

PLANO DE AULA MATEMÁTICA 2º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

Tema: Explorando Medidas de Capacidade e Massa.

Objetivo da Habilidade da BNCC:

Habilidade (EF02MA17) Estimar, medir e comparar capacidade e massa, utilizando estratégias pessoais e unidades de medida não padronizadas ou padronizadas (litro, mililitro, grama e quilograma).

Tempo Estimado da Aula: 50 minutos.

Turma: 2º Ano - Matemática Ensino Fundamental.

UNIDADES TEMÁTICAS: Grandezas e medidas.

OBJETOS DE CONHECIMENTOS:

- Medida de capacidade e de massa: unidades de medida não convencionais e convencionais (litro, mililitro, cm³, grama e quilograma).

Objetivos da aula:

- Desenvolver a habilidade de estimar, medir e comparar capacidade e massa.
- Utilizar estratégias pessoais e unidades de medida não padronizadas ou padronizadas (litro, mililitro, grama e quilograma).

Recursos didáticos usados na aula:

- Cartazes com unidades de medida (litro, mililitro, grama e quilograma).
- Jogos educativos.
- Balanças.
- Recipientes de diferentes tamanhos e capacidades.
- Ingredientes para atividades práticas (água, farinha, etc.).

Atividades com metodologia detalhada passo a passo:

1. Introdução:

- Comece a aula explicando aos alunos sobre medidas de capacidade e massa.
- Apresente as unidades de medida que serão trabalhadas: litro, mililitro, grama e quilograma.
- Utilize cartazes e exemplos simples para ilustrar cada unidade de medida.
- Faça perguntas para verificar o conhecimento prévio dos alunos sobre o tema.

2. Atividade prática: Estimativa:

- Divida a turma em grupos pequenos.
- Distribua diferentes recipientes e ingredientes (água, farinha, etc.) para cada grupo.
- Peça aos alunos que estimem a capacidade ou massa de cada recipiente antes de medir.
- Eles devem registrar suas estimativas em seus cadernos.

3. Medição e Comparação:

- Após estimarem, os alunos devem medir a capacidade ou massa de cada recipiente utilizando as unidades de medida.
- Utilize balanças para medir a massa e recipientes graduados para medir a capacidade.
- Os alunos devem comparar suas estimativas com as medidas reais e discutir as diferenças.

4. Jogo educativo:

- Organize um jogo educativo onde os alunos devem relacionar objetos com suas respectivas medidas de capacidade ou massa.
- Isso pode ser feito através de cartas ou atividades práticas, como pesar frutas ou medir líquidos.

Avaliação:

- Durante as atividades práticas, observe a participação dos alunos, sua capacidade de estimar, medir e comparar as medidas.
- Faça perguntas durante as discussões em grupo para avaliar a compreensão dos conceitos.

Observações:

- Esteja atento às dificuldades individuais dos alunos e forneça suporte adicional conforme necessário.
- Encoraje a colaboração entre os alunos durante as atividades em grupo.

Atividade para casa:

- Peça aos alunos que observem e registrem as medidas de capacidade e massa de objetos comuns em suas casas, utilizando as unidades de medida aprendidas em sala de aula. Eles podem criar um pequeno relatório para compartilhar com a turma na próxima aula.

MATERIAL SUPLEMENTAR PARA O REDATOR DE CURRÍCULO:

Estimar, medir e comparar capacidade e massa têm o mesmo sentido explicitado na habilidade (EF02MA16), adequada a essas duas grandezas. Identificar as grandezas, compreender o que é medi-las (comparando com outra grandeza de mesma espécie, escolhendo uma unidade e expressando a medição numericamente com a identificação da unidade utilizada) é o que está implícito nesta habilidade. As relações entre litro e mililitro (1l equivale a 1000 mL) e entre o grama e o quilograma (1 kg equivale a 1000 g) podem ser exploradas. No entanto, a relação expressa por frações ou decimais ficará para anos posteriores.

POSSIBILIDADES PARA O CURRÍCULO:

Na elaboração do currículo, sugere-se destaque para o fato de que essa é uma habilidade que envolve duas grandezas importantes: massa e capacidade. Receitas, exploração da capacidade das embalagens, utilização de balanças para medir massa de objetos, visitas a mercados para analisar o uso de balanças digitais, levantamento da utilização de medidas de massa e capacidade no cotidiano das pessoas, entre outros, apresentam possibilidades de contextos para problemas que envolvem a medição. Ao elaborar o currículo é importante que os alunos conheçam, além das relações entre quilograma e grama e entre litro e mililitro, instrumentos de medida e que os utilizem para realizar medições de modo a compreender como se mede cada tipo de grandeza, os cuidados para realizar uma medição, a importância da escolha da unidade de medida e a forma de expressar a medição feita. O currículo pode ressaltar a importância de que os alunos também utilizem vocabulário específico, resolvam problemas onde possam aplicar as aprendizagens e saibam representar medições com as respectivas unidades.

Referências: Base Nacional Comum Curricular.

Sugestão de Livro para download Matemática Ensino Fundamental:

* Para encontrar a habilidade específica nos PDFs abaixo, use o atalho Ctrl+F e digite o código da Habilidade específica para saber as páginas que contém os conteúdos com as habilidades desejadas no livro.

- [Livro de Matemática 1º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Matemática 2º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Matemática 3º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Matemática 4º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Matemática 5º ano para Download em PDF](#)

[Confira mais de 200 Planos de Aula Alinhados à BNCC Gratuitos para Download Abaixo: BAIXE OS PLANOS DE AULA GRATUITAMENTE!!!](#) 

**Planos de Aula para
Download Gratuito – Ensino
Fundamental e Médio**