

PLANO DE AULA MATEMÁTICA 2º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

Tema: Compreendendo a Duração de Intervalos de Tempo Utilizando o Calendário.

Objetivo da Habilidade da BNCC:

Habilidade (EF02MA18) Indicar a duração de intervalos de tempo entre duas datas, como dias da semana e meses do ano, utilizando calendário, para planejamentos e organização de agenda.

Tempo Estimado da Aula: 50 minutos.

Turma: 2º Ano - Matemática Ensino Fundamental.

UNIDADES TEMÁTICAS: Grandezas e medidas.

OBJETOS DE CONHECIMENTOS:

- Medidas de tempo: intervalo de tempo, uso do calendário, leitura de horas em relógios digitais e ordenação de datas.

Objetivos da Aula:

- Desenvolver a habilidade de indicar a duração de intervalos de tempo entre duas datas, como dias da semana e meses do ano, utilizando o calendário.
- Capacitar os alunos a realizar planejamentos e organizar agendas com base no entendimento do tempo.

Recursos Didáticos Utilizados na Aula:

- Calendário mensal para exibição em sala de aula.
- Cartões com datas específicas.
- Lápis de cor.
- Papel sulfite.

Atividades com Metodologia Detalhada Passo a Passo:

1. Introdução:

- Comece a aula cumprimentando os alunos e revisando conceitos básicos de dias da semana e meses do ano.
- Apresente um calendário mensal e explique como ele é organizado, destacando os dias da semana e os meses.
- Faça perguntas aos alunos para verificar o conhecimento prévio sobre o tema, como "Quais são os dias da semana?" e "Quantos meses temos em um ano?".

2. Exploração:

- Distribua cartões com datas específicas para cada aluno ou grupo.
- Peça aos alunos que encontrem no calendário a data do cartão que receberam e marquem com um lápis de cor.
- Em seguida, solicite que eles contem o número de dias entre a data atual e a data do cartão, destacando o intervalo de tempo.

3. Atividade Prática:

- Divida a turma em pequenos grupos.
- Distribua uma série de situações em que seja necessário calcular a duração de intervalos de tempo entre

duas datas.

- Os grupos devem discutir e resolver as situações, utilizando o calendário como recurso.
- Circule pela sala para oferecer suporte e esclarecer dúvidas.

4. Discussão e Síntese:

- Reúna a turma para uma discussão em grupo sobre as atividades práticas.
- Peça aos alunos que compartilhem como resolveram os problemas e quais estratégias utilizaram.
- Destaque a importância de compreender a duração de intervalos de tempo para o planejamento e organização pessoal.

Avaliação:

- A avaliação será contínua durante toda a aula, observando a participação dos alunos nas atividades e sua capacidade de aplicar os conceitos aprendidos.
- Além disso, será realizada uma avaliação escrita para verificar o entendimento individual dos alunos sobre o cálculo da duração de intervalos de tempo utilizando o calendário.

Observações:

- Certifique-se de adaptar a linguagem e os exemplos de acordo com o nível de compreensão da turma.
- Estimule a participação de todos os alunos, criando um ambiente de aprendizado colaborativo e inclusivo.

Atividade para Casa:

- Para casa, os alunos devem criar uma agenda semanal, destacando os eventos ou atividades planejadas para cada dia da semana. Eles devem utilizar o calendário para indicar a duração de intervalos de tempo entre os eventos, como quantos dias faltam para cada atividade.

MATERIAL SUPLEMENTAR PARA O REDATOR DE CURRÍCULO:

Indicar intervalo de tempo entre duas datas (por exemplo: entre 1º de janeiro e 31 de maio já se passaram cinco meses) envolve a percepção de intervalo de tempo e sua duração. A percepção de tempo transcorrendo e transcorrido, de tempo presente, passado e futuro também está implícita na habilidade.

POSSIBILIDADES PARA O CURRÍCULO:

Na elaboração do currículo, pode ser sugerido que haja a utilização de situações reais de planejamento do tempo, com o uso de calendário, e a exploração de tempo a transcorrer (entre e hoje e a próxima semana, quantos dias há) e de tempo transcorrido (quantos dias ou meses já se passaram desde que começamos as aulas, ou desde que tivemos a festa junina). Explorar prazos de validade de produtos, da duração de uma aula ou de outros momentos relevantes da rotina pessoal e coletiva auxiliam para o alcance desta habilidade pelos alunos. Há, aqui, oportunidade de trabalho interdisciplinar com as habilidades (EF02HI06) e (EF02HI07), da História, associadas à percepção de intervalos de tempo e utilização de marcadores, como calendário.

Referências: Base Nacional Comum Curricular.

Sugestão de Livro para download Matemática Ensino Fundamental:

* Para encontrar a habilidade específica nos PDFs abaixo, use o atalho Ctrl+F e digite o código da Habilidade específica para saber as páginas que contém os conteúdos com as habilidades desejadas no livro.

- [Livro de Matemática 1º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Matemática 2º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Matemática 3º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Matemática 4º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Matemática 5º ano para Download em PDF](#)

[Confira mais de 200 Planos de Aula Alinhados à BNCC Gratuitos para Download Abaixo: BAIXE OS PLANOS DE AULA GRATUITAMENTE!!!](#) 

**Planos de Aula para
Download Gratuito – Ensino
Fundamental e Médio**