

## PLANO DE AULA HISTÓRIA 1º AO 3º ANO DO ENSINO MÉDIO

**Tema: Formação de Territórios, Territorialidades e Fronteiras: Uma Análise Comparativa.**

### **Objetivo da Habilidade da BNCC:**

Habilidade (EM13CHS204) Comparar e avaliar os processos de ocupação do espaço e a formação de territórios, territorialidades e fronteiras, identificando o papel de diferentes agentes (como grupos sociais e culturais, impérios, Estados Nacionais e organismos internacionais) e considerando os conflitos populacionais (internos e externos), a diversidade étnico-cultural e as características socioeconômicas, políticas e tecnológicas.

*Tempo Estimado da Aula: 2 horas.*

*Turma: 1º ao 3º Ano - História Ensino Médio.*

**UNIDADES TEMÁTICAS:** Território e Fronteira.

**OBJETOS DE CONHECIMENTOS:** Impérios e Estados Nacionais: as diversidades étnico-culturais.

### **Objetivos da Aula:**

- Compreender os processos históricos de ocupação do espaço e sua relação com a formação de territórios.
- Identificar o papel desempenhado por diferentes agentes, como grupos sociais e culturais, impérios, Estados Nacionais e organismos internacionais.
- Analisar os conflitos populacionais, tanto internos quanto externos, considerando a diversidade étnico-cultural e as características socioeconômicas, políticas e tecnológicas.

### **Recursos Didáticos:**

- Mapas históricos.
- Textos e documentos históricos.
- Projetor multimídia.
- Quadro branco e marcadores.

### **Atividades:**

#### **1. Introdução:**

- Apresentação do tema e contextualização histórica.
- Discussão sobre a importância da formação de territórios na construção das sociedades.

#### **2. Exploração dos Processos de Ocupação do Espaço:**

- Exibição de mapas históricos que representam diferentes momentos de ocupação do espaço.
- Discussão em sala sobre as influências de grupos sociais e culturais nesses processos.

#### **3. Papel de Agentes na Formação de Territórios:**

- Análise do papel de impérios, Estados Nacionais e organismos internacionais na formação de territórios.
- Debate em grupo sobre as diferentes abordagens e interesses desses agentes.

#### **4. Conflitos Populacionais e Diversidade:**

- Estudo de casos de conflitos populacionais internos e externos, levando em consideração a diversidade étnico-cultural.
- Discussão sobre como as características socioeconômicas, políticas e tecnológicas influenciam tais conflitos.

### **5. Metodologia Ativa: Jogo de Simulação:**

- Divisão da turma em grupos que representarão diferentes agentes históricos.
- Os grupos participarão de um jogo de simulação onde terão que tomar decisões que afetarão a formação de territórios.

### **6. Avaliação:**

- Debate em sala sobre as experiências vivenciadas no jogo de simulação.
- Aplicação de questões para avaliar a compreensão dos alunos sobre os temas abordados.

### **Observações:**

- Estimule a participação ativa dos alunos nas discussões e atividades.
- Promova um ambiente aberto para diferentes perspectivas e interpretações históricas.

### **Atividade para Casa:**

- Leitura de um texto complementar sobre um caso específico de formação de território.
- Elaboração de um pequeno texto reflexivo sobre como os processos históricos impactaram a configuração do território atual.

Este plano de aula visa promover uma compreensão profunda dos processos históricos relacionados à formação de territórios, desenvolvendo a habilidade de comparar e avaliar diferentes aspectos envolvidos nesse complexo fenômeno.

*Referências: Currículo em Ação e Base Nacional Comum Curricular.*

**[Confira mais de 200 Planos de Aula Alinhados à BNCC Gratuitos para Download Abaixo: BAIXE OS PLANOS DE AULA GRATUITAMENTE!!!](#)** 

**Planos de Aula para  
Download Gratuito – Ensino  
Fundamental e Médio**