

PLANO DE AULA MATEMÁTICA 2º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

Tema: Explorando Figuras Geométricas Espaciais no Mundo ao Nosso Redor.

Objetivo da Habilidade da BNCC:

Habilidade (EF02MA14) Reconhecer, nomear e comparar figuras geométricas espaciais (cubo, bloco retangular, pirâmide, cone, cilindro e esfera), relacionando-as com objetos do mundo físico.

Tempo Estimado da Aula: 50 minutos.

Turma: 2º Ano - Matemática Ensino Fundamental.

UNIDADES TEMÁTICAS: Geometria.

OBJETOS DE CONHECIMENTOS:

- Figuras geométricas espaciais (cubo, bloco retangular, pirâmide, cone, cilindro e esfera): reconhecimento e características.

Objetivos:

- Reconhecer as figuras geométricas espaciais: cubo, bloco retangular, pirâmide, cone, cilindro e esfera.
- Nomear as figuras geométricas espaciais corretamente.
- Comparar as características das figuras geométricas com objetos do mundo físico.
- Relacionar as figuras geométricas espaciais com objetos cotidianos.

Recursos Didáticos:

- Quadro branco ou flipchart
- Marcadores coloridos
- Cartões com imagens de figuras geométricas espaciais e objetos correspondentes do mundo físico
- Objetos do cotidiano que representem as figuras geométricas estudadas (por exemplo, caixa de sapato para representar um bloco retangular, bola de tênis para representar uma esfera, etc.)

Atividades:

1. Introdução:

- Comece a aula fazendo uma breve revisão das formas planas (círculo, quadrado, retângulo, triângulo) estudadas anteriormente.
- Em seguida, introduza o conceito de figuras geométricas espaciais mencionando os nomes das figuras que serão exploradas na aula: cubo, bloco retangular, pirâmide, cone, cilindro e esfera.
- Exiba imagens ou cartões das figuras geométricas espaciais para que os alunos possam visualizá-las.

2. Desenvolvimento:

- Divida os alunos em grupos pequenos e distribua os cartões com imagens das figuras geométricas e objetos correspondentes do mundo físico.
- Peça aos alunos que identifiquem e nomeiem as figuras geométricas presentes nos cartões.
- Em seguida, peça que relacionem cada figura geométrica com um objeto do mundo físico que tenha uma forma semelhante. Por exemplo, associar um cubo com uma caixa de sapato, uma pirâmide com uma pirâmide de brinquedo, um cilindro com uma lata de refrigerante, etc.
- Os grupos podem compartilhar suas associações com o restante da turma, explicando por que escolheram cada objeto.

3. Aplicação Prática:

- Traga para a sala de aula objetos do cotidiano que representem as figuras geométricas estudadas.
- Peça aos alunos para identificarem as figuras presentes nos objetos e compararem suas características com as figuras geométricas estudadas.
- Incentive-os a descrever as semelhanças e diferenças entre os objetos e as figuras geométricas.

Avaliação:

- Durante as atividades em grupo e a aplicação prática, observe a participação dos alunos, sua capacidade de identificar corretamente as figuras geométricas e relacioná-las com objetos do mundo físico.
- Faça perguntas individuais para verificar a compreensão de cada aluno sobre o tema.

Observações:

- Certifique-se de fornecer feedback construtivo aos alunos durante as atividades.
- Estimule o trabalho em equipe e a colaboração entre os alunos.

Atividade para Casa:

- Peça aos alunos que observem os objetos ao seu redor em casa e identifiquem pelo menos um objeto que represente cada uma das figuras geométricas estudadas na aula. Eles podem desenhar ou tirar fotos dos objetos e trazê-los para a próxima aula para compartilhar com a turma.

MATERIAL SUPLEMENTAR PARA O REDATOR DE CURRÍCULO:

Reconhecer, nomear e comparar as figuras espaciais definidas na habilidade implica em conhecer os nomes e a introdução de pelo menos algumas características que elas apresentam, em especial no que diz respeito a ter ou não faces e vértices e ser ou não redondas. Expressar a comparação verbalmente ou por escrito é recomendado.

POSSIBILIDADES PARA O CURRÍCULO:

Na elaboração do currículo, pode-se indicar ao professor a proposição de atividades em que o aluno explore embalagens, bem como construa modelos de figuras espaciais com massa de modelar ou varetas. Analisar as características e propriedades das formas presentes em embalagens, bem como explicitá-las verbalmente ou fazer representações das formas por meio de desenhos auxilia a compreensão das principais características dos objetos em estudo, bem como favorece o desenvolvimento de habilidades de visualização e raciocínio espacial. É importante estimular os alunos a usarem o vocabulário específico relacionado às formas, tais como os nomes que elas têm, termos como faces e vértices e, ainda, a nomear as faces de cubo, pirâmide e paralelepípedo, identificando as figuras geométricas planas que nelas aparecem. Há, aqui, oportunidade de trabalho interdisciplinar com as habilidades (EF02CI01), da Ciência; e (EF02GE09), da Geografia, no que se refere à observação de objetos do cotidiano, suas características, formas e representação.

Referências: Base Nacional Comum Curricular.

Sugestão de Livro para download Matemática Ensino Fundamental:

*** Para encontrar a habilidade específica nos PDFs abaixo, use o atalho Ctrl+F e digite o código da Habilidade específica para saber as páginas que contém os conteúdos com as habilidades desejadas no livro.**

- [Livro de Matemática 1º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Matemática 2º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Matemática 3º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Matemática 4º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Matemática 5º ano para Download em PDF](#)

Confira mais de 200 Planos de Aula Alinhados à BNCC Gratuitos para Download Abaixo: BAIXE OS PLANOS DE AULA GRATUITAMENTE!!! 

**Planos de Aula para
Download Gratuito – Ensino
Fundamental e Médio**