

PLANO DE AULA HISTÓRIA 1º AO 3º ANO DO ENSINO MÉDIO

Tema: Descobrindo Identidades Culturais no Tempo e Espaço.

Objetivo da Habilidade da BNCC:

Habilidade (EM13CHS104) Analisar objetos e vestígios da cultura material e imaterial de modo a identificar conhecimentos, valores, crenças e práticas que caracterizam a identidade e a diversidade cultural de diferentes sociedades inseridas no tempo e no espaço.

Tempo Estimado da Aula: 2 horas.

Turma: 1º ao 3º Ano - História Ensino Médio.

UNIDADES TEMÁTICAS: Tempo e Espaço.

OBJETOS DE CONHECIMENTOS: A herança cultural e a valorização da memória e do patrimônio histórico material e imaterial.

Objetivo da Aula:

- Desenvolver a habilidade EM13CHS104, analisando objetos e vestígios da cultura material e imaterial para identificar conhecimentos, valores, crenças e práticas que caracterizam a identidade e diversidade cultural de diferentes sociedades inseridas no tempo e no espaço.

Recursos Didáticos:

- Projetor multimídia
- Quadro branco e marcadores
- Fotografias e reproduções de objetos culturais
- Papel, canetas, e lápis para os alunos

Atividades com Metodologia Detalhada Passo a Passo:

1.Introdução:

- Apresentação do tema e da habilidade a ser desenvolvida.
- Discussão breve sobre a importância de compreender a cultura material e imaterial para entender a identidade e diversidade cultural.

2. Apresentação de Objetos Culturais:

- Exibição de imagens de objetos culturais de diferentes sociedades.
- Discussão em sala sobre o que os alunos observam, como materiais, formas, e contextos de uso.
- Destaque para a relação entre esses objetos e os aspectos culturais das sociedades.

3. Atividade Prática em Grupo:

- Divisão da turma em grupos.
- Entrega de fotografias ou reproduções de objetos culturais para cada grupo.
- Os alunos analisam e discutem os objetos, identificando elementos que refletem conhecimentos, valores, crenças e práticas culturais.
- Cada grupo prepara uma apresentação curta para compartilhar suas descobertas.

4. Debate em Sala:

- Após as apresentações dos grupos, promover um debate em sala de aula sobre as semelhanças e diferenças nas culturas estudadas.
- Destacar a importância da análise de objetos para compreender a diversidade cultural.

Avaliação:

- Participação ativa dos alunos nas discussões em grupo e em sala.
- Qualidade das apresentações dos grupos.
- Compreensão demonstrada na discussão em sala de aula.

Observações:

- Estimule a participação de todos os alunos, garantindo um ambiente inclusivo e respeitoso.
- Esteja preparado para fornecer informações adicionais e orientação conforme necessário durante as atividades práticas.

Atividade para Casa:

- Cada aluno deve escolher um objeto de sua própria cultura e escrever um pequeno ensaio analisando como esse objeto reflete aspectos da identidade cultural. Esses ensaios serão compartilhados na próxima aula.

Referências: Currículo em Ação e Base Nacional Comum Curricular.

[Confira mais de 200 Planos de Aula Alinhados à BNCC Gratuitos para Download Abaixo: BAIXE OS PLANOS DE AULA GRATUITAMENTE!!!](#) 

**Planos de Aula para
Download Gratuito – Ensino
Fundamental e Médio**