

# PLANO DE AULA MATEMÁTICA 2º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

## **Tema: Explorando os Fatos Básicos da Adição e Subtração.**

### **Objetivo da Habilidade da BNCC:**

Habilidade (EF02MA06) Resolver e elaborar problemas de adição e de subtração, envolvendo números de até três ordens, com os significados de juntar, acrescentar, separar, retirar, utilizando estratégias pessoais ou convencionais.

*Tempo Estimado da Aula: 60 minutos.*

*Turma: 2º Ano - Matemática Ensino Fundamental.*

**UNIDADES TEMÁTICAS:** Números.

### **OBJETOS DE CONHECIMENTOS:**

- Problemas envolvendo diferentes significados da adição e da subtração (juntar, acrescentar, separar, retirar).

### **Objetivo da Aula:**

- Desenvolver a habilidade de resolver e elaborar problemas de adição e subtração envolvendo números de até três ordens.
- Compreender os significados de juntar, acrescentar, separar e retirar em contextos diversos.
- Utilizar estratégias pessoais ou convencionais para resolver problemas de adição e subtração.

### **Recursos Didáticos:**

- Lousa e giz (ou quadro branco e marcadores)
- Cartões com problemas de adição e subtração
- Material manipulativo (como blocos de construção, fichas ou palitos)

### **Atividades:**

#### **1. Introdução:**

- Cumprimente os alunos e revise rapidamente os conceitos de adição e subtração.
- Apresente o objetivo da aula e explique que eles irão resolver problemas usando diferentes estratégias.

#### **2. Atividade de Aquecimento:**

- Distribua cartões com problemas de adição e subtração entre os alunos.
- Peça que os alunos resolvam os problemas individualmente.
- Em seguida, discuta em grupo as estratégias utilizadas para resolver cada problema.

#### **3. Desenvolvimento:**

- Divida a turma em pequenos grupos.
- Distribua material manipulativo para cada grupo.
- Apresente uma série de problemas de adição e subtração envolvendo números de até três ordens.
- Incentive os alunos a discutirem e experimentarem diferentes estratégias para resolver os problemas, utilizando o material manipulativo conforme necessário.
- Circule pela sala para oferecer suporte e orientação individualizada conforme necessário.

#### **4. Discussão em Grupo:**

- Reúna a turma para uma discussão em grupo.
- Peça que cada grupo compartilhe uma estratégia que utilizaram para resolver um dos problemas.
- Conduza uma discussão sobre as diferentes abordagens e estratégias apresentadas.

### **Avaliação:**

- Observação durante as atividades em grupo para verificar a compreensão dos conceitos e a aplicação das estratégias.
- Revisão dos problemas resolvidos pelos alunos para avaliar a precisão e a eficácia de suas soluções.

### **Observações:**

- Certifique-se de oferecer apoio individualizado aos alunos que podem estar enfrentando dificuldades com os conceitos ou as estratégias.
- Promova um ambiente de colaboração e incentivo mútuo entre os alunos durante as atividades em grupo.

### **Atividade para Casa:**

- Solicite aos alunos que resolvam alguns problemas de adição e subtração em casa, utilizando as estratégias discutidas em sala de aula. Eles podem registrar suas respostas em um caderno ou folha de papel e trazer para a próxima aula para discussão e revisão.

### **MATERIAL SUPLEMENTAR PARA O REDATOR DE CURRÍCULO:**

Resolver e elaborar problemas de adição e subtração com as ideias de juntar (por exemplo, um grupo de 3 objetos e outro de 8 objetos, quando os juntamos, formam outro com 11 objetos), acrescentar (por exemplo, há um grupo com 8 objetos e, a esses, eu junto mais 3 objetos, então, o grupo passa a ter 11 objetos), separar (por exemplo, há um grupo com 11 objetos e dele temos que separar um grupo de 8 objetos, o outro grupo terá 3 objetos) e retirar (de um grupo de 11 objetos, retiramos 3 objetos e sobra um grupo com 8 objetos) envolve conhecimento numérico e elaboração de formas pessoais de registrar resolução do problema, incluindo a notação formal.

### **POSSIBILIDADES PARA O CURRÍCULO:**

Na elaboração do currículo, merece destaque que as atividades que envolvem resolução de situações-problema são das mais relevantes para a aprendizagem da matemática. É importante que, ao elaborar o currículo, essa centralidade esteja explicitada no texto. É esperado que, no segundo ano, os alunos sejam capazes de formular e resolver problemas em diversos contextos, envolvendo a adição e a subtração. Como a BNCC aborda principalmente os problemas relacionados às operações, é importante incluir problemas não numéricos. Vale destacar também que uma situação-problema, nesta fase, como a própria redação da habilidade indica a utilização de estratégias diversas para a sua resolução. Em especial no que diz respeito aos problemas de adição e subtração, deve-se estar atento ao fato de que envolvem diferentes ideias relativas a essas operações, uma vez que se encontram em um campo conceitual que relaciona as duas operações, o que resulta que a melhor aprendizagem ocorre quando ambas são abordadas conjuntamente, rompendo, assim, com a abordagem tradicional de primeiro ensinar problemas de adição para depois ensinar problemas de subtração. A elaboração de problemas pode ser feita em duplas ou grupos, com estratégias variadas, tais como elaborar uma pergunta, um problema parecido e até uma nova pergunta para o problema. Após a elaboração, será fundamental explorar o texto produzido visando aprimorá-lo, modificá-lo ou reescrevê-lo.

**Referências:** *Base Nacional Comum Curricular.*

**Sugestão de Livro para download Matemática Ensino Fundamental:**

[cursocompletodepedagogia.com](http://cursocompletodepedagogia.com)

\* Para encontrar a habilidade específica nos PDFs abaixo, use o atalho Ctrl+F e digite o código da Habilidade específica para saber as páginas que contém os conteúdos com as habilidades desejadas no livro.

- [Livro de Matemática 1º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Matemática 2º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Matemática 3º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Matemática 4º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Matemática 5º ano para Download em PDF](#)

**[Confira mais de 200 Planos de Aula Alinhados à BNCC Gratuitos para Download Abaixo: BAIXE OS PLANOS DE AULA GRATUITAMENTE!!!](#)** 

**Planos de Aula para  
Download Gratuito – Ensino  
Fundamental e Médio**