

PLANO DE AULA MATEMÁTICA 2º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

Tema: Explorando a Comparação e Ordenação de Números até a Ordem de Centenas.

Objetivo da Habilidade da BNCC:

Habilidade (EF02MA01) Comparar e ordenar números naturais (até a ordem de centenas) pela compreensão de características do sistema de numeração decimal (valor posicional e função do zero).

Tempo Estimado da Aula: 50 minutos.

Turma: 2º Ano - Matemática Ensino Fundamental.

UNIDADES TEMÁTICAS: Números.

OBJETOS DE CONHECIMENTOS:

- Leitura, escrita, comparação e ordenação de números de até três ordens pela compreensão de características do sistema de numeração decimal (valor posicional e papel do zero).

Objetivos da Aula:

- Compreender o sistema de numeração decimal, incluindo o valor posicional e a função do zero.
- Desenvolver habilidades de comparação e ordenação de números naturais até a ordem de centenas.

Recursos Didáticos:

- Quadro branco ou flipchart.
- Marcadores ou giz coloridos.
- Cartões numerados de 3 dígitos (de 100 a 999).
- Material impresso com exercícios de comparação e ordenação.
- Lápis de cor.

Atividades:

1. Introdução:

- Inicie a aula explicando brevemente sobre o sistema de numeração decimal, destacando o valor posicional dos algarismos e a função do zero.
- Utilize o quadro branco ou flipchart para ilustrar exemplos simples, como o número 325, destacando que o 3 representa centenas, o 2 dezenas e o 5 unidades.

2. Atividade Prática:

- Distribua os cartões numerados entre os alunos.
- Peça aos alunos que formem grupos de três e organizem os números em ordem crescente ou decrescente, dependendo da instrução fornecida.
- Circule pela sala, fornecendo suporte conforme necessário e observando o progresso dos alunos na comparação e ordenação dos números.

3. Exercícios Individuais:

- Distribua o material impresso com exercícios de comparação e ordenação.
- Peça aos alunos que resolvam os exercícios individualmente.
- Incentive-os a usar lápis de cor para destacar os números conforme solicitado nas instruções.

Avaliação:

- Durante as atividades práticas e individuais, observe a participação dos alunos na comparação e ordenação de números, assim como sua compreensão do sistema de numeração decimal.
- Avalie a capacidade dos alunos de aplicar os conceitos aprendidos para resolver os exercícios propostos.

Observações:

- Esteja preparado para fornecer suporte adicional a alunos que possam ter dificuldades na compreensão dos conceitos.
- Promova um ambiente de aprendizado colaborativo, incentivando os alunos a ajudarem uns aos outros durante as atividades práticas.

Atividade para Casa:

- Como atividade para casa, peça aos alunos que selecionem três números de três dígitos diferentes e os ordenem em uma folha de papel. Eles podem justificar por escrito o motivo pelo qual escolheram essa ordem, destacando o valor posicional de cada algarismo.

MATERIAL SUPLEMENTAR PARA O REDATOR DE CURRÍCULO:

Comparar e ordenar números considerando até a ordem das centenas exige conhecer a sequência numérica escrita e falada, bem como estratégias diversas de comparar quantidades. Sugere-se que seja incluída a representação dos números em reta numérica.

POSSIBILIDADES PARA O CURRÍCULO:

Na elaboração do currículo, deve ficar claro que, neste ano, uma das principais aprendizagens a serem realizadas diz respeito ao sistema de numeração decimal e suas regras. É esperado que os alunos sejam capazes de agrupar unidades em dezenas e centenas e realizar comparação de quantidades. Para que isso ocorra, é possível indicar que as contagens de objetos, as situações para a estimativa, os jogos, a utilização de material estruturado, a resolução de problemas envolvendo ou não o sistema monetário e a exploração de estratégias pessoais de cálculo são formas de auxiliar na compreensão dos princípios do sistema decimal. Entretanto, também é importante indicar que, antes mesmo de a escola ensinar, os alunos têm hipóteses a respeito de como se registra e compara quantidades maiores do que 100. É adequado que sejam consideradas essas pesquisas, uma vez que as habilidades descritas na BNCC estão na forma final da aprendizagem, são o ponto de chegada.

Referências: Base Nacional Comum Curricular.

Sugestão de Livro para download Matemática Ensino Fundamental:

*** Para encontrar a habilidade específica nos PDFs abaixo, use o atalho Ctrl+F e digite o código da Habilidade específica para saber as páginas que contém os conteúdos com as habilidades desejadas no livro.**

- [Livro de Matemática 1º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Matemática 2º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Matemática 3º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Matemática 4º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Matemática 5º ano para Download em PDF](#)

Confira mais de 200 Planos de Aula Alinhados à BNCC Gratuitos para
Download Abaixo: BAIXE OS PLANOS DE AULA
GRATUITAMENTE!!! 

Planos de Aula para
Download Gratuito – Ensino
Fundamental e Médio