

PLANO DE AULA MATEMÁTICA 2º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

Tema: Reconhecimento e Comparação de Figuras Planas e Sólidos Geométricos.

Objetivo da Habilidade da BNCC:

Habilidade (EF02MA15) Reconhecer, comparar e nomear figuras planas (círculo, quadrado, retângulo e triângulo), por meio de características comuns, em desenhos apresentados em diferentes disposições ou em sólidos geométricos.

Tempo Estimado da Aula: 50 minutos.

Turma: 2º Ano - Matemática Ensino Fundamental.

UNIDADES TEMÁTICAS: Geometria.

OBJETOS DE CONHECIMENTOS:

- Figuras geométricas planas (círculo, quadrado, retângulo e triângulo): reconhecimento e características.

Objetivos da aula:

- Reconhecer figuras planas (círculo, quadrado, retângulo e triângulo) e sólidos geométricos.
- Comparar características comuns entre as figuras planas.
- Nomear corretamente as figuras planas apresentadas.
- Relacionar figuras planas com suas representações em sólidos geométricos.

Recursos didáticos:

- Cartazes ou imagens das figuras planas (círculo, quadrado, retângulo e triângulo).
- Modelos de sólidos geométricos (cubo, cilindro, pirâmide e esfera).
- Lousa e giz.
- Folhas de papel e lápis de cor.

Atividades:

1. Introdução:

- Apresente as figuras planas (círculo, quadrado, retângulo e triângulo) aos alunos através de cartazes ou imagens.
- Explique brevemente as características de cada figura, como número de lados, formas dos lados e ângulos.
- Faça perguntas aos alunos sobre as características das figuras planas para verificar o conhecimento prévio.

2. Desenvolvimento:

- Apresente os sólidos geométricos (cubo, cilindro, pirâmide e esfera) aos alunos.
- Mostre como cada figura plana pode ser associada a uma face dos sólidos geométricos.
- Explore as diferentes disposições das figuras planas nos sólidos geométricos, destacando como cada figura se relaciona com a forma tridimensional.
- Peça aos alunos para identificarem e nomearem as figuras planas presentes nos sólidos geométricos.

3. Atividade prática:

- Distribua folhas de papel e lápis de cor para os alunos.
- Peça aos alunos para desenharem um sólido geométrico e identificarem as figuras planas que o

compõem.

- Os alunos devem nomear corretamente cada figura plana desenhada e associá-la à face correspondente do sólido geométrico.

Avaliação:

- Observação durante as atividades práticas, verificando a capacidade dos alunos em reconhecer, comparar e nomear as figuras planas.

- Perguntas dirigidas durante a aula para verificar o entendimento dos conceitos apresentados.

Observações:

- Estimule a participação de todos os alunos, criando um ambiente de aprendizado inclusivo e colaborativo.

- Esteja atento às dificuldades individuais dos alunos e ofereça suporte quando necessário.

- Reforce a importância do uso correto dos termos específicos relacionados às figuras planas e aos sólidos geométricos.

Atividade para casa:

- Peça aos alunos para observarem e identificarem as figuras planas e os sólidos geométricos presentes em objetos do cotidiano, como embalagens, brinquedos ou construções. Eles devem registrar suas observações em um caderno ou folha de papel para compartilhar na próxima aula.

MATERIAL SUPLEMENTAR PARA O REDATOR DE CURRÍCULO:

Reconhecer, comparar e nomear figuras planas se relaciona com conhecer os nomes das figuras planas e algumas de suas propriedades, tais como ter ou não lados. O conhecimento dessas características permite a comparação de figuras geométricas planas pelo reconhecimento de características comuns (ter ou não lados e vértices) e, também, identificar as figuras geométricas planas em sólidos ou desenhos, independentemente da posição em que aparecem.

POSSIBILIDADES PARA O CURRÍCULO:

Na elaboração do currículo, deve estar claro que, nesta etapa, já é esperado que os alunos classifiquem as figuras planas usando critérios tais como figuras com e sem lados, com e sem vértices ou, ainda, que separem as figuras pelo número de lados que elas têm. Quebra-cabeças, mosaicos e a análise de objetos do cotidiano são contextos interessantes para a exploração de atividades que levem ao desenvolvimento desta habilidade. É importante destacar também a importância de ler representações de figuras planas na forma de desenhos ou de produzir desenhos que representem figuras planas.

Referências: Base Nacional Comum Curricular.

Sugestão de Livro para download Matemática Ensino Fundamental:

*** Para encontrar a habilidade específica nos PDFs abaixo, use o atalho Ctrl+F e digite o código da Habilidade específica para saber as páginas que contém os conteúdos com as habilidades desejadas no livro.**

- [Livro de Matemática 1º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Matemática 2º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Matemática 3º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Matemática 4º ano para Download em PDF](#)

cursocompletodepedagogia.com

- [Livro de Matemática 5º ano para Download em PDF](#)

Confira mais de 200 Planos de Aula Alinhados à BNCC Gratuitos para Download Abaixo: BAIXE OS PLANOS DE AULA GRATUITAMENTE!!! 

**Planos de Aula para
Download Gratuito – Ensino
Fundamental e Médio**