

PLANO DE AULA HISTÓRIA 1º AO 3º ANO DO ENSINO MÉDIO

Tema: A Evolução das Representações Visuais na História.

Objetivo da Habilidade da BNCC:

Habilidade (EM13CHS106) Utilizar as linguagens cartográfica, gráfica e iconográfica, diferentes gêneros textuais e tecnologias digitais de informação e comunicação de forma crítica, significativa, reflexiva e ética nas diversas práticas sociais, incluindo as escolares, para se comunicar, acessar e difundir informações, produzir conhecimentos, resolver problemas e exercer protagonismo e autoria na vida pessoal e coletiva.

Tempo Estimado da Aula: 2 aulas de 50 minutos cada.

Turma: 1º ao 3º Ano - História Ensino Médio.

UNIDADES TEMÁTICAS: Tempo e Espaço.

OBJETOS DE CONHECIMENTOS: As imagens e seus diferentes suportes: informação e comunicação política e social ao longo das temporalidades históricas.

Objetivos:

- Desenvolver a habilidade de utilizar as linguagens cartográfica, gráfica e iconográfica de forma crítica e reflexiva.
- Compreender a importância das diferentes formas de representação visual na construção do conhecimento histórico.
- Integrar tecnologias digitais de informação e comunicação de maneira ética e significativa.

Recursos Didáticos:

- Mapas históricos.
- Gráficos e tabelas relacionados aos períodos abordados.
- Imagens iconográficas de diferentes épocas.
- Projetor multimídia.
- Computadores ou dispositivos com acesso à internet.

Atividades:

1. Introdução:

- Breve contextualização sobre a importância das linguagens visuais na compreensão histórica.
- Apresentação da habilidade a ser desenvolvida.

2. Exploração de Mapas Históricos:

- Distribuição de mapas históricos representando diferentes momentos da história.
- Análise crítica dos mapas pelos alunos, identificando elementos que expressam características culturais, políticas e sociais.
- Discussão em grupo sobre as diferentes interpretações possíveis a partir dos mapas.

3. Análise de Gráficos e Tabelas:

- Exibição de gráficos e tabelas relacionados a eventos históricos.
- Discussão sobre como essas representações visuais podem auxiliar na compreensão de processos

históricos.

- Atividade prática: os alunos criarão gráficos que representem dados históricos previamente estudados.

4. Exploração de Imagens Iconográficas:

- Exibição de imagens iconográficas de diferentes épocas.
- Identificação e interpretação dos elementos presentes nas imagens.
- Discussão sobre como as imagens contribuem para a construção da memória histórica.

5. Integração de Tecnologias:

- Apresentação de recursos digitais (sites, aplicativos) que podem ser utilizados para acessar e analisar documentos históricos online.
- Exploração guiada utilizando computadores ou dispositivos móveis.

6. Avaliação:

- Roda de conversa para avaliar o entendimento dos alunos sobre as diferentes linguagens exploradas.
- Discussão sobre a importância da ética na utilização das tecnologias digitais.

Observações:

- Estimule a participação ativa dos alunos, incentivando perguntas e debates.
- Esteja atento às diferentes formas de aprendizado dos estudantes, adaptando a abordagem conforme necessário.

Atividade para Casa:

- Propor aos alunos a pesquisa de uma notícia ou documento histórico online, analisando as diferentes linguagens visuais presentes e refletindo sobre a influência dessas representações na compreensão do conteúdo.

Este plano de aula visa promover uma abordagem crítica e reflexiva das linguagens visuais na História, integrando tecnologias digitais de maneira ética e significativa.

Referências: Currículo em Ação e Base Nacional Comum Curricular.

[Confira mais de 200 Planos de Aula Alinhados à BNCC Gratuitos para Download Abaixo: BAIXE OS PLANOS DE AULA GRATUITAMENTE!!!](#) 

**Planos de Aula para
Download Gratuito – Ensino
Fundamental e Médio**