

PLANO DE AULA MATEMÁTICA 2º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

Tema: Descobrindo Padrões em Sequências.

Objetivo da Habilidade da BNCC:

Habilidade (EF02MA11) Descrever os elementos ausentes em sequências repetitivas e em sequências recursivas de números naturais, objetos ou figuras.

Tempo Estimado da Aula: 60 minutos.

Turma: 2º Ano - Matemática Ensino Fundamental.

UNIDADES TEMÁTICAS: Álgebra.

OBJETOS DE CONHECIMENTOS:

- Identificação de regularidade de sequências e determinação de elementos ausentes na sequência.

Objetivos da aula:

- Desenvolver a habilidade de identificar e descrever elementos ausentes em sequências repetitivas e recursivas de números naturais.
- Compreender a lógica por trás das sequências numéricas e aplicar esse conhecimento na resolução de problemas.

Recursos didáticos:

- Quadro negro ou branco
- Marcadores ou giz coloridos
- Folhas de papel
- lápis
- Exemplos de sequências numéricas (pode ser preparado antecipadamente)

Atividades com metodologia detalhada passo a passo:

1. Introdução:

- Inicie a aula perguntando aos alunos se eles já ouviram falar sobre sequências numéricas.
- Explique brevemente o conceito de sequências numéricas como uma ordem específica de números.
- Apresente exemplos simples de sequências numéricas e peça aos alunos para identificarem o próximo número na sequência.

2. Desenvolvimento:

- Divida a turma em grupos pequenos e distribua folhas de papel e lápis.
- Apresente sequências numéricas mais complexas e desafie os grupos a identificarem a lógica por trás delas.
- Incentive os alunos a discutirem entre si e a compartilharem suas estratégias para identificar os elementos ausentes.
- Utilize o quadro negro ou branco para exemplificar e esclarecer dúvidas conforme surgirem.

3. Atividade prática:

- Peça aos grupos que criem suas próprias sequências numéricas, deixando alguns elementos ausentes para que os colegas completem.
- Circule pela sala, oferecendo suporte conforme necessário e observando o progresso dos alunos.

Avaliação:

- Avalie a participação dos alunos durante as discussões em grupo.
- Observe a capacidade dos alunos de identificar e descrever os elementos ausentes nas sequências numéricas.
- Verifique se os alunos conseguem criar suas próprias sequências numéricas, aplicando os conceitos aprendidos.

Observações:

- Estimule um ambiente colaborativo e de troca de ideias entre os alunos.
- Esteja preparado para adaptar a complexidade das sequências numéricas de acordo com o nível de compreensão da turma.

Atividade para casa:

- Peça aos alunos para criar uma sequência numérica em casa e deixar alguns elementos ausentes para que os colegas completem no próximo dia de aula.

MATERIAL SUPLEMENTAR PARA O REDATOR DE CURRÍCULO:

Descrever elementos ausentes em uma sequência exige observar e identificar o padrão ou regularidade que a constitui e, a partir disso, descrever as características ou como se calcula os elementos faltantes para, então, completá-la.

POSSIBILIDADES PARA O CURRÍCULO:

Na elaboração do currículo, as atividades relacionadas a esta habilidade decorrem imediatamente das considerações feitas para as habilidades EF02MA09 e EF02MA10.

Referências: Base Nacional Comum Curricular.

Sugestão de Livro para download Matemática Ensino Fundamental:

*** Para encontrar a habilidade específica nos PDFs abaixo, use o atalho Ctrl+F e digite o código da Habilidade específica para saber as páginas que contém os conteúdos com as habilidades desejadas no livro.**

- [Livro de Matemática 1º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Matemática 2º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Matemática 3º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Matemática 4º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Matemática 5º ano para Download em PDF](#)

[Confira mais de 200 Planos de Aula Alinhados à BNCC Gratuitos para Download Abaixo: BAIXE OS PLANOS DE AULA GRATUITAMENTE!!!](#) 

cursocompletodepedagogia.com

**Planos de Aula para
Download Gratuito – Ensino
Fundamental e Médio**