

PLANO DE AULA MATEMÁTICA 2º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

Tema: Pesquisa e Organização de Dados em Matemática.

Objetivo da Habilidade da BNCC:

Habilidade (EF02MA23) Realizar pesquisa em universo de até 30 elementos, escolhendo até três variáveis categóricas de seu interesse, organizando os dados coletados em listas, tabelas e gráficos de colunas simples.

Tempo Estimado da Aula: 2 horas.

Turma: 2º Ano - Matemática Ensino Fundamental.

UNIDADES TEMÁTICAS: Probabilidade e estatística.

OBJETOS DE CONHECIMENTOS:

- Coleta, classificação e representação de dados em tabelas simples e de dupla entrada e em gráficos de colunas.

Objetivo da Aula:

- Desenvolver a habilidade (EF02MA23) de realizar pesquisa em universo de até 30 elementos, escolhendo até três variáveis categóricas de interesse, e organizar os dados coletados em listas, tabelas e gráficos de colunas simples.

Recursos Didáticos Utilizados na Aula:

- Quadro branco ou flipchart;
- Marcadores coloridos;
- Papel e lápis para os alunos;
- Material impresso com exemplos de listas, tabelas e gráficos.

Atividades com Metodologia Detalhada Passo a Passo:

1. Introdução:

- Apresente aos alunos o conceito de pesquisa de dados e sua importância na Matemática.
- Explique que eles irão realizar uma pesquisa utilizando até 30 elementos e escolhendo até três variáveis categóricas de seu interesse.
- Discuta com a classe possíveis variáveis categóricas que podem ser investigadas, como cores favoritas, tipos de animais de estimação, preferências de esportes, etc.

2. Coleta de Dados:

- Divida a turma em pequenos grupos.
- Cada grupo escolherá uma variável categórica para investigar e coletar os dados dos colegas.
- Os alunos devem elaborar perguntas simples para coletar os dados, por exemplo, "Qual é a sua cor favorita?"
- Circule pela sala de aula para auxiliar os grupos e garantir que a coleta de dados seja feita de forma organizada.

3. Organização dos Dados:

- Após a coleta dos dados, os grupos devem organizar as informações em listas.
- Incentive os alunos a utilizarem tabelas simples para organizar os dados de forma mais visual.
- Mostre exemplos de como organizar os dados em tabelas no quadro ou em material impresso.

4. Construção de Gráficos:

- Explique aos alunos como construir gráficos de colunas simples a partir dos dados coletados.
- Demonstre passo a passo no quadro como criar um gráfico utilizando as informações da tabela.
- Auxilie os grupos na construção de seus próprios gráficos, se necessário.

Avaliação:

- Avalie a participação dos alunos durante a coleta e organização dos dados, bem como sua capacidade de construir tabelas e gráficos de forma correta e clara.
- Observe se os alunos conseguem identificar padrões nos dados coletados e interpretar as informações apresentadas nos gráficos.

Observações:

- Este plano de aula pode ser adaptado de acordo com as necessidades e o nível de compreensão da turma.
- É importante incentivar a colaboração entre os alunos durante todas as etapas da atividade.

Atividade para Casa:

- Como atividade para casa, os alunos podem elaborar perguntas para uma nova pesquisa, coletar os dados fora da sala de aula e organizar as informações em listas, tabelas e gráficos, seguindo os mesmos passos abordados em aula.

MATERIAL SUPLEMENTAR PARA O REDATOR DE CURRÍCULO:

As variáveis categóricas ou qualitativas são aquelas que não são expressas numericamente, pois suas respostas às questões feitas são palavras como cor dos olhos, mês de nascimento, preferência por um time de futebol, preferência musical, entre outras. A realização da pesquisa acontece a partir de procedimentos tais como elaborar as questões sobre o que se pretende pesquisar e desenvolver procedimentos que vão da escolha da população a procedimentos de coleta, organização e publicação dos dados da pesquisa e a respostas às questões investigadas.

POSSIBILIDADES PARA O CURRÍCULO:

Na elaboração do currículo, deve ficar claro que o foco desta habilidade está em formular questões que possam ser abordadas por meio da coleta, organização e apresentação dos dados relevantes e que permitam responder às questões iniciais do levantamento. A contextualização a ser feita pelos currículos locais diz respeito a sugerir que os gráficos analisados, bem como os dados que poderão ser coletados, organizados e representados pelos alunos tenham relação com as muitas perguntas que eles têm. É importante trabalhar com perguntas cujas respostas não sejam óbvias e deem margem para a coleta e representação de dados, para posterior tomada de decisão a partir do que foi coletado. Assim, por exemplo, analisar como o dono da cantina da escola poderia saber se deve ter em estoque mais sorvete de morango do que de chocolate ou de limão envolve fazer uma pequena pesquisa, organizando os dados e, depois, construir o gráfico para finalmente decidir em função da preferência daqueles alunos que responderam as questões.

Referências: Base Nacional Comum Curricular.

Sugestão de Livro para download Matemática Ensino Fundamental:

cursocompletodepedagogia.com

* Para encontrar a habilidade específica nos PDFs abaixo, use o atalho Ctrl+F e digite o código da Habilidade específica para saber as páginas que contém os conteúdos com as habilidades desejadas no livro.

- [Livro de Matemática 1º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Matemática 2º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Matemática 3º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Matemática 4º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Matemática 5º ano para Download em PDF](#)

[Confira mais de 200 Planos de Aula Alinhados à BNCC Gratuitos para Download Abaixo: BAIXE OS PLANOS DE AULA GRATUITAMENTE!!!](#) 

**Planos de Aula para
Download Gratuito – Ensino
Fundamental e Médio**