

PLANO DE AULA MATEMÁTICA 1º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

Tema: Descobrindo a Localização no Espaço com Termos Direcionais.

Objetivo da Habilidade da BNCC:

Habilidade (EF01MA11) Descrever a localização de pessoas e de objetos no espaço em relação à sua própria posição, utilizando termos como à direita, à esquerda, em frente, atrás.

Tempo Estimado da Aula: 50 minutos.

Turma: 1º Ano - Matemática Ensino Fundamental.

UNIDADES TEMÁTICAS: Geometria.

OBJETOS DE CONHECIMENTOS:

- Localização de objetos e de pessoas no espaço, utilizando diversos pontos de referência e vocabulário apropriado.

Objetivos:

- Desenvolver a habilidade EF01MA11, que consiste em descrever a localização de pessoas e objetos no espaço em relação à sua própria posição, utilizando termos como à direita, à esquerda, em frente e atrás.

Recursos Didáticos:

- Lousa ou quadro branco.
- Giz ou marcadores.
- Figuras simples de pessoas e objetos.
- Cartolinas ou papéis coloridos.
- Canetas coloridas.
- Fita adesiva.

Atividades com Metodologia Detalhada Passo a Passo:

1. Introdução:

- Inicie a aula fazendo perguntas simples às crianças sobre noções básicas de direção, como "Onde está a porta em relação à lousa?" ou "Quem está sentado à sua direita?". Isso serve como uma revisão do conhecimento prévio.
- Apresente os termos direcionais que serão utilizados na aula: à direita, à esquerda, em frente e atrás. Explique cada termo com exemplos visuais e práticos.

2. Atividade de Observação:

- Divida a turma em grupos pequenos.
- Distribua figuras simples de pessoas e objetos para cada grupo.
- Peça aos alunos que observem as figuras e descrevam a localização de cada pessoa ou objeto em relação à sua própria posição, utilizando os termos direcionais aprendidos.
- Circule pela sala para ajudar e orientar os alunos conforme necessário.

3. Construção de Mapa:

- Distribua cartolinas ou papéis coloridos e canetas coloridas para cada grupo.
- Peça aos alunos que desenhem um mapa simples de um ambiente conhecido, como a sala de aula, um

parque ou a própria casa.

- Eles devem incluir objetos e pessoas em posições específicas no mapa e descrever a localização de cada um utilizando os termos direcionais.

4. Discussão e Apresentação:

- Convide cada grupo a apresentar seu mapa à turma.
- Os alunos devem explicar as localizações representadas no mapa e como utilizaram os termos direcionais para descrevê-las.
- Encoraje a participação de todos os alunos, fazendo perguntas e fornecendo feedback positivo.

Avaliação:

- A avaliação será contínua durante toda a aula, observando a participação dos alunos na discussão, a compreensão dos termos direcionais e a capacidade de aplicá-los na descrição de localizações.
- Também será avaliada a precisão e clareza dos mapas desenhados pelos alunos.

Observações:

- É importante adaptar a linguagem e as atividades de acordo com o nível de compreensão da turma.
- Incentive a colaboração entre os alunos durante as atividades em grupo.
- Esteja preparado para fornecer exemplos adicionais e orientações conforme necessário.

Atividade para Casa:

- Peça aos alunos que desenhem um mapa simples de um cômodo de suas casas, como o quarto ou a sala de estar, e descrevam a localização de objetos e móveis utilizando os termos direcionais aprendidos em aula.

MATERIAL SUPLEMENTAR PARA O REDATOR DE CURRÍCULO:

Para descrever a localização de pessoas ou objetos no espaço em relação a sua própria posição é necessário conhecer os significados de termos como em frente, atrás, à direita, à esquerda, mais perto, mais longe, entre. Utilizar esse conhecimento para realizar a descrição esperada (João está ali, à minha direita e Maria está atrás de mim.)

POSSIBILIDADES PARA O CURRÍCULO:

Na elaboração do currículo, é importante destacar que esta habilidade se desenvolve se houver a exploração do espaço pela criança a partir de si mesma. Pode-se prever situações que exigem que os alunos deem e sigam instruções de direção para localizar objetos familiares, bem como em que tenham que descrever as posições relativas de objetos ou pessoas usando linguagem posicional (por exemplo, acima, abaixo, na frente, atrás, dentro, fora, ao lado de, entre, ao longo) ou nas quais necessitem descrever as posições relativas dos objetos em mapas concretos criados em sala de aula. Há, aqui, oportunidade de trabalho interdisciplinar com a habilidade (EF01GE09), da Geografia, no que se refere à descrição da localização de objetos no espaço.

Referências: Base Nacional Comum Curricular.

Sugestão de Livro para download Matemática Ensino Fundamental:

* Para encontrar a habilidade específica nos PDFs abaixo, use o atalho Ctrl+F e digite o código da Habilidade específica para saber as páginas que contém os conteúdos com as habilidades desejadas no livro.

- [Livro de Matemática 1º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Matemática 2º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Matemática 3º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Matemática 4º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Matemática 5º ano para Download em PDF](#)

[Confira mais de 200 Planos de Aula Alinhados à BNCC Gratuitos para Download Abaixo: BAIXE OS PLANOS DE AULA GRATUITAMENTE!!!](#) 

**Planos de Aula para
Download Gratuito – Ensino
Fundamental e Médio**