

PLANO DE AULA HISTÓRIA 1º AO 3º ANO DO ENSINO MÉDIO

Tema: A Revolução Industrial e suas implicações nos processos políticos, econômicos, sociais, ambientais, culturais e epistemológicos..

Objetivo da Habilidade da BNCC:

Habilidade (EM13CHS103) Elaborar hipóteses, selecionar evidências e compor argumentos relativos a processos políticos, econômicos, sociais, ambientais, culturais e epistemológicos, com base na sistematização de dados e informações de diversas naturezas (expressões artísticas, textos filosóficos e sociológicos, documentos históricos e geográficos, gráficos, mapas, tabelas, tradições orais, entre outros).

Tempo Estimado da Aula: 2 horas.

Turma: 1º ao 3º Ano - História Ensino Médio.

UNIDADES TEMÁTICAS: Tempo e Espaço.

OBJETOS DE CONHECIMENTOS: As mudanças do capitalismo, a partir da Revolução Industrial ao Imperialismo e frente a outros eventos históricos; Contribuições das revoluções Mexicana e Russa para as configurações históricas para o mundo; As lutas democráticas e a construção da democracia nas Américas.

Objetivos da Aula:

- Desenvolver a habilidade (EM13CHS103) de elaborar hipóteses, selecionar evidências e compor argumentos relacionados à Revolução Industrial, utilizando dados e informações de diversas naturezas.
- Compreender os impactos da Revolução Industrial nos aspectos políticos, econômicos, sociais, ambientais, culturais e epistemológicos.

Recursos Didáticos:

1. Slides ou quadro para apresentação visual.
2. Textos históricos sobre a Revolução Industrial.
3. Gráficos e mapas representando as mudanças geográficas e econômicas.
4. Imagens e documentos históricos da época.
5. Vídeos documentários sobre a Revolução Industrial.

Atividades com Metodologia Detalhada:

Passo 1 - Introdução:

- Apresentação do tema e contextualização histórica.
- Discussão sobre as características da Revolução Industrial.
- Questionamento inicial para despertar o interesse dos alunos.

Passo 2 - Exposição Teórica:

- Leitura de textos históricos e análise de documentos da época.
- Apresentação de gráficos e mapas para ilustrar as transformações econômicas e geográficas.
- Discussão sobre as mudanças nos processos políticos, sociais, ambientais, culturais e epistemológicos.

Passo 3 - Atividade Prática:

- Divisão da turma em grupos.
- Cada grupo recebe um conjunto de documentos, textos e imagens relacionados à Revolução Industrial.
- Elaboração de hipóteses, seleção de evidências e composição de argumentos com base nos materiais fornecidos.
- Apresentação oral das conclusões de cada grupo.

Avaliação:

- Participação ativa dos alunos na discussão e nas atividades em grupo.
- Capacidade de elaborar hipóteses e argumentos embasados em evidências.
- Clareza na apresentação oral das conclusões.

Observações:

- O professor deve circular entre os grupos para fornecer orientações e esclarecimentos.
- Estimular a reflexão crítica dos alunos durante as atividades práticas.
- Incentivar a interação e colaboração entre os membros dos grupos.

Atividade para Casa:

- Elaboração de um texto individual, relacionando a Revolução Industrial com a contemporaneidade, destacando como as transformações desse período ainda impactam a sociedade atual.

Referências: Currículo em Ação e Base Nacional Comum Curricular.

[Confira mais de 200 Planos de Aula Alinhados à BNCC Gratuitos para Download Abaixo: BAIXE OS PLANOS DE AULA GRATUITAMENTE!!!](#) 

**Planos de Aula para
Download Gratuito – Ensino
Fundamental e Médio**