

PLANO DE AULA MATEMÁTICA 2º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

Tema: Explorando Moedas e Cédulas Brasileiras.

Objetivo da Habilidade da BNCC:

Habilidade (EF02MA20) Estabelecer a equivalência de valores entre moedas e cédulas do sistema monetário brasileiro para resolver situações cotidianas.

Tempo Estimado da Aula: 50 minutos.

Turma: 2º Ano - Matemática Ensino Fundamental.

UNIDADES TEMÁTICAS: Grandezas e medidas.

OBJETOS DE CONHECIMENTOS:

- Sistema monetário brasileiro: reconhecimento de cédulas e moedas e equivalência de valores.

Objetivos:

- Desenvolver a habilidade (EF02MA20) de estabelecer a equivalência de valores entre moedas e cédulas do sistema monetário brasileiro para resolver situações cotidianas.
- Identificar as diferentes moedas e cédulas do sistema monetário brasileiro.
- Compreender o valor representado por cada moeda e cédula.
- Aplicar os conhecimentos adquiridos em situações práticas do dia a dia.

Recursos Didáticos:

- Conjunto de moedas e cédulas brasileiras.
- Quadro ou papel flipchart.
- Marcadores.
- Atividades impressas.

Atividades:

1. Introdução:

- Inicie a aula apresentando diferentes moedas e cédulas brasileiras.
- Explique que cada uma delas possui um valor específico e que vamos aprender a identificar e calcular esses valores.

2. Identificação e Valor das Moedas e Cédulas:

- Mostre cada moeda e cédula, destacando suas características e valores.
- Faça perguntas aos alunos sobre o valor de cada uma, incentivando a participação e a interação.

3. Atividade em Grupo:

- Divida a turma em grupos e distribua conjuntos de moedas e cédulas para cada grupo.
- Peça que os grupos organizem o dinheiro de acordo com o seu valor e registrem em uma folha o total de dinheiro que possuem.
- Circule entre os grupos para fornecer suporte e esclarecer dúvidas.

4. Discussão em Sala:

- Reúna a turma e promova uma discussão sobre as diferentes estratégias utilizadas pelos grupos para organizar o dinheiro.
- Destaque a importância de conhecer o valor das moedas e cédulas para resolver situações do cotidiano.

5. Atividade Individual:

- Entregue uma atividade impressa com situações cotidianas que envolvem o uso do dinheiro.
- Peça aos alunos que resolvam as situações, utilizando as moedas e cédulas disponíveis.

Avaliação:

- A avaliação será contínua durante toda a aula, observando a participação dos alunos, o entendimento dos conceitos apresentados e a resolução das atividades propostas.
- Será considerado o envolvimento dos alunos nas discussões em grupo e a aplicação correta dos conceitos na resolução das situações-problema.

Observações:

- Garanta que todos os alunos tenham acesso aos materiais e estejam participando ativamente das atividades.
- Estimule a colaboração e o trabalho em equipe durante as atividades em grupo.
- Esteja preparado para oferecer suporte adicional aos alunos que apresentarem dificuldades na compreensão dos conceitos.

Atividade para Casa:

- Solicite aos alunos que coletem diferentes moedas e cédulas em casa.
- Peça que organizem o dinheiro em grupos de acordo com seu valor e relatem suas descobertas na próxima aula.

MATERIAL SUPLEMENTAR PARA O REDATOR DE CURRÍCULO:

Estabelecer a equivalência entre valores de moedas e cédulas do sistema monetário brasileiro implica em conhecer as moedas e cédulas, saber nomeá-las, identificar como fazer trocas de moedas de valor menor por outras e analisar quantas moedas ou cédulas de menor valor são necessárias para trocar por outra de valor maior. A resolução de problemas envolvendo compra, venda e troco são aplicação do conhecimento como forma para ele ser desenvolvido pelos alunos.

POSSIBILIDADES PARA O CURRÍCULO:

Na elaboração do currículo, deve ficar claro que, neste segundo ano, para além de ampliar o conhecimento das notas e moedas de real, é adequado verificar o que é possível ou não comprar com determinados valores e como priorizar compras, explorando a ideia de comparação de preços (mais caro ou mais barato), para que os alunos compreendam o sentido e a necessidade de se fazer “economia”.

Referências: Base Nacional Comum Curricular.

Sugestão de Livro para download Matemática Ensino Fundamental:

*** Para encontrar a habilidade específica nos PDFs abaixo, use o atalho Ctrl+F e digite o código da Habilidade específica para saber as páginas que contém os conteúdos com as habilidades desejadas no livro.**

- [Livro de Matemática 1º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Matemática 2º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Matemática 3º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Matemática 4º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Matemática 5º ano para Download em PDF](#)

Confira mais de 200 Planos de Aula Alinhados à BNCC Gratuitos para Download Abaixo: BAIXE OS PLANOS DE AULA GRATUITAMENTE!!! 

**Planos de Aula para
Download Gratuito – Ensino
Fundamental e Médio**