

PLANO DE AULA MATEMÁTICA 1º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

Tema: Explorando Adição e Subtração com Números de até Dois Algarismos.

Objetivo da Habilidade da BNCC:

Habilidade (EF01MA08) Resolver e elaborar problemas de adição e de subtração, envolvendo números de até dois algarismos, com os significados de juntar, acrescentar, separar e retirar, com o suporte de imagens e/ou material manipulável, utilizando estratégias e formas de registro pessoais.

Tempo Estimado da Aula: 50 minutos.

Turma: 1º Ano - Matemática Ensino Fundamental.

UNIDADES TEMÁTICAS: Números.

OBJETOS DE CONHECIMENTOS:

- Problemas envolvendo diferentes significados da adição e da subtração (juntar, acrescentar, separar, retirar).

Objetivo:

- Desenvolver a habilidade (EF01MA08) de resolver e elaborar problemas de adição e subtração, utilizando números de até dois algarismos, compreendendo os significados de juntar, acrescentar, separar e retirar.
- Utilizar materiais manipuláveis e imagens para auxiliar na compreensão dos conceitos matemáticos.
- Desenvolver estratégias pessoais para resolver problemas de adição e subtração.
- Capacitar os alunos a registrar suas estratégias pessoais de resolução de problemas.

Recursos Didáticos:

- Cartões com números de até dois algarismos.
- Material manipulável (como cubos, fichas ou blocos).
- Quadro branco e marcadores.
- Imagens representativas de situações de adição e subtração.

Atividades:

1. Introdução:

- Inicie a aula mostrando imagens de situações cotidianas que envolvam adição e subtração, como por exemplo, crianças brincando e compartilhando brinquedos.
- Faça perguntas para os alunos, estimulando a reflexão sobre as ações de juntar, acrescentar, separar e retirar presentes nessas imagens.

2. Exploração com Material Manipulável:

- Distribua o material manipulável entre os alunos.
- Apresente uma situação problema simples de adição, por exemplo: "Se você tem 5 maçãs e ganha mais 3, quantas maçãs você terá?"
- Encoraje os alunos a usar os materiais manipuláveis para representar e resolver o problema.
- Repita o processo com algumas outras situações de adição e subtração.

3. Discussão e Registro:

- Conduza uma discussão em sala sobre as diferentes estratégias utilizadas pelos alunos para resolver os problemas.
- Peça que os alunos compartilhem suas estratégias e expliquem como chegaram às respostas.
- Demonstre como registrar as estratégias pessoais no quadro branco, incentivando os alunos a fazerem o mesmo em seus cadernos.

4. Atividade Prática:

- Divida a turma em pequenos grupos.
- Distribua cartões com problemas de adição e subtração para cada grupo resolver.
- Os alunos devem discutir em grupo e encontrar soluções para os problemas propostos, utilizando as estratégias aprendidas.

Avaliação:

- A avaliação será realizada de forma contínua durante a aula, observando a participação dos alunos na resolução dos problemas e na discussão em grupo.
- Será avaliado o entendimento dos conceitos de adição e subtração, assim como a capacidade de utilizar estratégias pessoais para resolver problemas.

Observações:

- Estar atento às dificuldades individuais dos alunos e oferecer apoio personalizado conforme necessário.
- Incentivar a participação de todos os alunos, promovendo um ambiente de aprendizado colaborativo e inclusivo.

Atividade para Casa:

- Solicite aos alunos que criem situações problemas de adição e subtração para resolverem em casa, utilizando os conceitos aprendidos em sala de aula.
- Eles devem registrar as situações problemas e suas soluções em seus cadernos, utilizando as estratégias discutidas em aula.

MATERIAL SUPLEMENTAR PARA O REDATOR DE CURRÍCULO:

A habilidade supõe resolver e elaborar problemas de adição e subtração com as ideias de: -Juntar, por exemplo – um grupo de 3 objetos e outro de 8 objetos, quando os juntamos, formam outro com 11 objetos;- acrescentar, por exemplo – há um grupo com 8 objetos e, se a esses, eu acrescento 3 objetos, então, forma-se um novo grupo com 11 objetos;- separar, por exemplo, há um grupo com 11 objetos e dele teremos que separar 8 objetos, ficando dois grupos um com 8 e outro com 3 objetos; - retirar, por exemplo – de um grupo de 11 objetos, retiramos 3 objetos e sobra um grupo com 8 objetos). A habilidade envolve conhecimento numérico e elaboração de formas pessoais de registrar a resolução do problema, sem a obrigatoriedade da notação formal. Elaborar problemas se relaciona com a experiência de resolver problemas. A habilidade prevê o suporte de imagens ou materiais manipuláveis.

POSSIBILIDADES PARA O CURRÍCULO:

Na elaboração do currículo, pode-se destacar que as situações do dia a dia apresentam muitas oportunidades para a resolução e formulação de problemas. No entanto, há duas considerações que mereceriam destaque nos currículos locais: a primeira é que os alunos devem ter contato com uma variedade de problemas em diversos contextos; a segunda é que não há necessidade de os alunos resolverem problemas numéricos usando sentenças matemáticas no 1º ano. As crianças primeiro pensam ou agem mentalmente para obterem a solução (ou as soluções) de um problema, e tornam-se capazes de representá-la primeiro com suas próprias palavras e com símbolos pessoais (materiais, corpo, desenho). Ao se considerar a parte metodológica do

currículo, torna-se relevante o destaque para incentivar diferentes processos de resolução, bem como analisar coletivamente e discutir a respeito das soluções encontradas. Fazer registros diversos também deve ser incentivado como parte do processo de construção da linguagem matemática, da ampliação do raciocínio e da capacidade de argumentação dos alunos. Nesta fase, a elaboração de problemas pode ser feita coletivamente ou em pequenos grupos. Essa orientação favorece que o aluno valorize sua produção e, também, reconheça a necessidade de produzir textos cada vez melhores.

Referências: Base Nacional Comum Curricular.

Sugestão de Livro para download Matemática Ensino Fundamental:

* **Para encontrar a habilidade específica nos PDFs abaixo, use o atalho Ctrl+F e digite o código da Habilidade específica para saber as páginas que contém os conteúdos com as habilidades desejadas no livro.**

- [Livro de Matemática 1º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Matemática 2º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Matemática 3º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Matemática 4º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Matemática 5º ano para Download em PDF](#)

Confira mais de 200 Planos de Aula Alinhados à BNCC Gratuitos para Download Abaixo: BAIXE OS PLANOS DE AULA GRATUITAMENTE!!! 

**Planos de Aula para
Download Gratuito – Ensino
Fundamental e Médio**