

PLANO DE AULA HISTÓRIA 1º AO 3º ANO DO ENSINO MÉDIO

Tema: A Evolução da Ocupação Humana e a Produção do Espaço ao Longo do Tempo.

Objetivo da Habilidade da BNCC:

Habilidade (EM13CHS206) Analisar a ocupação humana e a produção do espaço em diferentes tempos, aplicando os princípios de localização, distribuição, ordem, extensão, conexão, arranjos, casualidade, entre outros que contribuem para o acionamento geográfico.

Tempo Estimado da Aula: 2 horas.

Turma: 1º ao 3º Ano - História Ensino Médio.

UNIDADES TEMÁTICAS: Território e Fronteira.

OBJETOS DE CONHECIMENTOS: Usos do espaço: processos civilizatórios, sedentarização e deslocamentos na configuração territorial em diferentes temporalidades.

Objetivos da Aula:

- Compreender a relação entre a ocupação humana e a produção do espaço ao longo de diferentes períodos históricos.
- Aplicar os princípios de localização, distribuição, ordem, extensão, conexão, arranjos, casualidade, entre outros, para aprimorar o raciocínio geográfico.
- Analisar como fatores históricos influenciaram na configuração espacial de sociedades.

Recursos Didáticos:

- Mapas históricos.
- Imagens e vídeos representativos de diferentes períodos.
- Quadro branco ou flipchart.
- Marcadores coloridos.

Atividades:

1. Introdução:

- Apresentação do tema e discussão sobre a importância da análise geográfica na compreensão da História.
- Exibição de um mapa-múndi histórico, destacando diferentes épocas e civilizações.

2. Desenvolvimento:

- Divisão da aula em períodos históricos (ex: pré-história, Idade Antiga, Idade Média, Idade Moderna, Idade Contemporânea).
- Análise de cada período com foco na ocupação humana e na produção do espaço, utilizando mapas e imagens representativas.
- Discussão sobre os fatores que influenciaram a configuração espacial em cada período.

3. Atividade Prática:

- Divisão da turma em grupos.
- Cada grupo recebe um período histórico para aprofundar a análise.
- Elaboração de um pequeno relatório destacando os aspectos geográficos mais relevantes.

4. Discussão em Grupo:

- Apresentação dos relatórios pelos grupos.
- Discussão em sala de aula sobre as diferenças e semelhanças encontradas nos diversos períodos.

5. Avaliação:

- Participação ativa durante as discussões em grupo.
- Qualidade do relatório elaborado pelos grupos.
- Capacidade de aplicar os princípios geográficos na análise histórica.

6. Observações:

- Fomentar o debate e incentivar a troca de ideias entre os alunos.
- Estimular a utilização de vocabulário geográfico adequado durante as discussões.
- Certificar-se de que todos os grupos compreenderam os conceitos abordados.

7. Atividade para Casa:

- Propor aos alunos que pesquisem sobre uma ocupação humana específica e sua influência na produção do espaço em uma determinada região, aplicando os princípios geográficos discutidos em sala de aula.

Conclusão:

Este plano de aula visa desenvolver a habilidade de analisar a ocupação humana e a produção do espaço em diferentes tempos, promovendo a aplicação prática de conceitos geográficos na compreensão histórica.

Referências: Currículo em Ação e Base Nacional Comum Curricular.

[Confira mais de 200 Planos de Aula Alinhados à BNCC Gratuitos para Download Abaixo: BAIXE OS PLANOS DE AULA GRATUITAMENTE!!!](#) 

**Planos de Aula para
Download Gratuito – Ensino
Fundamental e Médio**