

PLANO DE AULA MATEMÁTICA 3º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

Tema: Explorando as relações entre divisão com resto zero e frações simples.

Objetivo da Habilidade da BNCC:

Habilidade (EF03MA09) Associar o quociente de uma divisão com resto zero de um número natural por 2, 3, 4, 5 e 10 às ideias de metade, terça, quarta, quinta e décima partes.

Tempo Estimado da Aula: 50 minutos.

Turma: 3º Ano - Matemática Ensino Fundamental.

UNIDADES TEMÁTICAS: Números.

OBJETOS DE CONHECIMENTOS:

- Significados de metade, terça parte, quarta parte, quinta parte e décima parte.

Objetivos da aula:

- Compreender a relação entre o quociente de uma divisão com resto zero por 2, 3, 4, 5 e 10 e frações simples como metade, terça, quarta, quinta e décima parte.
- Associar os conceitos de divisão com resto zero e frações simples através de exemplos práticos.
- Aplicar o conhecimento adquirido para resolver problemas relacionados.

Recursos didáticos usados na aula:

- Lousa e giz (ou quadro branco e marcadores)
- Cartolinas ou folhas de papel para atividades práticas
- Lápis de cor
- Material manipulativo (opcional)

Atividades com metodologia detalhada passo a passo:

1. Introdução:

- Apresente o objetivo da aula aos alunos, explicando que eles irão explorar a relação entre divisão com resto zero e frações simples.
- Revise brevemente o conceito de divisão e frações.
- Faça perguntas aos alunos para verificar o conhecimento prévio sobre o assunto, como "O que é uma fração?" e "Como você divide um número por outro?".

2. Explicação teórica:

- Explique o conceito de divisão com resto zero, utilizando exemplos simples.
- Introduza os números 2, 3, 4, 5 e 10 como divisores e destaque que quando dividimos um número por esses divisores e o resto é zero, temos uma relação com frações simples.
- Demonstre como essas divisões podem ser representadas como frações, como dividir um número em metade, terça, quarta, quinta e décima parte.

3. Atividade prática:

- Divida os alunos em grupos.
- Entregue folhas de papel/cartolinas e lápis de cor.
- Peça para cada grupo escolher um número e dividir esse número por 2, 3, 4, 5 e 10, mostrando que o

resto é zero.

- Em seguida, peça para eles representarem essas divisões como frações simples, destacando as partes equivalentes.
- Circule pela sala para auxiliar os alunos e esclarecer dúvidas.

4. Discussão e aplicação:

- Peça a cada grupo que compartilhe suas descobertas e representações.
- Conduza uma discussão em sala sobre as relações entre divisão com resto zero e frações simples.
- Explore exemplos práticos onde essas relações podem ser aplicadas, como dividir uma pizza entre amigos ou compartilhar brinquedos igualmente.

Avaliação:

- A avaliação será contínua durante a aula, observando a participação dos alunos nas atividades práticas e sua capacidade de relacionar os conceitos abordados.
- Também será realizada uma avaliação formativa ao revisar as representações das divisões como frações e a participação dos alunos na discussão em grupo.

Observações:

- Certifique-se de adaptar as atividades de acordo com o nível de compreensão da turma.
- Estimule a participação de todos os alunos, garantindo um ambiente inclusivo e colaborativo.
- Esteja preparado para fornecer suporte adicional aos alunos que apresentarem dificuldades.

Atividade para casa:

- Como atividade para casa, os alunos podem ser convidados a encontrar exemplos do dia a dia onde podem aplicar os conceitos aprendidos, como dividir uma barra de chocolate entre irmãos ou repartir o tempo de uso de um videogame. Eles devem registrar esses exemplos e suas soluções em um caderno, para ser compartilhado e discutido na próxima aula.

MATERIAL SUPLEMENTAR PARA O REDATOR DE CURRÍCULO:

Associar o quociente de uma divisão com resto zero às frações indicadas na habilidade envolve o conhecimento de fração como um quociente (resultado da divisão). Assim, por exemplo, $12 : 3 = 4$ pode ser escrito como $12/3 = 4$, indicando que 4 é a terça parte de 12 .

POSSIBILIDADES PARA O CURRÍCULO:

Na elaboração do currículo, um contexto natural para a exploração das ideias trazidas nesta habilidade são problemas nos quais os alunos devam repartir algo entre si para descobrir qual parte cabe a cada um. Outra possibilidade é a de eles fazerem investigações usando a divisão de uma fita ou barbante de $1\text{m} = 100\text{ cm}$ de comprimento em duas, três, quatro, cinco ou dez partes iguais. Essa proposta tem também a vantagem de que será possível relacionar as frações de 1m com seu valor em centímetros. Ao elaborar o currículo, é importante destacar dois aspectos inerentes a essa aprendizagem inicial dos números racionais e sua relação com a divisão. A primeira é que sejam apresentadas possibilidades de divisão que envolvam todos discretos (objetos contáveis) que está presente nesta habilidade e todos contínuos que não estão envolvidos nesta habilidade. No caso de divisão de todos discretos, a repartição em partes iguais será dada por conjuntos de objetos com a mesma quantidade. Por exemplo, dividir 12 pessoas (todo discreto) em 3 grupos com a mesma quantidade de elementos significa ter 3 grupos com 4 pessoas em cada um. Vale dizer que deve-se ter cuidado com as formas de representação e com a introdução da linguagem matemática referente às repartições. Os alunos devem ser incentivados a fazer representações gráficas (desenhos, esquemas) das divisões e aprenderem o sentido de metade, de terça parte ou um terço etc., mas as representações das

frações podem ser introduzidas ou não. Caso se opte pela introdução de escritas fracionárias, deve ficar claro que não é esperado que elas sejam dominadas pelos alunos neste ano. Haverá o 4º e o 5º anos para essa apropriação.

Referências: Base Nacional Comum Curricular.

Sugestão de Livro para download Matemática Ensino Fundamental:

* Para encontrar a habilidade específica nos PDFs abaixo, use o atalho Ctrl+F e digite o código da Habilidade específica para saber as páginas que contém os conteúdos com as habilidades desejadas no livro.

- [Livro de Matemática 1º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Matemática 2º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Matemática 3º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Matemática 4º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Matemática 5º ano para Download em PDF](#)

[Confira mais de 200 Planos de Aula Alinhados à BNCC Gratuitos para Download Abaixo: BAIXE OS PLANOS DE AULA GRATUITAMENTE!!!](#) 

**Planos de Aula para
Download Gratuito – Ensino
Fundamental e Médio**