

PLANO DE AULA MATEMÁTICA 3º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

Tema: Explorando Números até a Ordem de Unidade de Milhar.

Objetivo da Habilidade da BNCC:

Habilidade (EF03MA01) Ler, escrever e comparar números naturais de até a ordem de unidade de milhar, estabelecendo relações entre os registros numéricos e em língua materna.

Tempo Estimado da Aula: 60 minutos.

Turma: 3º Ano - Matemática Ensino Fundamental.

UNIDADES TEMÁTICAS: Números.

OBJETOS DE CONHECIMENTOS:

- Leitura, escrita, comparação e ordenação de números naturais de quatro ordens.

Objetivos da aula:

- Desenvolver a habilidade de ler, escrever e comparar números naturais de até a ordem de unidade de milhar.
- Estabelecer relações entre os registros numéricos e em língua materna.

Recursos didáticos:

- Quadro branco ou flipchart.
- Marcadores coloridos.
- Cartões numéricos (de 0 a 9999).
- Folhas de atividades impressas.

Atividades com metodologia detalhada passo a passo:

1. Introdução:

- Inicie a aula fazendo uma breve revisão sobre números naturais até a ordem de centena, incentivando os alunos a lembrarem o que já aprenderam.
- Apresente o objetivo da aula, explicando que irão explorar números até a ordem de unidade de milhar.

2. Atividade de Identificação:

- Distribua os cartões numéricos entre os alunos.
- Peça para que cada aluno identifique o número no cartão que recebeu, escreva-o no quadro ou flipchart e o leia em voz alta para a turma.
- Em seguida, solicite que os alunos comparem os números entre si, identificando qual é o maior e qual é o menor.
- Promova uma discussão em sala de aula sobre como os números são lidos e comparados.

3. Prática de Escrita e Comparação:

- Divida a turma em grupos de três ou quatro alunos.
- Entregue folhas de atividades com problemas envolvendo a escrita e comparação de números até a ordem de unidade de milhar.
- Os alunos devem resolver as atividades em seus grupos, discutindo e colaborando uns com os outros.
- Circule pela sala, auxiliando os alunos conforme necessário.

4. Discussão e Aplicação:

- Peça a alguns grupos que compartilhem as soluções encontradas e expliquem como resolveram os problemas.
- Reforce os conceitos de leitura e comparação de números, destacando estratégias utilizadas pelos alunos.
- Faça perguntas adicionais para consolidar o aprendizado, como "Como podemos saber qual número é maior?" e "Como podemos escrever este número por extenso?".

Avaliação:

- A avaliação será contínua durante toda a aula, observando a participação dos alunos nas atividades e o entendimento demonstrado na resolução dos problemas.
- Serão considerados também os registros feitos pelos alunos no quadro ou flipchart e as contribuições nas discussões em sala de aula.

Observações:

- Este plano de aula pode ser adaptado conforme as necessidades e o ritmo de aprendizado da turma.
- É importante garantir que os alunos compreendam não apenas como escrever e comparar números, mas também o significado dos números em diferentes contextos.

Atividade para casa:

- Solicitar aos alunos que escrevam cinco números naturais de até a ordem de unidade de milhar e os comparem, identificando qual é o maior e qual é o menor.

MATERIAL SUPLEMENTAR PARA O REDATOR DE CURRÍCULO:

Comparar e ordenar números considerando até a ordem de unidade de milhar exige conhecimento da sequência numérica escrita e falada, bem como estratégias diversas de comparação de quantidades. Sugere-se que seja incluída a representação dos números em reta numérica em escalas de múltiplos de 10 e 100. A habilidade prevê que se dê atenção à representação das quantidades com algarismos e palavras, estabelecendo relação entre elas.

POSSIBILIDADES PARA O CURRÍCULO:

Na elaboração do currículo, sugerir a leitura de tabelas e de textos que envolvem números da ordem de unidades de milhar para criar contextos de leitura, escrita e comparação de quantidades. Os alunos deverão ser estimulados a representar quantidades usando algarismos ou escrevendo os nomes dos números utilizando a língua materna. Também é esperado que sejam exploradas contagens com intervalos diferentes, em especial usando múltiplos de 10 (10 em 10, 100 em 100, 1000 em 1000), que são úteis no desenvolvimento de procedimentos de cálculo. Estimativas da ordem de grandeza dos números também contribuem para o desenvolvimento do senso numérico.

Referências: Base Nacional Comum Curricular.

Sugestão de Livro para download Matemática Ensino Fundamental:

*** Para encontrar a habilidade específica nos PDFs abaixo, use o atalho Ctrl+F e digite o código da Habilidade específica para saber as páginas que contém os conteúdos com as habilidades desejadas no livro.**

- [Livro de Matemática 1º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Matemática 2º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Matemática 3º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Matemática 4º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Matemática 5º ano para Download em PDF](#)

Confira mais de 200 Planos de Aula Alinhados à BNCC Gratuitos para Download Abaixo: BAIXE OS PLANOS DE AULA GRATUITAMENTE!!! 

**Planos de Aula para
Download Gratuito – Ensino
Fundamental e Médio**