

PLANO DE AULA MATEMÁTICA 2º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

Tema: Explorando Sequências Numéricas.

Objetivo da Habilidade da BNCC:

Habilidade (EF02MA09) Construir sequências de números naturais em ordem crescente ou decrescente a partir de um número qualquer, utilizando uma regularidade estabelecida.

Tempo Estimado da Aula: 50 minutos.

Turma: 2º Ano - Matemática Ensino Fundamental.

UNIDADES TEMÁTICAS: Álgebra.

OBJETOS DE CONHECIMENTOS:

- Construção de sequências repetitivas e de sequências recursivas.

Objetivo da aula:

- Desenvolver a habilidade que consiste em construir sequências de números naturais em ordem crescente ou decrescente a partir de um número qualquer, utilizando uma regularidade estabelecida.

Recursos didáticos:

- Quadro branco ou flipchart;
- Marcadores ou giz colorido;
- Cartões numerados;
- Fichas com números.

Atividades com metodologia detalhada passo a passo:

1. Introdução:

- Inicie a aula fazendo perguntas aos alunos sobre o que eles sabem sobre números e sequências numéricas.
- Explique que hoje eles irão aprender sobre como construir sequências numéricas em ordem crescente ou decrescente.

2. Apresentação da habilidade:

- Apresente a habilidade EF02MA09, explicando que eles aprenderão a construir sequências numéricas de forma ordenada.

3. Demonstração prática:

- Utilize cartões numerados para exemplificar sequências numéricas, começando por um número qualquer.
- Peça aos alunos para observarem a regularidade na sequência e identificarem a regra utilizada para avançar para o próximo número.

4. Prática em grupo:

- Divida a turma em grupos pequenos.
- Distribua fichas com números para cada grupo.

- Peça que os grupos construam sequências numéricas em ordem crescente ou decrescente, a partir de um número escolhido pelo professor.
- Os alunos devem discutir entre si e identificar a regularidade para continuar a sequência.

Avaliação:

- Observar a participação dos alunos durante as atividades em grupo.
- Verificar se os alunos conseguem identificar a regularidade nas sequências numéricas construídas.

Observações:

- Esteja atento para auxiliar os alunos que apresentarem dificuldades na identificação da regularidade nas sequências.
- Incentive a colaboração e o trabalho em equipe durante as atividades em grupo.

Atividade para casa:

- Como atividade para casa, os alunos devem criar três sequências numéricas em ordem crescente ou decrescente, utilizando números a partir de 20 até 50. Eles devem escrever as sequências em um caderno e identificar a regularidade utilizada em cada uma delas.

MATERIAL SUPLEMENTAR PARA O REDATOR DE CURRÍCULO:

Construir sequências numéricas em ordem crescente e decrescente envolve conhecer a sequência numérica de rotina e diferentes procedimentos de contagem ascendente e descendente (escala de 2 em 2, 3 em 3, 5 em 5, 10 em 10 etc.). Além disso, é importante identificar outras regularidades dessas sequências. Por exemplo, na sequência de 5 em 5 a partir do 0 (0, 5, 20, 15, 20, ...) os números terminam em 0 ou 5 e na sequência de 5 em 5 a partir do 2 (2, 7, 12, 17, 22, ...) os números terminam em 2 ou 7.

POSSIBILIDADES PARA O CURRÍCULO:

Na elaboração do currículo, um dos aspectos mais importantes para ser considerado em relação à álgebra dos anos iniciais é que ela não se assemelha ao tipo de álgebra que se conhece dos anos finais do Ensino Fundamental e que envolve técnicas algébricas, resolução de equações, por exemplo. O trabalho com regularidades inicia-se pela organização e pela ordenação de elementos que tenham atributos comuns. A relação da Álgebra com a unidade temática Números é bastante natural no trabalho com sequências numéricas, seja na ação de completar uma sequência com elementos ausentes, seja na construção de sequências segundo uma determinada regra de formação. Por exemplo, construir uma sequência numérica começando pelo número três e que cresça de 5 em 5. Esse trabalho contribui para que os alunos percebam regularidades nos números naturais. Esta habilidade explora um aspecto de buscar padrões e expressá-los em situações de contagem que são muito desafiadoras para alunos desta idade se for proposto como um jogo, um problema a ser investigado. É importante destacar também que o pensamento algébrico evolui se houver possibilidade de se representar o padrão observado, e de se falar a respeito dele.

Referências: Base Nacional Comum Curricular.

Sugestão de Livro para download Matemática Ensino Fundamental:

*** Para encontrar a habilidade específica nos PDFs abaixo, use o atalho Ctrl+F e digite o código da Habilidade específica para saber as páginas que contém os conteúdos com as habilidades desejadas no livro.**

- [Livro de Matemática 1º ano para Download em PDF](#)
cursocompletodepedagogia.com

- [Livro de Matemática 2º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Matemática 3º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Matemática 4º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Matemática 5º ano para Download em PDF](#)

Confira mais de 200 Planos de Aula Alinhados à BNCC Gratuitos para Download Abaixo: BAIXE OS PLANOS DE AULA GRATUITAMENTE!!! 

**Planos de Aula para
Download Gratuito – Ensino
Fundamental e Médio**