

# PLANO DE AULA MATEMÁTICA 1º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

**Tema: Introdução à leitura de tabelas e gráficos de colunas simples.**

**Objetivo da Habilidade da BNCC:**

Habilidade (EF01MA21) Ler dados expressos em tabelas e em gráficos de colunas simples.

*Tempo Estimado da Aula: 50 minutos.*

*Turma: 1º Ano - Matemática Ensino Fundamental.*

**UNIDADES TEMÁTICAS:** Probabilidade e estatística.

**OBJETOS DE CONHECIMENTOS:**

- Leitura de tabelas e de gráficos de colunas simples.

**Objetivos da Aula:**

- Desenvolver a habilidade de ler e interpretar dados expressos em tabelas e gráficos de colunas simples.
- Compreender a relação entre informações numéricas e representações visuais.

**Recursos Didáticos:**

- Quadro branco ou flip chart.
- Marcadores coloridos.
- Tabelas e gráficos de colunas simples previamente preparados.
- Lápis de cor.
- Folhas de atividades impressas.

**Atividades com Metodologia Detalhada Passo a Passo:**

**1. Introdução:**

- Comece a aula fazendo perguntas aos alunos sobre situações cotidianas que envolvem contagem, como por exemplo, quantos alunos estão na sala, quantos meninos e quantas meninas, etc.
- Introduza o conceito de tabela como uma forma organizada de apresentar dados.

**2. Apresentação das Tabelas:**

- Mostre aos alunos uma tabela simples contendo informações relevantes para eles, como sabores de sorvete preferidos ou animais de estimação.
- Explique como ler as informações na tabela, destacando as linhas e colunas.

**3. Exploração dos Gráficos de Colunas Simples:**

- Apresente um gráfico de colunas simples baseado nos dados da tabela mostrada anteriormente.
- Destaque a correspondência entre as informações na tabela e as colunas no gráfico.
- Discuta com os alunos como as informações podem ser interpretadas visualmente.

**4. Prática em Grupo:**

- Divida a turma em grupos pequenos.
- Distribua diferentes tabelas e gráficos de colunas simples para cada grupo.
- Peça aos grupos para trabalharem juntos na leitura e interpretação dos dados apresentados.

### **Avaliação:**

- Durante a atividade em grupo, circule pela sala observando a participação e o entendimento dos alunos.
- Faça perguntas direcionadas para verificar se os alunos conseguem ler e interpretar corretamente as tabelas e os gráficos.

### **Observações:**

- Certifique-se de adaptar o vocabulário e as atividades ao nível de compreensão dos alunos.
- Estimule a colaboração e a comunicação entre os alunos durante as atividades em grupo.

### **Atividade para Casa:**

- Peça aos alunos que desenhem uma tabela simples representando dados de sua própria escolha, como por exemplo, cores de lápis de cor favoritas. Em seguida, peça que façam um gráfico de colunas simples baseado na tabela que criaram.

### **MATERIAL SUPLEMENTAR PARA O REDATOR DE CURRÍCULO:**

Ler dados em gráficos e tabelas simples exige, além do conhecimento dos números envolvidos, observar e reconhecer nessas representações os elementos que as constituem.

### **POSSIBILIDADES PARA O CURRÍCULO:**

Na elaboração do currículo, merece destaque o fato de que as primeiras análises de gráficos e tabelas podem ser coletivas, para que os alunos compreendam o que, como e para que analisam. Para esse trabalho, sugere-se que as perguntas feitas para a análise de um gráfico ou tabela tenham foco também em questões de identificação de dados (qual foi o preferido, qual o menos preferido etc.) e outras que relacionem dados (quantas pessoas a mais preferem x do que y). Depois disso, pode-se passar a questões numéricas (comparar quantidades, calcular somas e diferenças a partir do gráfico etc.). A utilização de gráficos e tabelas com dados de mídia social também são importantes para dar aos alunos a visão de que esse tipo de texto aparece muito fora da aula de matemática.

*Referências: Base Nacional Comum Curricular.*

### **Sugestão de Livro para download Matemática Ensino Fundamental:**

**\* Para encontrar a habilidade específica nos PDFs abaixo, use o atalho Ctrl+F e digite o código da Habilidade específica para saber as páginas que contém os conteúdos com as habilidades desejadas no livro.**

- [Livro de Matemática 1º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Matemática 2º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Matemática 3º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Matemática 4º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Matemática 5º ano para Download em PDF](#)

**Confira mais de 200 Planos de Aula Alinhados à BNCC Gratuitos para**  
**Download Abaixo: BAIXE OS PLANOS DE AULA**  
**GRATUITAMENTE!!!** 

**Planos de Aula para**  
**Download Gratuito – Ensino**  
**Fundamental e Médio**