

## PLANO DE AULA HISTÓRIA 1º AO 3º ANO DO ENSINO MÉDIO

**Tema: Dinâmicas das Populações, Mercadorias e Capital nos Diversos Continentes.**

### **Objetivo da Habilidade da BNCC:**

**Habilidade (EM13CHS201)** Analisar e caracterizar as dinâmicas das populações, das mercadorias e do capital nos diversos continentes, com destaque para a mobilidade e a fixação de pessoas, grupos humanos e povos, em função de eventos naturais, políticos, econômicos, sociais, religiosos e culturais, de modo a compreender e posicionar-se criticamente em relação a esses processos e às possíveis relações entre eles.

*Tempo Estimado da Aula: 2 aulas de 50 minutos cada.*

*Turma: 1º ao 3º Ano - História Ensino Médio.*

**UNIDADES TEMÁTICAS:** Território e Fronteira.

**OBJETOS DE CONHECIMENTOS:** Processos migratórios, suas motivações e desdobramentos (questões étnicas, xenofobia e conflitos territoriais).

### **Objetivos da Aula:**

- Desenvolver a habilidade de analisar e caracterizar as dinâmicas das populações, mercadorias e capital em diferentes continentes.
- Destacar a mobilidade e fixação de pessoas, grupos humanos e povos, considerando eventos naturais, políticos, econômicos, sociais, religiosos e culturais.
- Capacitar os alunos a compreender e posicionar-se criticamente em relação a esses processos e às possíveis relações entre eles.

### **Recursos Didáticos:**

- Mapas mundi
- Quadro branco ou flip chart
- Projetor de slides
- Textos históricos sobre movimentos migratórios e comércio internacional
- Vídeos documentários ou educativos

### **Atividades:**

#### **1. Introdução:**

- Apresentação do tema através de um mapa mundi, destacando regiões com grande mobilidade populacional e centros comerciais históricos.
- Discussão inicial sobre a importância da compreensão das dinâmicas populacionais, mercantis e de capital.

#### **2. Desenvolvimento:**

- Exibição de vídeos curtos que exemplificam movimentos populacionais e comerciais em diferentes épocas e regiões.
- Análise em grupo de textos que descrevem eventos históricos relacionados a migrações, comércio e desenvolvimento econômico.
- Discussão em sala sobre as influências de eventos naturais, políticos, econômicos, sociais, religiosos e culturais nessas dinâmicas.

### 3. Atividade Prática:

- Divisão da turma em grupos.
- Cada grupo recebe um mapa em branco e marcadores.
- Eles devem identificar e marcar as principais rotas de migração e comércio em diferentes períodos da história, relacionando-as aos eventos mencionados.

### 4. Avaliação:

- Discussão em sala sobre as conclusões dos grupos.
- Perguntas dirigidas para avaliar a compreensão dos alunos sobre as dinâmicas das populações, mercadorias e capital em diferentes contextos históricos.
- Feedback individualizado e coletivo.

### 5. Observações:

- Estimular a participação ativa dos alunos nas discussões.
- Incentivar o pensamento crítico e a análise contextualizada dos eventos históricos.
- Garantir que todos os grupos tenham a oportunidade de expressar suas conclusões.

### 6. Atividade para Casa:

- Leitura de um texto complementar sobre um evento específico de mobilidade populacional ou comercial.
- Elaboração de um pequeno texto reflexivo sobre as conexões entre esse evento e os fatores naturais, políticos, econômicos, sociais, religiosos e culturais que o influenciaram.

*Referências: Currículo em Ação e Base Nacional Comum Curricular.*

**[Confira mais de 200 Planos de Aula Alinhados à BNCC Gratuitos para Download Abaixo: BAIXE OS PLANOS DE AULA GRATUITAMENTE!!!](#)** 

**Planos de Aula para  
Download Gratuito – Ensino  
Fundamental e Médio**