentes características socioeconômicas, e elaborar e/ou selecionar propostas de ação que promovam a sustentabilidade socioambiental, o combate à poluição sistêmica e o consumo responsável.

*Tempo Estimado da Aula: 2 aulas de 50 minutos cada.*

*Turma: 1º ao 3º Ano - História Ensino Médio.*

**UNIDADES TEMÁTICAS:** Território e Fronteira.

**OBJETOS DE CONHECIMENTOS:** Usos do espaço: processos civilizatórios, sedentarização e deslocamentos na configuração territorial em diferentes temporalidades.

**Objetivos da Aula:**

- Compreender a relação entre hábitos de produção, reaproveitamento e descarte de resíduos e suas consequências socioambientais.
- Problematizar diferentes práticas em metrópoles, áreas urbanas e rurais, considerando as características socioeconômicas das comunidades.
- Elaborar e/ou selecionar propostas de ação que promovam a sustentabilidade socioambiental, combatam a poluição sistêmica e incentivem o consumo responsável.

**Recursos Didáticos:**

- Quadro branco ou flip chart.
- Marcadores coloridos.
- Projetor multimídia.
- Vídeos e imagens relacionadas ao tema.
- Recortes de notícias ou artigos sobre problemas ambientais.

**Atividades:**

**1. Introdução:**

- Apresentação do tema e discussão sobre a importância de hábitos sustentáveis.
- Exibição de vídeos curtos mostrando impactos ambientais em diferentes contextos.

**2. Contextualização Histórica:**

- Breve contextualização histórica sobre a relação entre industrialização, urbanização e impactos ambientais.
- Discussão em sala sobre como as mudanças sociais influenciaram os hábitos de produção e consumo ao longo do tempo.

**3. Análise de Casos:**

- Divisão da turma em grupos para análise de casos reais de diferentes comunidades.
- Cada grupo identificará hábitos e práticas de produção, reaproveitamento e descarte de resíduos, considerando as características socioeconômicas.

#### **4. Propostas de Ação:**

- Apresentação dos casos analisados pelos grupos.
- Discussão em sala sobre possíveis propostas de ação para promover a sustentabilidade socioambiental, combater a poluição sistêmica e incentivar o consumo responsável.

#### **5. Atividade Prática:**

- Desenvolvimento, em sala, de propostas de ação concretas, considerando as discussões e análises feitas anteriormente.

#### **Avaliação:**

- Participação ativa na discussão e análise de casos.
- Qualidade da proposta de ação desenvolvida em sala.
- Capacidade de relacionar aspectos históricos com os problemas socioambientais atuais.

#### **Observações:**

- Estimule a participação de todos os alunos.
- Fomente o debate e a troca de ideias entre os grupos.
- Esteja preparado para esclarecer dúvidas e direcionar as discussões.

#### **Atividade para Casa:**

- Elaboração de um pequeno texto reflexivo sobre a importância de hábitos sustentáveis na contemporaneidade, utilizando os conhecimentos adquiridos em sala de aula.

*Referências: Currículo em Ação e Base Nacional Comum Curricular.*

**[Confira mais de 200 Planos de Aula Alinhados à BNCC Gratuitos para Download Abaixo: BAIXE OS PLANOS DE AULA GRATUITAMENTE!!!](#)** 

**Planos de Aula para  
Download Gratuito – Ensino  
Fundamental e Médio**