

# PLANO DE AULA MATEMÁTICA 1º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

**Tema: Explorando os horários das atividades diárias.**

**Objetivo da Habilidade da BNCC:**

Habilidade (EF01MA18) Produzir a escrita de uma data, apresentando o dia, o mês e o ano, e indicar o dia da semana de uma data, consultando calendários.

*Tempo Estimado da Aula: 50 minutos.*

*Turma: 1º Ano - Matemática Ensino Fundamental.*

**UNIDADES TEMÁTICAS:** Grandezas e medidas.

**OBJETOS DE CONHECIMENTOS:**

- Medidas de tempo: unidades de medida de tempo, suas relações e o uso do calendário.

**Objetivos da Aula:**

- Desenvolver a habilidade de produzir a escrita de uma data, apresentando o dia, o mês e o ano.
- Capacitar os alunos a identificar o dia da semana de uma data, consultando calendários.

**Recursos Didáticos:**

- Calendários impressos ou projetados.
- Lápis e papel para cada aluno.
- Quadro negro ou branco e giz/canetas.

**Atividades com Metodologia Detalhada Passo a Passo:**

**1. Introdução:**

- Comece a aula perguntando aos alunos se eles sabem o que é um calendário e para que serve.
- Explique brevemente sobre a estrutura básica de um calendário, mostrando os meses e os dias da semana.
- Destaque a importância de saber escrever uma data corretamente e como isso nos ajuda em várias situações do dia a dia.

**2. Produzindo a Escrita de uma Data:**

- Distribua calendários impressos para cada aluno ou projete um calendário na tela.
- Peça aos alunos para escolherem uma data e escrevê-la em seus cadernos, incluindo o dia, o mês e o ano.
- Circule pela sala, fornecendo suporte individual conforme necessário.

**3. Identificando o Dia da Semana:**

- Agora, explique como descobrir o dia da semana de uma data específica usando o calendário.
- Escolha algumas datas e pergunte aos alunos que dia da semana elas caem.
- Peça aos alunos para explicarem como chegaram à resposta, encorajando-os a contar os dias ou usar outras estratégias.

**4. Prática em Grupo:**

- Divida a classe em pequenos grupos e distribua folhas de exercícios com diferentes datas para que eles escrevam e identifiquem os dias da semana.
- Incentive a colaboração e a discussão entre os membros do grupo.

### **Avaliação:**

- Avalie a participação dos alunos durante as atividades, observando sua capacidade de escrever datas corretamente e identificar os dias da semana.
- Observe a compreensão dos alunos sobre o uso do calendário como ferramenta para resolver problemas relacionados a datas.

### **Observações:**

- Certifique-se de fornecer feedback construtivo aos alunos durante as atividades, destacando tanto os acertos quanto as áreas que precisam de melhoria.
- Esteja preparado para revisar conceitos básicos, se necessário, e adaptar as atividades de acordo com o ritmo da turma.

### **Atividade para Casa:**

- Peça aos alunos para escolherem três datas diferentes e escrevê-las corretamente, indicando o dia da semana de cada uma. Eles podem usar os calendários fornecidos em sala de aula ou consultarem os calendários em casa.

### **MATERIAL SUPLEMENTAR PARA O REDATOR DE CURRÍCULO:**

Produzir escrita de datas exige conhecer o calendário e saber como utilizá-lo para fazer marcações temporais. A aprendizagem de notações específicas de marcação de datas (por exemplo, 2/3/2018), entendendo o que cada elemento gráfico dessa notação representa (dia, mês e ano), também está relacionada a esta habilidade.

### **POSSIBILIDADES PARA O CURRÍCULO:**

Na elaboração do currículo, além do que já foi mencionado nas habilidades anteriores relacionadas ao tempo (EF01MA16) e (EF01MA17), vale indicar a necessidade de utilizar o calendário diariamente, para analisar o mês atual, o mês que veio antes, o que virá depois, assim como criar um ambiente em sala em que haja estímulo para marcações temporais, o que propicia o desenvolvimento da habilidade no aluno. O estímulo a investigar situações nas quais a marcação de datas seja importante (datas de eventos escolares, datas de aniversário, de nascimento, feriados etc.) favorece muito a aprendizagem desta habilidade. Há, aqui, oportunidade de trabalho interdisciplinar com as habilidades (EF01CI05), da Ciência; e (EF01GE05), da Geografia, relacionadas à observação da passagem do tempo.

*Referências: Base Nacional Comum Curricular.*

### **Sugestão de Livro para download Matemática Ensino Fundamental:**

**\* Para encontrar a habilidade específica nos PDFs abaixo, use o atalho Ctrl+F e digite o código da Habilidade específica para saber as páginas que contém os conteúdos com as habilidades desejadas no livro.**

- [Livro de Matemática 1º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Matemática 2º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Matemática 3º ano para Download em PDF](#)

[cursocompletodepedagogia.com](http://cursocompletodepedagogia.com)

- [Livro de Matemática 4º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Matemática 5º ano para Download em PDF](#)

**Confira mais de 200 Planos de Aula Alinhados à BNCC Gratuitos para Download Abaixo: BAIXE OS PLANOS DE AULA GRATUITAMENTE!!!** 

**Planos de Aula para  
Download Gratuito – Ensino  
Fundamental e Médio**