

PLANO DE AULA MATEMÁTICA 2º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

Tema: Explorando a composição e decomposição de números com adições utilizando materiais manipuláveis.

Objetivo da Habilidade da BNCC:

Habilidade (EF02MA04) Compor e decompor números naturais de até três ordens, com suporte de material manipulável, por meio de diferentes adições.

Tempo Estimado da Aula: 50 minutos.

Turma: 2º Ano - Matemática Ensino Fundamental.

UNIDADES TEMÁTICAS: Números.

OBJETOS DE CONHECIMENTOS:

- Composição e decomposição de números naturais (até 1000).

Objetivos da aula:

- Compor e decompor números naturais de até três ordens.
- Utilizar material manipulável para compor e decompor números.
- Realizar diferentes adições para compor e decompor números.

Recursos didáticos usados na aula:

- Cubos ou blocos manipuláveis.
- Quadro branco ou lousa.
- Giz ou marcadores coloridos.
- Folhas de papel e lápis para os alunos.

Atividades com metodologia detalhada passo a passo:

1. Introdução:

- Comece a aula reunindo os alunos no tapete ou em suas mesas.
- Introduza o conceito de composição e decomposição de números explicando que vamos explorar como podemos criar e dividir números utilizando materiais manipuláveis.
- Mostre exemplos simples usando cubos ou blocos manipuláveis para representar números.

2. Atividade prática:

- Distribua os cubos ou blocos manipuláveis para cada aluno ou grupo de alunos.
- Peça aos alunos para compor números diferentes utilizando os blocos. Por exemplo, solicite que formem o número 24.
- Depois, instrua-os a decompor esse número em diferentes adições. Por exemplo, $24 = 10 + 10 + 4$ ou $24 = 15 + 9$.
- Circule pela sala, fornecendo apoio e orientação conforme necessário.

3. Discussão em grupo:

- Reúna os alunos novamente em círculo e discuta as diferentes maneiras que encontraram para compor e decompor números.

- Incentive-os a compartilhar suas estratégias e soluções.
- Destaque a importância de compreender as diferentes formas de expressar um número.

4. Aplicação prática:

- Para finalizar, peça aos alunos para resolverem algumas adições simples em seus cadernos, utilizando a técnica de composição e decomposição aprendida.
- Dê exemplos como: $35 + 20$, $18 + 12$, $27 + 15$, etc.

Avaliação:

- A avaliação será contínua durante a observação das atividades práticas dos alunos.
- Será observado se os alunos conseguem compor e decompor números de até três ordens de maneira correta e utilizando os materiais manipuláveis.
- Também será avaliado o envolvimento dos alunos nas discussões em grupo e sua capacidade de aplicar o conhecimento em situações práticas.

Observações:

- Certifique-se de proporcionar apoio individualizado aos alunos que podem estar enfrentando dificuldades.
- Encoraje a participação de todos os alunos durante as atividades em grupo.

Atividade para casa:

- Como atividade para casa, os alunos podem ser solicitados a escolher um número aleatório e compor e decompor esse número de diferentes maneiras, registrando suas respostas em seus cadernos. Eles podem usar blocos de construção em casa ou desenhos para representar suas composições e decomposições.

MATERIAL SUPLEMENTAR PARA O REDATOR DE CURRÍCULO:

Compor e decompor números de até três ordens por meio de adições exige conhecer a sequência numérica escrita e falada com números maiores do que 100, bem como compreender que um número pode ser escrito como soma de outros números. Compreender que há diferentes formas de decompor um número por adições (por exemplo, que 234 pode ser decomposto como $230 + 4$, $200 + 30 + 4$ ou $220 + 14$) permitirá desenvolver estratégias de cálculo, bem como apoiará a compreensão das características do sistema de numeração decimal. Por outro lado, as características do sistema apresentadas na habilidade (EF02MA01) serão importantes para a compreensão de formas distintas de compor e decompor números. A habilidade prevê o suporte de materiais manipuláveis.

POSSIBILIDADES PARA O CURRÍCULO:

Na elaboração do currículo, é possível indicar que a exploração da composição e decomposição de quantidades de até 3 ordens com materiais manipuláveis, como fichas numéricas ou jogos, pode favorecer a compreensão do Sistema de Numeração Decimal. Outro bom contexto pode ser o sistema monetário por meio da análise de formas distintas de se obter uma quantia com cédulas diversas e depois representar as soluções obtidas com escritas aditivas — por exemplo, investigar diferentes formas de representar 150 reais usando apenas cédulas de real e representar as soluções encontradas de pelo menos três maneiras diferentes. Na elaboração do currículo, vale a pena destacar que decompor um número envolve adição, multiplicação ou uma combinação das duas operações e que, nesta etapa, será utilizada apenas a adição. Outro ponto que merece destaque é que um número, por exemplo, 154, pode ter mais do que a decomposição usual expressa em $100 + 50 + 4$, sendo possível também ter escritas tais como $150 + 4$ ou $120 + 30 + 4$ ou, ainda, $100 + 30 + 20 + 4$.

Referências: Base Nacional Comum Curricular.

Sugestão de Livro para download Matemática Ensino Fundamental:

* **Para encontrar a habilidade específica nos PDFs abaixo, use o atalho Ctrl+F e digite o código da Habilidade específica para saber as páginas que contém os conteúdos com as habilidades desejadas no livro.**

- [Livro de Matemática 1º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Matemática 2º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Matemática 3º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Matemática 4º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Matemática 5º ano para Download em PDF](#)

[Confira mais de 200 Planos de Aula Alinhados à BNCC Gratuitos para Download Abaixo: BAIXE OS PLANOS DE AULA GRATUITAMENTE!!!](#) 

**Planos de Aula para
Download Gratuito – Ensino
Fundamental e Médio**