

PLANO DE AULA MATEMÁTICA 3º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

Tema: Explorando a igualdade em adições e subtrações.

Objetivo da Habilidade da BNCC:

Habilidade (EF03MA11) Compreender a ideia de igualdade para escrever diferentes sentenças de adições ou de subtrações de dois números naturais que resultem na mesma soma ou diferença.

Tempo Estimado da Aula: 50 minutos.

Turma: 3º Ano - Matemática Ensino Fundamental.

UNIDADES TEMÁTICAS: Álgebra.

OBJETOS DE CONHECIMENTOS:

- Relação de igualdade.

Objetivos da aula:

- Compreender a ideia de igualdade para escrever diferentes sentenças de adições ou de subtrações de dois números naturais que resultem na mesma soma ou diferença.

Recursos didáticos:

- Quadro branco ou flipchart.
- Marcadores coloridos.
- Cartões ou fichas numeradas.
- Folhas de papel e lápis para os alunos.

Atividades com metodologia detalhada passo a passo:

1. Introdução:

- Comece a aula revisando com os alunos o conceito de adição e subtração.
- Em seguida, introduza o conceito de igualdade em adições e subtrações. Explique que mesmo que tenhamos diferentes números envolvidos em uma operação, podemos encontrar expressões que resultem no mesmo valor.

2. Demonstração:

- Escreva no quadro algumas sentenças de adições e subtrações que resultem no mesmo valor, por exemplo: $5 + 3 = 8$ e $4 + 4 = 8$.
- Peça aos alunos para identificarem outras combinações que também resultem em 8.

3. Prática em grupo:

- Divida a turma em pequenos grupos.
- Distribua cartões ou fichas numeradas para cada grupo.
- Peça aos grupos para formarem diferentes sentenças de adição e subtração utilizando os números dos cartões, de modo que as operações resultem no mesmo valor.
- Circule pela sala para ajudar e incentivar a discussão entre os grupos.

4. Discussão em sala:

- Convide os grupos a compartilharem suas sentenças de adição e subtração com a turma.
- Discuta com a turma sobre como foi possível criar diferentes operações que resultassem no mesmo valor.

Avaliação:

- Avalie a participação dos alunos durante as atividades em grupo, observando sua capacidade de compreender e aplicar o conceito de igualdade em adições e subtrações.
- Observe se os alunos conseguem explicar suas escolhas e raciocínios ao formarem as sentenças de adição e subtração.

Observações:

- Esteja preparado para oferecer apoio adicional aos alunos que precisarem de ajuda na compreensão do conceito.
- Encoraje a colaboração e o trabalho em equipe durante as atividades em grupo.

Atividade para casa:

- Peça aos alunos para criarem mais exemplos de sentenças de adições e subtrações que resultem no mesmo valor. Eles podem fazer isso usando números que encontrarem em casa ou em situações do dia a dia.

MATERIAL SUPLEMENTAR PARA O REDATOR DE CURRÍCULO:

Compreender a ideia de igualdade para escrever sentenças de adições ou subtrações de dois números naturais que resultem na mesma soma ou diferença significa compreender duas ideias distintas: a primeira é a de que, se $2 + 3 = 5$, então, $5 = 2 + 3$, o que indica o sentido de equivalência na igualdade; a outra ideia implícita na habilidade é a de que é possível que adições ou subtrações entre números diferentes deem o mesmo resultado, como, por exemplo, $20 - 10$, $30 - 20$, $40 - 30$ são subtrações diferentes com resultados iguais. Assim $20 - 10 = 30 - 20$, pois as diferenças são iguais. Do mesmo modo, $10 + 20 = 15 + 15$, pois as duas somas são iguais

POSSIBILIDADES PARA O CURRÍCULO:

Na elaboração do currículo, é importante destacar que o estudo das operações aritméticas serão o principal contexto para o desenvolvimento de relações associadas ao pensamento algébrico. Assim, é possível planejar atividades nas quais os alunos resolvam operações para investigar relações como as descritas na habilidade. Aqui, o sentido de analisar, refletir e expressar as percepções oralmente ou por escrito para depois comparar as observações e percepções realizadas será essencial para a abordagem de operações.

Referências: Base Nacional Comum Curricular.

Sugestão de Livro para download Matemática Ensino Fundamental:

*** Para encontrar a habilidade específica nos PDFs abaixo, use o atalho Ctrl+F e digite o código da Habilidade específica para saber as páginas que contém os conteúdos com as habilidades desejadas no livro.**

- [Livro de Matemática 1º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Matemática 2º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Matemática 3º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Matemática 4º ano para Download em PDF](#)

- [Livro de Matemática 5º ano para Download em PDF](#)

Confira mais de 200 Planos de Aula Alinhados à BNCC Gratuitos para Download Abaixo: BAIXE OS PLANOS DE AULA GRATUITAMENTE!!! 

**Planos de Aula para
Download Gratuito – Ensino
Fundamental e Médio**