

PLANO DE AULA MATEMÁTICA 3º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

Tema: Explorando Fatos Básicos de Adição e Multiplicação.

Objetivo da Habilidade da BNCC:

Habilidade (EF03MA03) Construir e utilizar fatos básicos da adição e da multiplicação para o cálculo mental ou escrito.

Tempo Estimado da Aula: 60 minutos.

Turma: 3º Ano - Matemática Ensino Fundamental.

UNIDADES TEMÁTICAS: Números.

OBJETOS DE CONHECIMENTOS:

- Construção de fatos fundamentais da adição, subtração e multiplicação;
- Reta numérica.

Objetivos:

- Construir e utilizar fatos básicos da adição e da multiplicação para o cálculo mental ou escrito.

Recursos Didáticos:

- Quadro negro ou branco e giz/canetas
- Cartões com problemas de adição e multiplicação
- Lápis e papel para os alunos

Atividades:

1. Introdução:

- Inicie a aula apresentando exemplos simples de adição e multiplicação, destacando a importância dos fatos básicos nesses processos.
- Faça perguntas aos alunos sobre situações cotidianas onde a adição e a multiplicação são utilizadas.

2. Exploração dos Fatos Básicos:

- Divida os alunos em duplas.
- Distribua cartões com problemas de adição e multiplicação para cada dupla.
- Peça aos alunos que resolvam os problemas juntos, discutindo estratégias para chegar às respostas.
- Circule pela sala, observando e auxiliando os alunos conforme necessário.

3. Discussão em Grupo:

- Reúna a turma e convide algumas duplas para compartilhar suas estratégias e soluções.
- Destaque os fatos básicos que foram utilizados em cada problema e como eles facilitaram o cálculo.
- Estimule a troca de ideias entre os alunos, promovendo uma discussão colaborativa.

4. Prática Independente:

- Distribua uma folha de atividade com problemas de adição e multiplicação para cada aluno.
- Peça aos alunos que resolvam as atividades individualmente, utilizando os fatos básicos discutidos em

sala.

- Enquanto os alunos trabalham, circule pela sala para oferecer suporte adicional conforme necessário.

Avaliação:

- A avaliação será contínua durante toda a aula, observando a participação dos alunos na discussão em grupo, a compreensão demonstrada na resolução dos problemas e a aplicação dos fatos básicos nas atividades individuais.

Observações:

- Certifique-se de que os problemas apresentados estejam adequados ao nível de habilidade dos alunos, para que todos possam participar ativamente das atividades.

- Encoraje os alunos a explicarem suas estratégias e raciocínios durante a resolução dos problemas, promovendo a compreensão conceitual.

Atividade para Casa:

- Para casa, os alunos devem revisar os fatos básicos de adição e multiplicação, praticando com familiares ou responsáveis. Eles também podem criar problemas de adição e multiplicação para resolverem entre si.

MATERIAL SUPLEMENTAR PARA O REDATOR DE CURRÍCULO:

Construir fatos básicos de adição e multiplicação envolve perceber que eles dizem respeito às relações estabelecidas entre números menores que 10. Por exemplo, $5 + 2 = 7$ é um fato básico de adição e $7 \times 2 = 14$ é um fato básico da multiplicação. A utilização dos fatos básicos no cálculo básico mental ou escrito se relaciona a memorização de fatos mais simples, que podem ser acionados, quando necessário, para a resolução de atividades numéricas mais complexas.

POSSIBILIDADES PARA O CURRÍCULO:

Na elaboração do currículo, vale destacar que, a partir deste ano, será enfatizado ainda mais o cálculo mental entendido como o conjunto de procedimentos relativos aos fatos básicos, aos quais se recorre de memória, para obter resultados exatos ou aproximados, sem, contudo, utilizar os algoritmos tradicionais. O cálculo mental favorece a compreensão do sistema de numeração decimal e influencia na capacidade de resolver problemas. Ou seja, além de o cálculo mental desenvolver o pensamento numérico, ele aumenta a capacidade do aluno em resolver problemas, porque dá a ele ferramentas próprias para operar com quantidades “grandes”. A exploração de regularidades com calculadora e a utilização dos fatos básicos (da adição e da subtração) e da decomposição são essenciais para os cálculos (por exemplo, $57 + 19 = 57 + 20 - 1$) são essenciais para que os alunos consigam desenvolver essa habilidade. Deve-se também destacar a reta numérica e sua relação com procedimentos de cálculo.

Referências: Base Nacional Comum Curricular.

Sugestão de Livro para download Matemática Ensino Fundamental:

*** Para encontrar a habilidade específica nos PDFs abaixo, use o atalho Ctrl+F e digite o código da Habilidade específica para saber as páginas que contém os conteúdos com as habilidades desejadas no livro.**

- [Livro de Matemática 1º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Matemática 2º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Matemática 3º ano para Download em PDF](#)

cursocompletodepedagogia.com

- [Livro de Matemática 4º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Matemática 5º ano para Download em PDF](#)

Confira mais de 200 Planos de Aula Alinhados à BNCC Gratuitos para Download Abaixo: BAIXE OS PLANOS DE AULA GRATUITAMENTE!!! 

**Planos de Aula para
Download Gratuito – Ensino
Fundamental e Médio**