

PLANO DE AULA MATEMÁTICA 1º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

Tema: Explorando dados através de pesquisa e representações pessoais.

Objetivo da Habilidade da BNCC:

Habilidade (EF01MA22) Realizar pesquisa, envolvendo até duas variáveis categóricas de seu interesse e universo de até 30 elementos, e organizar dados por meio de representações pessoais.

Tempo Estimado da Aula: 1 hora.

Turma: 1º Ano - Matemática Ensino Fundamental.

UNIDADES TEMÁTICAS: Probabilidade e estatística.

OBJETOS DE CONHECIMENTOS:

- Coleta e organização de informações;
- Registros pessoais para comunicação de informações coletadas.

Objetivos da aula:

- Desenvolver a habilidade de realizar pesquisa, envolvendo até duas variáveis categóricas de interesse.
- Organizar dados por meio de representações pessoais.

Recursos didáticos:

- Lápis de cor
- Papel
- Cartolinas
- Marcadores
- Questionário pré-elaborado sobre variáveis categóricas de interesse das crianças
- Quadro ou painel para apresentação das representações pessoais

Atividades com metodologia detalhada passo a passo:

1. Introdução:

- Apresente o objetivo da aula de forma clara e acessível para os alunos.
- Explique o que são variáveis categóricas e como elas podem ser representadas através de dados.

2. Pesquisa:

- Distribua o questionário pré-elaborado para os alunos. Este questionário deve conter perguntas simples sobre variáveis categóricas, como cor favorita, animal de estimação, etc.
- Auxilie os alunos na leitura das perguntas e na marcação das respostas.

3. Organização de dados:

- Após a coleta dos questionários, ajude os alunos a organizar os dados. Isso pode ser feito contando quantas respostas de cada categoria foram registradas.
- Peça para os alunos ajudarem a criar gráficos simples ou tabelas para representar os dados coletados.

4. Apresentação das representações pessoais:

- Convide os alunos a apresentarem suas representações pessoais para a turma, explicando o que cada parte do gráfico ou tabela representa.
- Incentive a participação de todos os alunos, oferecendo elogios e feedback positivo.

Avaliação:

- Observar a participação dos alunos durante a pesquisa e a criação das representações pessoais.
- Avaliar a capacidade dos alunos de organizar dados de forma clara e compreensível.
- Verificar se os alunos conseguem explicar suas representações pessoais de maneira coerente.

Observações:

- Este plano de aula pode ser adaptado de acordo com o contexto da turma e das necessidades específicas dos alunos.
- É importante oferecer suporte individualizado para os alunos que podem precisar de ajuda extra durante as atividades.

Atividade para casa:

- Solicitar aos alunos que tragam de casa dados adicionais sobre as variáveis categóricas discutidas em sala de aula, para que possam criar mais representações pessoais na próxima aula.

MATERIAL SUPLEMENTAR PARA O REDATOR DE CURRÍCULO:

As variáveis categóricas ou qualitativas são aquelas que não são expressas numericamente, ou seja a resposta à pergunta não é um número, mas =um nome como cor dos olhos, preferência por um time de futebol, preferência por uma marca de automóvel, preferência musical, entre outras. A realização da pesquisa acontece a partir de procedimentos tais como identificar uma questão a ser respondida, desenvolver procedimentos que vão da escolha da população investigada a procedimentos de coleta, organização e publicação dos dados da pesquisa; e, finalmente, responder à questão inicial.

POSSIBILIDADES PARA O CURRÍCULO:

Na elaboração do currículo, vale sugerir que os dados que poderão ser coletados, organizados e representados pelos alunos sejam para responder perguntas cujas respostas não sejam demasiadamente óbvias. Assim, por exemplo, analisar qual é a preferência dos alunos da classe por sorvete de chocolate ou de limão, envolve fazer uma pesquisa, organizar os dados e construir uma representação para finalmente responder à questão, indicando quantos preferem mais um sabor que o outro.

Referências: Base Nacional Comum Curricular.

Sugestão de Livro para download Matemática Ensino Fundamental:

*** Para encontrar a habilidade específica nos PDFs abaixo, use o atalho Ctrl+F e digite o código da Habilidade específica para saber as páginas que contém os conteúdos com as habilidades desejadas no livro.**

- [Livro de Matemática 1º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Matemática 2º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Matemática 3º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Matemática 4º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Matemática 5º ano para Download em PDF](#)

Confira mais de 200 Planos de Aula Alinhados à BNCC Gratuitos para
Download Abaixo: BAIXE OS PLANOS DE AULA
GRATUITAMENTE!!! 

Planos de Aula para
Download Gratuito – Ensino
Fundamental e Médio