

# PLANO DE AULA MATEMÁTICA 2º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

## **Tema: Descobrimo Padrões em Sequências.**

### **Objetivo da Habilidade da BNCC:**

Habilidade (EF02MA11) Descrever os elementos ausentes em sequências repetitivas e em sequências recursivas de números naturais, objetos ou figuras.

*Tempo Estimado da Aula: 60 minutos.*

*Turma: 2º Ano - Matemática Ensino Fundamental.*

**UNIDADES TEMÁTICAS:** Álgebra.

### **OBJETOS DE CONHECIMENTOS:**

- Identificação de regularidade de sequências e determinação de elementos ausentes na sequência.

### **Objetivos da aula:**

- Desenvolver a habilidade de identificar e descrever elementos ausentes em sequências repetitivas e recursivas de números naturais.
- Compreender a lógica por trás das sequências numéricas e aplicar esse conhecimento na resolução de problemas.

### **Recursos didáticos:**

- Quadro negro ou branco
- Marcadores ou giz coloridos
- Folhas de papel
- lápis
- Exemplos de sequências numéricas (pode ser preparado antecipadamente)

### **Atividades com metodologia detalhada passo a passo:**

#### **1. Introdução:**

- Inicie a aula perguntando aos alunos se eles já ouviram falar sobre sequências numéricas.
- Explique brevemente o conceito de sequências numéricas como uma ordem específica de números.
- Apresente exemplos simples de sequências numéricas e peça aos alunos para identificarem o próximo número na sequência.

#### **2. Desenvolvimento:**

- Divida a turma em grupos pequenos e distribua folhas de papel e lápis.
- Apresente sequências numéricas mais complexas e desafie os grupos a identificarem a lógica por trás delas.
- Incentive os alunos a discutirem entre si e a compartilharem suas estratégias para identificar os elementos ausentes.
- Utilize o quadro negro ou branco para exemplificar e esclarecer dúvidas conforme surgirem.

#### **3. Atividade prática:**

- Peça aos grupos que criem suas próprias sequências numéricas, deixando alguns elementos ausentes para que os colegas completem.
- Circule pela sala, oferecendo suporte conforme necessário e observando o progresso dos alunos.

### **Avaliação:**

- Avalie a participação dos alunos durante as discussões em grupo.
- Observe a capacidade dos alunos de identificar e descrever os elementos ausentes nas sequências numéricas.
- Verifique se os alunos conseguem criar suas próprias sequências numéricas, aplicando os conceitos aprendidos.

### **Observações:**

- Estimule um ambiente colaborativo e de troca de ideias entre os alunos.
- Esteja preparado para adaptar a complexidade das sequências numéricas de acordo com o nível de compreensão da turma.

### **Atividade para casa:**

- Peça aos alunos para criar uma sequência numérica em casa e deixar alguns elementos ausentes para que os colegas completem no próximo dia de aula.

### **MATERIAL SUPLEMENTAR PARA O REDATOR DE CURRÍCULO:**

Descrever elementos ausentes em uma sequência exige observar e identificar o padrão ou regularidade que a constitui e, a partir disso, descrever as características ou como se calcula os elementos faltantes para, então, completá-la.

### **POSSIBILIDADES PARA O CURRÍCULO:**

Na elaboração do currículo, as atividades relacionadas a esta habilidade decorrem imediatamente das considerações feitas para as habilidades EF02MA09 e EF02MA10.

*Referências: Base Nacional Comum Curricular.*

### **Sugestão de Livro para download Matemática Ensino Fundamental:**

**\* Para encontrar a habilidade específica nos PDFs abaixo, use o atalho Ctrl+F e digite o código da Habilidade específica para saber as páginas que contém os conteúdos com as habilidades desejadas no livro.**

- [Livro de Matemática 1º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Matemática 2º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Matemática 3º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Matemática 4º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Matemática 5º ano para Download em PDF](#)

**[Confira mais de 200 Planos de Aula Alinhados à BNCC Gratuitos para Download Abaixo: BAIXE OS PLANOS DE AULA GRATUITAMENTE!!!](#)** 

[cursocompletodepedagogia.com](http://cursocompletodepedagogia.com)

**Planos de Aula para  
Download Gratuito – Ensino  
Fundamental e Médio**