

PLANO DE AULA MATEMÁTICA 2º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

Tema: Explorando Probabilidade no Cotidiano.

Objetivo da Habilidade da BNCC:

Habilidade (EF02MA21) Classificar resultados de eventos cotidianos aleatórios como “pouco prováveis”, “muito prováveis”, “improváveis” e “impossíveis”.

Tempo Estimado da Aula: 50 minutos.

Turma: 2º Ano - Matemática Ensino Fundamental.

UNIDADES TEMÁTICAS: Probabilidade e estatística.

OBJETOS DE CONHECIMENTOS:

- Análise da ideia de aleatório em situações do cotidiano.

Objetivos da Aula:

- Desenvolver a habilidade de classificar resultados de eventos cotidianos como "pouco prováveis", "muito prováveis", "improváveis" e "impossíveis".
- Aplicar conceitos de probabilidade em situações do dia a dia.
- Estimular o pensamento crítico e a capacidade de raciocínio lógico dos alunos.

Recursos Didáticos:

- Cartões com situações cotidianas (exemplos: tirar uma carta de um baralho, acertar um alvo com uma bola, etc.)
- Quadro branco ou flipchart
- Marcadores
- Papel e lápis para os alunos

Atividades:

1. Introdução:

- Inicie a aula fazendo uma breve introdução sobre probabilidade, explicando que se trata da chance de um evento acontecer.
- Faça uma discussão em sala de aula, perguntando aos alunos sobre situações cotidianas em que eles podem prever o resultado, como por exemplo, o lançamento de um dado ou a escolha de uma carta de baralho.

2. Apresentação dos Conceitos:

- No quadro ou flipchart, escreva os termos "pouco provável", "muito provável", "improvável" e "impossível".
- Explique cada termo, fornecendo exemplos simples para ilustrar. Por exemplo, "pouco provável" pode ser comparado a uma situação em que é pouco provável que chova em um dia ensolarado; "impossível" pode ser comparado a tirar um número 7 em um dado comum de seis faces.

3. Atividade Prática:

- Distribua cartões com diferentes situações cotidianas para os alunos.
- Peça aos alunos que, individualmente ou em pequenos grupos, classifiquem cada situação como "pouco

provável", "muito provável", "improvável" ou "impossível", justificando suas escolhas.

- Circule pela sala, fornecendo suporte conforme necessário e observando o entendimento dos alunos sobre os conceitos de probabilidade.

4. Discussão e Recapitulação:

- Reúna a turma para discutir suas classificações e justificativas.
- Destaque exemplos interessantes e esclareça possíveis dúvidas que tenham surgido durante a atividade.

Avaliação:

- A avaliação será contínua durante toda a aula, observando a participação dos alunos, o entendimento dos conceitos apresentados e a capacidade de aplicá-los em situações práticas.
- Também será avaliada a justificativa das classificações feitas pelos alunos, verificando se conseguem fundamentar suas escolhas de forma coerente.

Observações:

- É importante encorajar os alunos a justificar suas respostas, incentivando o pensamento crítico e o raciocínio lógico.
- Caso necessário, forneça exemplos adicionais para reforçar os conceitos apresentados.

Atividade para Casa:

- Como atividade para casa, peça aos alunos que observem e identifiquem pelo menos três situações cotidianas diferentes em que possam aplicar os conceitos de "pouco provável", "muito provável", "improvável" e "impossível". Eles devem descrever cada situação e justificar sua classificação.

MATERIAL SUPLEMENTAR PARA O REDATOR DE CURRÍCULO:

Classificar resultados de eventos (acontecimentos, fenômenos) cotidianos aleatórios envolve perceber que há certos acontecimentos que, quando repetidos inúmeras vezes em processos semelhantes, não se pode prever qual será o resultado, mas pode-se indicar os resultados possíveis e os impossíveis. O lançamento de um dado é exemplo de um evento aleatório — no caso dos dados, pode-se ter seis possíveis resultados diferentes {1, 2, 3, 4, 5, 6}, mas nunca se terá certeza qual desses números aparecerá quando o dado for lançado. Nesse mesmo exemplo, é provável sair qualquer número de 1 a 6 e impossível sair o 7, porque esse número não está nas faces do dado. Se um dado for jogado cinco vezes não é impossível sair o 6 nas cinco jogadas, embora seja pouco provável.

POSSIBILIDADES PARA O CURRÍCULO:

Na elaboração do currículo, a probabilidade deve merecer cuidado por ser um tema mais novo aos educadores, em especial dos anos iniciais. A probabilidade é a Matemática da incerteza e se aproxima mais da realidade. Em nosso dia a dia, lidamos mais com a estimativa do que com a precisão. A ideia de aleatório em que não se sabe qual será o resultado, mas se pode prever os resultados possíveis e os impossíveis, são questões centrais ao raciocínio probabilístico. A análise de eventos cotidianos para indicar se eles podem ou não ocorrer, se é muito ou pouco provável é o foco da probabilidade neste ano. Neste momento da escolaridade, as experiências com probabilidade devem ser informais, mas deve ser incentivado o uso de termos que explicitem as análises das chances de algo ocorrer: muito provável, pouco provável, nada provável, impossível e certeza. Essas ideias centrais podem ser exploradas por meio de jogos, análises de situações desenvolvidas para isso ou de perguntas que levem os alunos a analisarem chances de algo acontecer. Em um jogo com dois dados, por exemplo, vale analisar quais as somas que podem sair e quais são impossíveis de sair (13, por exemplo). Jogar um dado 30 vezes, é improvável que saia o 6 nas 30 jogadas, mas não é impossível. Montar uma tabela com todas as somas possíveis e ver quais aquelas que

têm mais chance de sair (é mais provável sair soma 7 do que soma 12, por exemplo) é uma boa estratégia para a compreensão dos significados de mais provável, menos provável e igualmente provável..

Referências: Base Nacional Comum Curricular.

Sugestão de Livro para download Matemática Ensino Fundamental:

* Para encontrar a habilidade específica nos PDFs abaixo, use o atalho Ctrl+F e digite o código da Habilidade específica para saber as páginas que contém os conteúdos com as habilidades desejadas no livro.

- [Livro de Matemática 1º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Matemática 2º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Matemática 3º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Matemática 4º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Matemática 5º ano para Download em PDF](#)

Confira mais de 200 Planos de Aula Alinhados à BNCC Gratuitos para Download Abaixo: BAIXE OS PLANOS DE AULA GRATUITAMENTE!!! 

**Planos de Aula para
Download Gratuito – Ensino
Fundamental e Médio**