

# PLANO DE AULA MATEMÁTICA 2º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

## **Tema: Compreendendo a Duração de Intervalos de Tempo Utilizando o Calendário.**

### **Objetivo da Habilidade da BNCC:**

Habilidade (EF02MA19) Medir a duração de um intervalo de tempo por meio de relógio digital e registrar o horário do início e do fim do intervalo.

*Tempo Estimado da Aula: 50 minutos.*

*Turma: 2º Ano - Matemática Ensino Fundamental.*

**UNIDADES TEMÁTICAS:** Grandezas e medidas.

### **OBJETOS DE CONHECIMENTOS:**

- Medidas de tempo: intervalo de tempo, uso do calendário, leitura de horas em relógios digitais e ordenação de datas.

### **Objetivos:**

- Compreender a medição da duração de intervalos de tempo usando relógios digitais.
- Registrar o horário de início e fim de um intervalo de tempo.
- Desenvolver habilidades de leitura e interpretação de horários em relógios digitais.

### **Recursos Didáticos:**

- Relógios digitais.
- Quadro branco ou lousa.
- Marcadores coloridos.
- Papel e lápis para os alunos.

### **Atividades:**

#### **1. Introdução:**

- Inicie a aula perguntando aos alunos o que eles sabem sobre relógios digitais e como eles mostram o tempo.
- Explique brevemente como os relógios digitais funcionam, destacando os números que representam as horas, minutos e segundos.

#### **2. Exploração dos Relógios Digitais:**

- Distribua relógios digitais para os alunos ou mostre imagens de relógios digitais no quadro.
- Peça aos alunos para observarem os relógios e identificarem os números que representam as horas e os minutos.
- Faça perguntas orientadoras, como: "Que número representa as horas?" e "Como podemos saber os minutos?"

#### **3. Prática de Medição de Intervalos de Tempo:**

- Apresente aos alunos situações cotidianas que envolvem a medição de intervalos de tempo, como a duração de uma aula, intervalo de recreio, etc.
- Peça aos alunos para registrar o horário de início e fim de cada situação usando relógios digitais.
- Forneça exemplos e orientações conforme necessário.

#### **4. Atividade em Grupo:**

- Divida os alunos em grupos pequenos.
- Entregue uma lista de situações envolvendo intervalos de tempo para cada grupo.
- Eles devem discutir e registrar o horário de início e fim de cada situação usando os relógios digitais.

#### **Avaliação:**

- Durante as atividades em grupo, observe a participação dos alunos e sua capacidade de registrar corretamente os horários de início e fim dos intervalos de tempo.
- Avalie a compreensão geral dos alunos sobre a medição de tempo com relógios digitais por meio de perguntas individuais ao final da aula.

#### **Observações:**

- Ofereça apoio individualizado aos alunos que demonstrarem dificuldades na compreensão do tema.
- Utilize exemplos próximos à realidade dos alunos para tornar o aprendizado mais significativo.

#### **Atividade para Casa:**

- Peça aos alunos para registrar o horário de início e fim de pelo menos três atividades que realizarem em casa, usando relógios digitais.

#### **MATERIAL SUPLEMENTAR PARA O REDATOR DE CURRÍCULO:**

Medir a duração de um intervalo de tempo requer conhecer unidades distintas de medida de tempo (dias, meses, anos, horas, minutos etc), bem como de instrumentos diversos de medida e marcação temporal — no caso específico, o uso de relógios digitais (os relógios analógicos ou de ponteiros também podem ser eventualmente considerados).

#### **POSSIBILIDADES PARA O CURRÍCULO:**

A exploração de formas diversas de calendário, incluindo calendários indígenas, meios históricos de marcação de tempo (ampulhetas, relógios de sol e de água), a utilização cotidiana do relógio digital com ênfase na ideia de hora e meia hora são formas de explorar o tempo de modo integrado ao cotidiano dos alunos. Ao elaborar o currículo, é indicado que haja destaque para compreender as categorias temporais de anterioridade, posterioridade e simultaneidade (passado, presente e futuro), bem como do conceito de intervalos de tempo e sua duração. O uso de relógios analógicos (de ponteiro) favorece a percepção do tempo passando pela movimentação dos ponteiros. Mencionar a importância do desenvolvimento de processos de raciocinar com medidas de tempo e justificar decisões tomadas em relação a planejamento pessoal, organização de rotinas e estimativa da duração de um intervalo de tempo (longo, curto, rápido, devagar etc) são outros itens merecedores de atenção. Há, aqui, oportunidade de trabalho interdisciplinar com as habilidades (EF02CI07), de Ciências; e (EF02HI07), da História, no que se refere à observação e marcação da passagem do tempo utilizando diferentes tipos de relógios.

*Referências: Base Nacional Comum Curricular.*

#### **Sugestão de Livro para download Matemática Ensino Fundamental:**

**\* Para encontrar a habilidade específica nos PDFs abaixo, use o atalho Ctrl+F e digite o código da Habilidade específica para saber as páginas que contém os conteúdos com as habilidades desejadas no livro.**

- [Livro de Matemática 1º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Matemática 2º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Matemática 3º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Matemática 4º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Matemática 5º ano para Download em PDF](#)

**Confira mais de 200 Planos de Aula Alinhados à BNCC Gratuitos para Download Abaixo: BAIXE OS PLANOS DE AULA GRATUITAMENTE!!!** 

**Planos de Aula para  
Download Gratuito – Ensino  
Fundamental e Médio**