

PLANO DE AULA HISTÓRIA 1º AO 3º ANO DO ENSINO MÉDIO

Tema: Explorando as Territorialidades e Culturas Juvenis no Brasil e no Mundo Contemporâneo.

Objetivo da Habilidade da BNCC:

Habilidade (EM13CHS205) Analisar a produção de diferentes territorialidades em suas dimensões culturais, econômicas, ambientais, políticas e sociais, no Brasil e no mundo contemporâneo, com destaque para as culturas juvenis.

Tempo Estimado da Aula: 2 aulas de 50 minutos cada.

Turma: 1º ao 3º Ano - História Ensino Médio.

UNIDADES TEMÁTICAS: Território e Fronteira.

OBJETOS DE CONHECIMENTOS: Os valores construídos pela cultura juvenil: as vanguardas culturais e as novas concepções políticas.

Objetivos da Aula:

- Analisar a produção de diferentes territorialidades nas dimensões cultural, econômica, ambiental, política e social.
- Compreender as influências das culturas juvenis nesse processo.
- Relacionar as territorialidades abordadas com a realidade brasileira e global contemporânea.

Recursos Didáticos:

- Quadro branco ou flipchart.
- Marcadores coloridos.
- Projetor multimídia.
- Recursos audiovisuais: vídeos, imagens e músicas relacionadas às culturas juvenis.
- Textos e artigos sobre territorialidades contemporâneas.

Atividades:

1. Introdução:

- Apresentação do tema e contextualização histórica.
- Discussão sobre a importância de compreender as territorialidades contemporâneas e as influências das culturas juvenis.
- Breve explanação sobre os principais conceitos a serem abordados.

2. Desenvolvimento:

- Exibição de vídeos e imagens que ilustrem diferentes territorialidades culturais, econômicas, ambientais, políticas e sociais no Brasil e no mundo.
- Leitura e discussão de textos relacionados às culturas juvenis e sua influência nas territorialidades.
- Análise de casos específicos que exemplifiquem as mudanças territoriais e o papel das culturas juvenis.

3. Atividade Prática:

- Divisão da turma em grupos.
- Proposição de uma atividade prática: os grupos deverão escolher uma territorialidade contemporânea e apresentar sua análise considerando as dimensões propostas.

4. Discussão em Grupo:

- Cada grupo apresenta suas análises, promovendo uma discussão coletiva.
- Estímulo à interação entre os grupos para enriquecer as perspectivas.

Avaliação:

- Participação ativa na discussão em grupo.
- Qualidade da análise apresentada.
- Capacidade de relacionar as territorialidades com as culturas juvenis.
- Envolvimento nas atividades práticas.

Observações:

- Estimular o respeito às diferentes opiniões e perspectivas.
- Incentivar a criatividade na abordagem dos temas escolhidos pelos grupos.
- Fomentar a reflexão crítica sobre as territorialidades.

Atividade para Casa:

- Elaboração de um pequeno texto reflexivo sobre como as territorialidades contemporâneas impactam a vida dos jovens, incluindo referências às culturas juvenis.

Referências: Currículo em Ação e Base Nacional Comum Curricular.

[Confira mais de 200 Planos de Aula Alinhados à BNCC Gratuitos para Download Abaixo: BAIXE OS PLANOS DE AULA GRATUITAMENTE!!!](#) 

**Planos de Aula para
Download Gratuito – Ensino
Fundamental e Médio**