

PLANO DE AULA MATEMÁTICA 2º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

Tema: Descobrimo e estimando quantidades em coleções.

Objetivo da Habilidade da BNCC:

Habilidade (EF02MA02) Fazer estimativas por meio de estratégias diversas a respeito da quantidade de objetos de coleções e registrar o resultado da contagem desses objetos (até 1000 unidades).

Tempo Estimado da Aula: 50 minutos.

Turma: 2º Ano - Matemática Ensino Fundamental.

UNIDADES TEMÁTICAS: Números.

OBJETOS DE CONHECIMENTOS:

- Leitura, escrita, comparação e ordenação de números de até três ordens pela compreensão de características do sistema de numeração decimal (valor posicional e papel do zero).

Objetivos:

- Desenvolver a habilidade de fazer estimativas utilizando diferentes estratégias.
- Capacitar os alunos a registrar o resultado da contagem de objetos em coleções, até 1000 unidades.

Recursos Didáticos:

- Cartazes ou imagens de diferentes coleções de objetos (botões, lápis, moedas, etc.).
- Lápis e papel para os alunos.
- Quadro branco e marcadores.

Atividades com Metodologia:

1. Introdução:

- Comece a aula exibindo imagens de diferentes coleções de objetos no quadro ou utilizando cartazes.
- Pergunte aos alunos o que eles observam nas imagens e como eles estimariam a quantidade de objetos em cada coleção.
- Discuta brevemente diferentes estratégias de estimativa que podem ser utilizadas, como agrupamento, comparação com quantidades conhecidas, entre outras.

2. Desenvolvimento:

- Divida os alunos em pequenos grupos.
- Distribua diferentes conjuntos de objetos para cada grupo.
- Peça aos grupos que estimem a quantidade de objetos em seus conjuntos utilizando as estratégias discutidas anteriormente.
- Circule pela sala, auxiliando os grupos conforme necessário e incentivando a discussão sobre as estratégias de estimativa utilizadas.
- Depois que os grupos fizerem suas estimativas, peça que contem os objetos de seus conjuntos e registrem o resultado.

3. Discussão e Aplicação:

- Reúna os alunos para discutir os resultados.
- Peça a alguns grupos para compartilhar suas estimativas e contagens, destacando as diferentes

estratégias utilizadas.

- Destaque a importância de registrar o resultado da contagem para manter um registro preciso.

Avaliação:

- A avaliação será contínua, observando a participação dos alunos nas discussões em grupo e sua capacidade de aplicar diferentes estratégias de estimativa e contagem.

- Além disso, observe a precisão das estimativas e a capacidade dos alunos de registrar corretamente o resultado da contagem.

Observações:

- Esteja preparado para adaptar a atividade conforme necessário para atender às necessidades individuais dos alunos.

- Incentive a colaboração e o trabalho em equipe durante toda a atividade.

Atividade para Casa:

- Como atividade para casa, peça aos alunos que tragam uma coleção de objetos de sua escolha e que estimem a quantidade de objetos na coleção utilizando as estratégias discutidas em sala de aula. Eles também devem registrar o resultado da contagem. Na próxima aula, cada aluno compartilhará suas estimativas e resultados com a classe.

MATERIAL SUPLEMENTAR PARA O REDATOR DE CURRÍCULO:

Fazer estimativas se relaciona a avaliar a ordem de grandeza de uma quantidade de objetos e atribuir a uma quantidade um valor aproximado, desenvolvendo procedimentos para diferenciar a avaliação de um palpite sem reflexão. Estimar consiste em formar um juízo aproximado relativo a um valor, um cálculo, uma quantia, uma medida etc. O conhecimento da numeração escrita auxilia no registro de estimativas previsto na habilidade.

POSSIBILIDADES PARA O CURRÍCULO:

Na elaboração do currículo, recomenda-se explicitar que a estimativa ocorre conjuntamente com o sentido de número e com o significado das operações e auxilia no desenvolvimento da capacidade de tomar decisões. O trabalho com estimativas supõe sistematizar estratégias, sendo que seu desenvolvimento e aperfeiçoamento se relaciona a um trabalho contínuo de aplicar, construir, interpretar, analisar, justificar e verificar a partir de resultados exatos. As primeiras experiências que envolvem números já devem valorizar o uso de estimativas para que seja possível ao aluno perceber a importância e o significado do valor estimado (ou aproximado) e seja capaz de utilizá-lo em situações da vida diária que comportam seu uso. Manter na classe cantos de estimativas, nos quais haja desafios para que os alunos estimem a quantidade de objetos de um pote, ou quantos cliques devem ser colocados em uma "corrente" para ter o comprimento de seu pé, ou quantos feijões cabem em um copo, por exemplo, são algumas das possibilidades de atividades que favorecem o desenvolvimento desta habilidade.

Referências: Base Nacional Comum Curricular.

Sugestão de Livro para download Matemática Ensino Fundamental:

*** Para encontrar a habilidade específica nos PDFs abaixo, use o atalho Ctrl+F e digite o código da Habilidade específica para saber as páginas que contém os conteúdos com as habilidades desejadas no livro.**

- [Livro de Matemática 1º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Matemática 2º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Matemática 3º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Matemática 4º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Matemática 5º ano para Download em PDF](#)

Confira mais de 200 Planos de Aula Alinhados à BNCC Gratuitos para Download Abaixo: BAIXE OS PLANOS DE AULA GRATUITAMENTE!!! 

**Planos de Aula para
Download Gratuito – Ensino
Fundamental e Médio**