

## PLANO DE AULA MATEMÁTICA 3º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

**Tema: Composição e Decomposição de Números Naturais no Sistema de Numeração Decimal.**

### **Objetivo da Habilidade da BNCC:**

Habilidade (EF03MA02) Identificar características do sistema de numeração decimal, utilizando a composição e a decomposição de número natural de até quatro ordens.

*Tempo Estimado da Aula: 50 minutos.*

*Turma: 3º Ano - Matemática Ensino Fundamental.*

**UNIDADES TEMÁTICAS:** Números.

### **OBJETOS DE CONHECIMENTOS:**

- Composição e decomposição de números naturais.

### **Objetivos da Aula:**

- Identificar as características do sistema de numeração decimal.
- Utilizar a composição e decomposição de números naturais de até quatro ordens.

### **Recursos Didáticos:**

- Quadro branco ou lousa.
- Marcadores ou giz coloridos.
- Material manipulativo (palitos de sorvete, fichas de papel, ou similar).
- Folhas de atividade impressas.

### **Atividades com Metodologia Detalhada:**

#### **1. Introdução:**

- Inicie a aula introduzindo o conceito de sistema de numeração decimal, destacando que usamos 10 símbolos (0 a 9) para representar números.
- Faça alguns exemplos simples no quadro, mostrando como representar números usando unidades simples.
- Pergunte aos alunos se eles sabem como representar números maiores, com mais de uma ordem de grandeza.

#### **2. Composição de Números:**

- Explique aos alunos que podem agrupar unidades para formar números maiores.
- Use o material manipulativo (palitos de sorvete, fichas de papel) para demonstrar como agrupar unidades em dezenas e centenas.
- Faça alguns exemplos no quadro, como 36 (3 dezenas e 6 unidades) ou 248 (2 centenas, 4 dezenas e 8 unidades), pedindo aos alunos para ajudarem na composição.

#### **3. Decomposição de Números:**

- Explique que também podemos decompor números em unidades menores.
- Utilize o material manipulativo para demonstrar como decompor números maiores em suas unidades constituintes.

- Faça alguns exemplos no quadro, como 73 (7 dezenas e 3 unidades) ou 549 (5 centenas, 4 dezenas e 9 unidades), incentivando a participação dos alunos.

#### **4. Prática Guiada:**

- Distribua folhas de atividades impressas com exercícios relacionados à composição e decomposição de números.
- Os alunos devem completar os exercícios individualmente, aplicando o que aprenderam durante a aula.
- Circule pela sala para auxiliar os alunos e esclarecer dúvidas.

#### **Avaliação:**

- Avalie a participação dos alunos durante a aula, observando sua capacidade de compreender e aplicar os conceitos de composição e decomposição de números.
- Observe também a precisão das respostas nos exercícios práticos.

#### **Observações:**

- Certifique-se de que todos os alunos compreenderam os conceitos apresentados antes de prosseguir para as atividades práticas.
- Adapte o ritmo da aula de acordo com o nível de compreensão da turma.

#### **Atividade para Casa:**

- Peça aos alunos para escreverem três números diferentes e descreverem a composição e a decomposição de cada um deles. Eles podem usar desenhos ou palavras para representar suas respostas.

#### **MATERIAL SUPLEMENTAR PARA O REDATOR DE CURRÍCULO:**

Identificar as características do sistema de numeração decimal – SND – implica em saber que ele tem base 10, uma vez que as trocas para uma nova ordem são feitas a cada dez elementos da ordem inferior (a cada dez unidades, uma dezena, a cada dez dezenas, uma centena etc.), possui um símbolo para o zero, bem como que, com dez algarismos (0 a 9), se representa qualquer quantidade e, sobretudo, que é um sistema posicional (o valor de um algarismo no número depende da posição que ele ocupa). Além disso, o SND é aditivo e multiplicativo ( $3234 = 3 \times 1000 + 2 \times 100 + 3 \times 10 + 4 \times 1$ ). Essas são as principais características do SND que começam a ser sistematizadas neste ano e que deverão ser concluídas no 5º ano.

#### **POSSIBILIDADES PARA O CURRÍCULO:**

Na elaboração do currículo, vale destacar que, para aprender o sistema de numeração decimal, há três ações que devem acontecer simultaneamente por meio de atividades desafiadoras: comparar quantidades, produzir escritas numéricas e operar com o sistema (significa que os algoritmos das operações e a aprendizagem do sistema andam juntas). Aos alunos devem ser dadas oportunidades de refletir sobre as características do sistema. O uso de calculadoras, materiais didáticos tais como ábacos e fichas sobrepostas são úteis para a aprendizagem esperada pela habilidade. São recomendadas as propostas de desenvolver formas diversas de representar uma mesma quantidade, com decomposições diferentes, considerando o que já foi apresentado para o 2º ano. A resolução de problemas que envolvam contagens e o sistema monetário com quantidades expressas por números de até quatro ordens é um excelente meio para o desenvolvimento do pensamento aritmético, relativamente ao SND. Há, aqui, oportunidade para o trabalho interdisciplinar com as habilidades (EF03LP11) e (EF03LP16), da Língua Portuguesa, no que se refere à leitura, compreensão e utilização de números em receitas.

**Referências:** *Base Nacional Comum Curricular.*

## Sugestão de Livro para download Matemática Ensino Fundamental:

\* Para encontrar a habilidade específica nos PDFs abaixo, use o atalho Ctrl+F e digite o código da Habilidade específica para saber as páginas que contém os conteúdos com as habilidades desejadas no livro.

- [Livro de Matemática 1º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Matemática 2º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Matemática 3º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Matemática 4º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Matemática 5º ano para Download em PDF](#)

**[Confira mais de 200 Planos de Aula Alinhados à BNCC Gratuitos para Download Abaixo: BAIXE OS PLANOS DE AULA GRATUITAMENTE!!!](#)** 

**Planos de Aula para  
Download Gratuito – Ensino  
Fundamental e Médio**