

# PLANO DE AULA MATEMÁTICA 1º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

## **Tema: Conhecendo o Sistema Monetário Brasileiro.**

### **Objetivo da Habilidade da BNCC:**

Habilidade (EF01MA19) Reconhecer e relacionar valores de moedas e cédulas do sistema monetário brasileiro para resolver situações simples do cotidiano do estudante.

*Tempo Estimado da Aula: 50 minutos.*

*Turma: 1º Ano - Matemática Ensino Fundamental.*

**UNIDADES TEMÁTICAS:** Grandezas e medidas.

### **OBJETOS DE CONHECIMENTOS:**

- Sistema monetário brasileiro: reconhecimento de cédulas e moedas.

### **Objetivos da Aula:**

- Reconhecer as diferentes moedas e cédulas do sistema monetário brasileiro.
- Relacionar os valores das moedas e cédulas para resolver situações simples do cotidiano do estudante.

### **Recursos Didáticos:**

- Conjunto de moedas e cédulas brasileiras.
- Quadro ou cartaz para apresentação visual.
- Exercícios impressos.

### **Atividades:**

#### **1. Introdução:**

- Apresente aos alunos diferentes moedas e cédulas do sistema monetário brasileiro, destacando suas características físicas e valores.
- Utilize o quadro ou cartaz para mostrar as imagens das moedas e cédulas, destacando seus valores.

#### **2. Exploração:**

- Proponha atividades práticas onde os alunos possam manipular as moedas e cédulas.
- Peça para que os alunos identifiquem e nomeiem as moedas e cédulas apresentadas.
- Realize algumas situações-problema simples, como: "Se você tem duas moedas de 1 real e uma moeda de 50 centavos, quanto você tem ao todo?".

#### **3. Aplicação:**

- Divida os alunos em grupos e distribua exercícios impressos para resolverem em conjunto.
- Os exercícios devem abordar situações cotidianas que envolvam o uso das moedas e cédulas, como fazer compras simples em uma mercearia.
- Circule pela sala auxiliando e tirando dúvidas conforme necessário.

#### **4. Consolidação:**

- Reúna a turma e discuta as respostas dos exercícios, destacando os diferentes métodos utilizados para resolver os problemas.

- Reforce a importância de reconhecer e relacionar os valores das moedas e cédulas para resolver situações do cotidiano.

### **Avaliação:**

- A avaliação será contínua, observando a participação dos alunos durante as atividades e a capacidade de resolver os problemas propostos.
- Também será considerada a compreensão dos conceitos apresentados e a habilidade de relacionar os valores das moedas e cédulas em situações práticas.

### **Observações:**

- Este plano de aula foi elaborado considerando um nível de compreensão básico dos alunos sobre o sistema monetário brasileiro.
- O professor deve adaptar as atividades de acordo com o ritmo e o nível de conhecimento da turma.

### **Atividade para Casa:**

- Solicite aos alunos que observem e identifiquem as moedas e cédulas que encontrarem em casa.
- Peça para que registrem em um caderno ou folha de atividades a quantidade de cada tipo de moeda e cédula, praticando o reconhecimento dos valores.

### **MATERIAL SUPLEMENTAR PARA O REDATOR DE CURRÍCULO:**

Reconhecer e relacionar valores de moedas e cédulas do sistema monetário brasileiro implica em conhecer as moedas e cédulas, saber nomeá-las, identificar como fazer trocas de moedas por outras, analisar quantas moedas ou cédulas de menor valor são necessárias para trocar por outra de valor maior etc.

### **POSSIBILIDADES PARA O CURRÍCULO:**

Na elaboração do currículo, além das explorações de reconhecimento das notas e moedas do sistema monetário nacional, uma boa forma de contextualizar essa habilidade é incluir no currículo local a indicação de que se explore o valor de compra do dinheiro, bem como formas de utilizá-lo em situações de compra e venda. Uma indicação é a visita a mercados ou feiras locais, analisar preços de mercadorias, fazer lista de compras e, se possível, realizar uma compra de verdade para poder analisar o que comprar, quanto gastar, como economizar, a relação entre querer comprar e valer a pena gastar etc.

*Referências: Base Nacional Comum Curricular.*

### **Sugestão de Livro para download Matemática Ensino Fundamental:**

**\* Para encontrar a habilidade específica nos PDFs abaixo, use o atalho Ctrl+F e digite o código da Habilidade específica para saber as páginas que contém os conteúdos com as habilidades desejadas no livro.**

- [Livro de Matemática 1º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Matemática 2º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Matemática 3º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Matemática 4º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Matemática 5º ano para Download em PDF](#)

**Confira mais de 200 Planos de Aula Alinhados à BNCC Gratuitos para**  
**Download Abaixo: BAIXE OS PLANOS DE AULA**  
**GRATUITAMENTE!!!** 

**Planos de Aula para**  
**Download Gratuito – Ensino**  
**Fundamental e Médio**