

PLANO DE AULA MATEMÁTICA 1º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

Tema: Explorando o Acaso no Cotidiano.

Objetivo da Habilidade da BNCC:

Habilidade (EF01MA20) Classificar eventos envolvendo o acaso, tais como “acontecerá com certeza”, “talvez aconteça” e “é impossível acontecer”, em situações do cotidiano.

Tempo Estimado da Aula: 50 minutos.

Turma: 1º Ano - Matemática Ensino Fundamental.

UNIDADES TEMÁTICAS: Probabilidade e estatística.

OBJETOS DE CONHECIMENTOS:

- Noção de acaso.

Objetivos:

- Desenvolver a habilidade de classificar eventos envolvendo o acaso, tais como "acontecerá com certeza", "talvez aconteça" e "é impossível acontecer", em situações do cotidiano.
- Compreender a noção de probabilidade em eventos simples.

Recursos didáticos:

- Cartões com situações do cotidiano (por exemplo: tirar uma carta de um baralho, lançar um dado, escolher uma bola de uma sacola de cores diferentes, etc.)
- Quadro branco ou flipchart
- Marcadores
- Lápis e papel para cada aluno

Atividades com metodologia detalhada passo a passo:

1. Introdução:

- Inicie a aula fazendo uma breve introdução sobre o conceito de acaso e probabilidade, utilizando exemplos simples que os alunos possam entender facilmente, como jogar uma moeda ou lançar um dado.
- Apresente a habilidade que será desenvolvida durante a aula: classificar eventos envolvendo o acaso em situações do cotidiano.

2. Exploração:

- Distribua os cartões com situações do cotidiano para os alunos em grupos pequenos.
- Peça para os grupos discutirem e classificarem as situações em três categorias: "acontecerá com certeza", "talvez aconteça" e "é impossível acontecer". Eles devem justificar suas escolhas.

3. Discussão em sala:

- Convide os grupos a compartilharem suas classificações com a turma.
- Conduza uma discussão sobre as diferentes perspectivas dos alunos e incentive-os a explicar o raciocínio por trás de suas escolhas.

4. Atividade prática:

- No quadro ou flipchart, desenhe três colunas com os títulos: "Acontecerá com certeza", "Talvez aconteça" e "É impossível acontecer".
- Peça para os alunos levantarem exemplos de situações do cotidiano e classifiquem-nos nas colunas correspondentes, discutindo cada caso em sala de aula.

5. Exercício individual:

- Distribua uma folha de papel e um lápis para cada aluno.
- Peça para que eles escrevam três situações do cotidiano e classifiquem cada uma delas em uma das três categorias discutidas durante a aula.

Avaliação:

- Observar a participação dos alunos durante as discussões em grupo e em sala de aula.
- Avaliar a capacidade dos alunos em classificar eventos envolvendo o acaso em situações do cotidiano corretamente.
- Verificar a compreensão dos alunos através da atividade prática e dos exercícios individuais.

Observações:

- Esteja atento para garantir que todos os alunos participem ativamente das atividades e se sintam confortáveis para compartilhar suas opiniões.
- Este plano de aula pode ser adaptado conforme a necessidade e o ritmo da turma.

Atividade para casa:

- Solicitar aos alunos que observem e registrem três situações do cotidiano em que possam aplicar os conceitos de "acontecerá com certeza", "talvez aconteça" e "é impossível acontecer". Eles devem trazer essas situações para discutir na próxima aula.

MATERIAL SUPLEMENTAR PARA O REDATOR DE CURRÍCULO:

Classificar eventos envolvendo o acaso diz respeito a analisar e descrever as possibilidades de algo acontecer ou não. A classificação envolve conhecer e refletir sobre termos tais como provável, improvável, muito ou pouco provável, bem como discutir o grau de probabilidade usando palavras como certo, possível e impossível.

POSSIBILIDADES PARA O CURRÍCULO:

Na elaboração do currículo, merece destaque que, nesta etapa, as experiências iniciais com probabilidade são informais e visam responder questões acerca da chance de ocorrer determinado acontecimento, recorrendo a expressões como as indicadas na habilidade ou, de modo similar, mais provável, menos provável. A ideia é promover a compreensão entre as crianças de que nem todos os fenômenos são determinísticos, ou seja, que o acaso tem um papel importante em muitas situações. Para isso, o início da proposta de trabalho com probabilidade está centrado no desenvolvimento da noção de aleatoriedade, de modo que os alunos compreendam a existência de eventos certos, outros prováveis ou improváveis e também os impossíveis. Os cálculos de probabilidade só serão estudados depois. As questões acerca de acontecimentos mais ou menos prováveis podem ser feitas a partir das experiências com dados, lançamento de moeda ou situações tais como "tem um cachorro na minha casa, o que é provável que ele faça? O que é impossível que ele faça? O que é certo que ele faça?" Discutir as hipóteses dos alunos e analisar as respostas constituem formas de ajudá-los a analisar possibilidades e previsões.

Referências: *Base Nacional Comum Curricular.*

Sugestão de Livro para download Matemática Ensino Fundamental:

* Para encontrar a habilidade específica nos PDFs abaixo, use o atalho Ctrl+F e digite o código da Habilidade específica para saber as páginas que contém os conteúdos com as habilidades desejadas no livro.

- [Livro de Matemática 1º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Matemática 2º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Matemática 3º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Matemática 4º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Matemática 5º ano para Download em PDF](#)

[Confira mais de 200 Planos de Aula Alinhados à BNCC Gratuitos para Download Abaixo: BAIXE OS PLANOS DE AULA GRATUITAMENTE!!!](#) 

**Planos de Aula para
Download Gratuito – Ensino
Fundamental e Médio**