

# PLANO DE AULA MATEMÁTICA 1º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

## **Tema: Explorando Quantidades: Estimar e Comparar.**

### **Objetivo da Habilidade da BNCC:**

Habilidade (EF01MA04) Contar a quantidade de objetos de coleções até 100 unidades e apresentar o resultado por registros verbais e simbólicos, em situações de seu interesse, como jogos, brincadeiras, materiais da sala de aula, entre outros.

*Tempo Estimado da Aula: 50 minutos.*

*Turma: 1º Ano - Matemática Ensino Fundamental.*

**UNIDADES TEMÁTICAS:** Números.

### **OBJETOS DE CONHECIMENTOS:**

- "Leitura, escrita e comparação de números naturais (até 100) Reta numérica".

### **Objetivo da Aula:**

- Desenvolver a habilidade (EF01MA04) de contar a quantidade de objetos de coleções até 100 unidades.
- Apresentar o resultado por registros verbais e simbólicos.
- Estimular o interesse dos alunos por meio de jogos, brincadeiras e materiais da sala de aula.

### **Recursos Didáticos:**

- Cartões com números de 1 a 100.
- Diversos objetos para contagem (Material dourado, botões, blocos de construção, palitos, etc.).
- Quadro branco ou flipchart.
- Giz ou marcadores coloridos.
- Material impresso com atividades de contagem.

### **Atividades com Metodologia Detalhada:**

#### **1. Introdução:**

- Comece a aula reunindo os alunos em círculo.
- Apresente o tema da aula: explorar coleções até 100 unidades.
- Pergunte aos alunos se sabem o que é contar e se já contaram objetos antes. Deixe que compartilhem suas experiências.

#### **2. Atividade de Contagem:**

- Distribua os cartões numerados de 1 a 100 entre os alunos.
- Explique que cada aluno deve contar em voz alta o número que tem no seu cartão.
- Peça para os alunos caminharem pela sala, encontrando seus números e dizendo-os em voz alta.
- Ao final, peça para eles se organizarem em ordem numérica, formando uma linha.

#### **3. Exploração de Coleções:**

- Divida a turma em pequenos grupos.
- Distribua os objetos para contagem em cada grupo.
- Oriente os alunos a contar os objetos em sua coleção até 100 unidades.
- Enquanto os alunos contam, circule entre os grupos, oferecendo suporte e observando o progresso.

#### **4. Registros Verbais e Simbólicos:**

- Retorne à discussão em círculo.
- Peça para os alunos compartilharem quantos objetos encontraram em suas coleções.
- Utilize o quadro branco ou flipchart para registrar as quantidades encontradas de forma simbólica (números) e verbal (palavras).
- Incentive os alunos a contribuir com os registros.

#### **Avaliação:**

- Durante as atividades, observe a participação ativa dos alunos na contagem e na expressão verbal de suas descobertas.
- Avalie a capacidade deles em contar até 100 unidades e expressar o resultado de maneira adequada, tanto verbalmente quanto por meio de símbolos numéricos.

#### **Observações:**

- Esteja atento às dificuldades individuais dos alunos e ofereça suporte adicional conforme necessário.
- Encoraje a colaboração entre os alunos e celebre suas conquistas durante a aula.

#### **Atividade para Casa:**

- Envie para casa uma atividade impressa que consista em contar objetos em diferentes contextos (por exemplo, contar o número de brinquedos em casa, o número de passos até a escola, etc.). Peça aos alunos que registrem suas contagens por escrito e tragam de volta para compartilhar na próxima aula.

#### **MATERIAL SUPLEMENTAR PARA O REDATOR DE CURRÍCULO:**

Contar eficientemente uma quantidade envolve as seguintes ações: separar o que será contado daquilo que não será contado; contar todos os objetos sem pular nenhum e sem contar um mesmo objeto duas vezes; associar a cada objeto contado um único número e identificar que o último número falado corresponde à quantidade total dos objetos contados e não o “nome” do último objeto contado. Após esse processo, então, usando representações diversas, inclusive numéricas, é que a representação da quantidade contada acontecerá e poderá ser aplicada nas diferentes situações indicadas na habilidade.

#### **POSSIBILIDADES PARA O CURRÍCULO:**

Na elaboração do currículo, é importante destacar que, para que a aprendizagem relacionada a esta habilidade possa acontecer, é necessário explorar diferentes formas de representação numérica: procedimentos pessoais de registro de quantidades, aprendizagem da sequência numérica oral e escrita numérica. Além disso, será importante o contato do aluno com a ideia de que, usando 10 algarismos (0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9), é possível representar quantidades de diferentes magnitudes. A representação dos números na reta numérica é introduzida. Para a contextualização da habilidade, são úteis os portadores numéricos, tais como fitas métricas, quadros de números e calendários, nos quais os alunos podem encontrar representações convencionais das quantidades, além de álbuns de figurinhas, jogos locais ou tradicionais da infância, como boliche, brincadeiras de perseguição ou jogos de arremesso para que os alunos gerem registros de pontuações que depois possam ser analisadas, comparadas e organizadas em listas e tabelas. A numeração escrita poderá ser desenvolvida pelo aluno ao preencher calendários, trocar números de telefones entre os colegas, anotar coisas a respeito de idade de familiares, número de calçados, quantidade de irmãos ou de animais de estimação de cada um etc. As atividades relacionadas à estatística, em especial as que envolvem a organização de listas, tabelas e gráficos, são excelentes contextos para integrar essas duas unidades temáticas.

**Referências:** *Base Nacional Comum Curricular.*

[cursocompletodepedagogia.com](http://cursocompletodepedagogia.com)

## Sugestão de Livro para download Matemática Ensino Fundamental:

\* Para encontrar a habilidade específica nos PDFs abaixo, use o atalho Ctrl+F e digite o código da Habilidade específica para saber as páginas que contém os conteúdos com as habilidades desejadas no livro.

- [Livro de Matemática 1º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Matemática 2º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Matemática 3º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Matemática 4º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Matemática 5º ano para Download em PDF](#)

**Confira mais de 200 Planos de Aula Alinhados à BNCC Gratuitos para Download Abaixo: BAIXE OS PLANOS DE AULA GRATUITAMENTE!!!** 

**Planos de Aula para  
Download Gratuito – Ensino  
Fundamental e Médio**