

PLANO DE AULA MATEMÁTICA 2º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

Tema: Explorando as operações de dobro, metade, triplo e terça parte.

Objetivo da Habilidade da BNCC:

Habilidade (EF02MA08) Resolver e elaborar problemas envolvendo dobro, metade, triplo e terça parte, com o suporte de imagens ou material manipulável, utilizando estratégias pessoais.

Tempo Estimado da Aula: 50 minutos.

Turma: 2º Ano - Matemática Ensino Fundamental.

UNIDADES TEMÁTICAS: Números.

OBJETOS DE CONHECIMENTOS:

- Problemas envolvendo significados de dobro, metade, triplo e terça parte.

Objetivo da Aula:

- Desenvolver a habilidade EF02MA08, que consiste em resolver e elaborar problemas envolvendo dobro, metade, triplo e terça parte, utilizando estratégias pessoais e com o suporte de imagens ou material manipulável.

Recursos Didáticos:

- Cartões com imagens representativas de objetos divididos em partes (exemplo: uma pizza cortada em metades, um conjunto de bolas de gude divididas em terços, etc.).
- Material manipulável (pequenas peças como botões, blocos de construção, etc.).
- Quadro branco ou flipchart.
- Giz ou marcadores coloridos.

Atividades:

1. Introdução:

- Comece a aula mostrando imagens de objetos divididos em partes iguais, como pizzas cortadas, chocolates fracionados, entre outros. Peça aos alunos para identificarem o que veem e como as partes estão distribuídas.
- Conduza uma breve discussão sobre as partes representadas nas imagens, destacando as noções de metade, terço, dobro e triplo.

2. Exploração prática:

- Distribua o material manipulável entre os alunos.
- Peça para os alunos representarem situações de dobro, metade, triplo e terça parte utilizando os materiais. Por exemplo, podem dividir um conjunto de blocos em metades, dobrar a quantidade de botões que possuem, etc.
- Circule pela sala, observando e orientando os alunos conforme necessário.

3. Atividade em Grupo:

- Divida a turma em grupos de 3 a 4 alunos.
- Distribua cartões com imagens de objetos divididos em partes diferentes para cada grupo.
- Peça para os grupos discutirem entre si e resolverem problemas envolvendo dobro, metade, triplo e terça

parte com base nas imagens fornecidas.

- Incentive-os a utilizar estratégias pessoais e o material manipulável disponível.

4. Discussão em Sala:

- Convide os grupos a compartilharem as soluções encontradas e as estratégias utilizadas.

- Destaque as diferentes abordagens e reforce conceitos, se necessário.

Avaliação:

- A avaliação será realizada de forma contínua durante toda a aula, observando a participação dos alunos, a compreensão dos conceitos e a capacidade de resolver problemas envolvendo dobro, metade, triplo e terça parte.

- Observar o uso adequado dos materiais manipuláveis e a capacidade dos alunos em aplicar estratégias pessoais na resolução dos problemas propostos.

Observações:

- Esteja atento para oferecer suporte individualizado aos alunos que apresentarem dificuldades durante as atividades.

- Promova um ambiente colaborativo e incentivador, onde os alunos se sintam confortáveis para explorar e compartilhar suas ideias.

Atividade para Casa:

- Como atividade para casa, peça aos alunos que observem objetos em suas casas que possam ser divididos em partes iguais. Eles devem desenhar ou fotografar esses objetos e escrever frases descrevendo a situação de dobro, metade, triplo ou terça parte em que se encontram. Os alunos podem compartilhar suas descobertas na próxima aula.

MATERIAL SUPLEMENTAR PARA O REDATOR DE CURRÍCULO:

Resolver e elaborar problemas envolvendo dobro, metade, triplo e terça parte exige conhecimento da habilidade anterior (EF02MA07) e a introdução de uma nova ideia, que é a de que dividir em duas ou três partes iguais se relaciona diretamente com metade e terça parte, respectivamente. É importante ter atenção para aprendizagem de palavras novas, tais como dobro e triplo, e relacioná-las com a multiplicação por dois e por três. As primeiras noções de fração como parte de um todo também estão implícitas nesta habilidade. A habilidade prevê elaborar formas pessoais (desenhos, escrita com palavras, esquemas) de resolução e não por procedimentos convencionais. É provável que a aprendizagem desta habilidade se estenda para o terceiro e quarto anos, uma vez que se passará a utilizar procedimentos convencionais.

POSSIBILIDADES PARA O CURRÍCULO:

Na elaboração do currículo, vale destacar que contagens, problemas, jogos e exploração de receitas simples são excelentes contextos para se explorar as ideias centrais desta habilidade. Em especial a proposição de situações que envolvem a divisão de grandezas discretas em partes iguais (duas ou três partes) com o suporte de materiais manipuláveis (coleções de botões, figurinhas, etc.) É importante destacar que compreender metade e terça parte passa também pela exploração de objetos que podem ou não ser divididos em duas ou três partes iguais. Não são esperadas as representações numéricas de metade e um terço, mas os alunos devem ser estimulados a fazer desenhos e justificar por escrito ou oralmente as divisões que fazem e as partes que são obtidas dessas divisões.

Referências: *Base Nacional Comum Curricular.*

Sugestão de Livro para download Matemática Ensino Fundamental:

* Para encontrar a habilidade específica nos PDFs abaixo, use o atalho Ctrl+F e digite o código da Habilidade específica para saber as páginas que contém os conteúdos com as habilidades desejadas no livro.

- [Livro de Matemática 1º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Matemática 2º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Matemática 3º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Matemática 4º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Matemática 5º ano para Download em PDF](#)

[Confira mais de 200 Planos de Aula Alinhados à BNCC Gratuitos para Download Abaixo: BAIXE OS PLANOS DE AULA GRATUITAMENTE!!!](#) 

**Planos de Aula para
Download Gratuito – Ensino
Fundamental e Médio**