

PLANO DE AULA HISTÓRIA 1º AO 3º ANO DO ENSINO MÉDIO

Tema: Compreendendo as Concepções de Território, Fronteiras e Vazio em Diversos Contextos Históricos.

Objetivo da Habilidade da BNCC:

Habilidade (EM13CHS203) Comparar os significados de território, fronteiras e vazio (espacial, temporal e cultural) em diferentes sociedades, contextualizando e relativizando visões dualistas (civilização/barbárie, nomadismo/sedentarismo, esclarecimento/obscurantismo, cidade/campo, entre outras).

Tempo Estimado da Aula: 2 horas.

Turma: 1º ao 3º Ano - História Ensino Médio.

UNIDADES TEMÁTICAS: Território e Fronteira.

OBJETOS DE CONHECIMENTOS: Formação dos Estados nacionais: princípios e elementos de composição do Estado e formas de governo, nação e sociedade sem Estado.

Objetivos da Aula:

- Desenvolver a habilidade de comparar os significados de território, fronteiras e vazio em diferentes sociedades.
- Contextualizar e relativizar visões dualistas, promovendo uma compreensão mais complexa das relações entre conceitos como civilização/barbárie, nomadismo/sedentarismo, esclarecimento/obscurantismo, cidade/campo, entre outras.

Recursos Didáticos:

- Mapas históricos.
- Textos sobre sociedades antigas e contemporâneas.
- Imagens representativas de diferentes territórios e fronteiras.
- Quadro branco e marcadores.

Atividades com Metodologia Detalhada:

1. Introdução:

- Apresentação do tema com exemplos contemporâneos de conflitos territoriais.
- Discussão em sala sobre o que os alunos entendem por território, fronteiras e vazio.

2. Contextualização Histórica:

- Apresentação de mapas históricos que representem diferentes civilizações e seus territórios ao longo do tempo.
- Discussão em grupo sobre como essas sociedades compreendiam e definiam território e fronteiras.

3. Atividade Prática:

- Divisão da turma em grupos.
- Cada grupo recebe um conjunto de textos ou imagens relacionados a uma sociedade específica.
- Os grupos devem analisar como essa sociedade entendia território, fronteiras e vazio.
- Discussão em sala com apresentação das conclusões de cada grupo.

4. Debate e Relativização:

- Debate em sala de aula sobre como as diferentes concepções de território e fronteiras podem influenciar visões dualistas.
- Estímulo à reflexão sobre a relativização dessas visões em um contexto mais amplo.

Avaliação:

- Participação ativa em sala de aula.
- Qualidade da análise realizada durante a atividade prática.
- Contribuição construtiva no debate final.

Observações:

- Estimular um ambiente aberto à diversidade de ideias e perspectivas.
- Encorajar os alunos a relacionar as discussões com eventos atuais.

Atividade para Casa:

- Elaboração de um pequeno ensaio reflexivo sobre como as concepções de território, fronteiras e vazio podem impactar a formação de identidades culturais em diferentes sociedades ao longo do tempo.

Referências: Currículo em Ação e Base Nacional Comum Curricular.

Confira mais de 200 Planos de Aula Alinhados à BNCC Gratuitos para Download Abaixo: BAIXE OS PLANOS DE AULA GRATUITAMENTE!!! 

**Planos de Aula para
Download Gratuito – Ensino
Fundamental e Médio**