

PLANO DE AULA HISTÓRIA 1º AO 3º ANO DO ENSINO MÉDIO

Tema: A Revolução Industrial e suas Transformações.

Objetivo da Habilidade da BNCC:

Habilidade (EM13CHS101) Identificar, analisar e comparar diferentes fontes e narrativas expressas em diversas linguagens, com vistas à compreensão de ideias filosóficas e de processos e eventos históricos, geográficos, políticos, econômicos, sociais, ambientais e culturais.

Tempo Estimado da Aula: 2 horas.

Turma: 1º ao 3º Ano - História Ensino Médio.

UNIDADES TEMÁTICAS: Tempo e Espaço.

OBJETOS DE CONHECIMENTOS: Memória; cultura; identidade e diversidade; A produção do conhecimento histórico e suas narrativas na origem dos povos do Oriente Médio; Ásia; Europa; América e África.

Objetivos da Aula:

- Identificar, analisar e comparar diferentes fontes e narrativas expressas em diversas linguagens sobre a Revolução Industrial.
- Compreender ideias filosóficas relacionadas às mudanças sociais, econômicas e culturais provocadas pela Revolução Industrial.
- Analisar processos e eventos históricos, geográficos, políticos, econômicos, sociais, ambientais e culturais associados ao período.

Recursos Didáticos:

- Livro didático de História.
- Mapas e imagens ilustrativas da Revolução Industrial.
- Documentários e vídeos curtos sobre o tema.
- Quadro branco e marcadores.

Atividades com Metodologia Detalhada:

1. Introdução:

- Contextualização breve sobre o período da Revolução Industrial.
- Discussão em sala de aula sobre o que os alunos sabem ou pensam sobre o tema.

2. Exploração de Fontes:

- Distribuição de diferentes fontes: textos, imagens, mapas e vídeos.
- Em grupos, os alunos analisam as fontes, identificando elementos que abordam ideias filosóficas e eventos históricos, sociais, econômicos e culturais.
- Discussão em sala sobre as diferentes interpretações.

3. Debate e Comparação:

- Debate em sala de aula sobre as diferentes perspectivas apresentadas nas fontes.
- Comparação entre narrativas para identificar convergências e divergências.

4. Atividade Prática:

- Proposta de uma atividade prática, como a criação de um jornal fictício da época, utilizando as informações das fontes analisadas.

5. Avaliação:

- Discussão sobre o aprendizado durante a aula.
- Avaliação do engajamento dos alunos na análise das fontes e na participação no debate.

Observações:

- Estimular a participação ativa dos alunos, promovendo um ambiente de diálogo e questionamento.
- Incentivar a reflexão crítica sobre as diferentes visões apresentadas nas fontes.

Atividade para Casa:

- Elaboração de um pequeno texto reflexivo sobre como as mudanças provocadas pela Revolução Industrial impactaram diferentes aspectos da sociedade, utilizando as fontes discutidas em sala de aula como referência.

Referências: Currículo em Ação e Base Nacional Comum Curricular.

Confira mais de 200 Planos de Aula Alinhados à BNCC Gratuitos para Download Abaixo: BAIXE OS PLANOS DE AULA GRATUITAMENTE!!! 

**Planos de Aula para
Download Gratuito – Ensino
Fundamental e Médio**